

Аннотация к рабочей программе педагога английского языка

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для малышей и взрослых» (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 12 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по социально-коммуникативному направлению.

Направленность Программы – социально-гуманитарная.

Образовательная деятельность по Программе способствует:

- удовлетворению индивидуальных потребностей воспитанников в изучении иностранного (английского) языка;
- развитию социальных и личностных качеств;
- выявляет, развивает и поддерживает талантливых дошкольников, проявивших выдающиеся способности.

Целью программы выступает обеспечение условий погружения в иноязычную среду для освоения детьми знаний, умений и навыков посредством изучаемых дисциплин, развитие интеллектуальных способностей, памяти, воображения, логического мышления, учебной деятельности.

Поставленная цель программы определяет решение ряда задач:

1. разработку содержательной стороны образовательного процесса, предполагающую:
 - комплексный подход к развитию и обучению ребенка;
 - погружение ребенка в новую иноязычную среду;
 - гармоничное развитие личности ребенка;
 - развитие эмоциональной сферы;
 - охрана и укрепление физического и психологического здоровья ребенка;
 - развития познавательной сферы деятельности, а именно: мышления, памяти, воображения.
2. формирование опыта практической, познавательной, творческой деятельности.

Принципы и подходы к формированию Программы

Поставленная цель Программы определяет построение образовательного процесса по определенным психолого-педагогическим принципам, учитывающим уникальность дошкольного возраста детей:

- принцип развития, который подразумевает целостное развитие личности ребенка;
- принцип психологической комфортности, предполагающий охрану и укрепление психологического здоровья ребенка;
- принцип целостности содержательного образовательного процесса – создание у ребенка целостного представления о мире;
- принцип систематичности, т.е. наличие единых линий развития и воспитания;
- принцип креативности – создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка.

Предлагаемая Программа также учитывает методические принципы построения образовательного процесса при обучении иностранному языку детей старшего дошкольного возраста:

- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип ролевой организации учебного материала и процесса;
- принцип коммуникативной направленности - отбор лексического и грамматического материала, представляющего личную значимость для ребенка, создание ситуаций и условий, приближающих к общению в естественных и бытовых условиях;
- принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
- принцип межпредметных связей в процессе обучения иностранному языку.

Планируемые результаты освоения Программы

Результатом обучения и развития детей по данной Программе является максимальное раскрытие их индивидуального возрастного потенциала в овладении базовым уровнем иностранного языка, выработка у них умения общаться со взрослыми и сверстниками на иностранном языке.

При обучении английскому языку детей-дошкольников происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие результаты:

- умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за педагогом;
- овладение, закрепление и активизация минимального словаря;
- овладение определенным количеством максимально необходимых несложных грамматических структур;
- умение повторять и самостоятельно воспроизводить речевые фразы, строить микро-диалоги в пределах тематики и ситуации общения.

Планируемый срок обучения – 1 год, начиная с четырехлетнего возраста.

Группы комплектуется с учетом желания родителей и детей. Наполняемость группы 8 человек.