

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому направлению развития детей»  
(Детский сад № 4)

Принято Педагогическим советом  
Учреждения  
(протокол № 1 от 15.03.2022)

Рассмотрено  
Советом родителей  
протокол № 4 от 15.03.2022

Утверждено  
приказом заведующего муниципальным  
бюджетным дошкольным образовательным  
учреждением «Детский сад № 4  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по  
физическому направлению развития детей»  
(приказ № 91 от 15.03.2022)

Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
№ 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
направлению развития детей»  
за 2021 год

***1. Общие сведения об образовательной организации***

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (Детский сад № 4)
Заведующий	Елена Анатольевна Якушенко
Адрес организации	улица Октябрьская, дом 94, Каменск-Уральский городской округ, Свердловская область, Россия, 623426.
Телефон	8(3439) 35-10-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsadv4@mail.ru">detsadv4@mail.ru</a>
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральский городского округа»
Дата создания	24.08.2017 год
Лицензия	№ 19542 от 01 декабря 2017г. серия 66Л01 № 0006214

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» функционирует с 24.08.2017г. Детский сад № 4 находится на территории Каменск-Уральского городского округа Свердловской области. Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее – Детский сад № 4) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест.

Социокультурное окружение: городская библиотека – филиал № 13, МБУДО «Детская художественная школа № 1», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов», геологический музей имени В.П. Шевелева, Детский сад № 16, Детский сад № 57, Детский сад № 59.

В 2021 году в Детском саду № 4 функционировало 12 групп: 3 группы для детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет), 1 группа для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), 1 разновозрастная группа (4 до 6 лет), 7 групп для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет). Функциональные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок, кабинет музыкального руководителя, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет психологической разгрузки, кабинет Службы ранней помощи «Счастливый малыш», консультационный центр «Помогая, развиваем», интерактивная комната «Радужные лучики», студия художественно-эстетического развития «Радуга».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы с 7.00 до 19.00.

**1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Детского сада № 4.**

1.1.1. Детский сад № 4, зарегистрирован в Едином государственном реестре лиц за основным государственным номером 1026600931026, имеет свидетельства:

- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации. ИНН юридического лица – 6666009536. КПП юридического лица – 666601001. Дата постановки на учет – 16.10.2002г. Выдано по месту нахождения в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 22 по Свердловской области. Серия 66 № 003328192;
- о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1026600931026. Дата внесения записи –

04.09.2017г. Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району города Екатеринбурга;

- о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц Государственный регистрационный номер (ГРН) – 61766584546. Дата внесения записи – 04.09.2017 г.

1.1.2. Учредителем Детского сада № 4 является орган местного самоуправления «Управление образования Каменск - Уральского городского округа». В своей деятельности Детский сад № 4 руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 31.07.20 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- нормативными правовыми актами органа местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа»;

- Уставом Детского сада № 4 от 24.08.2017г. № 261.

1.2. В целях организации образовательного процесса Детский сад № 4 имеет базовые локальные нормативные акты, к которым относятся:

### **1.2.1. Организационно-распорядительные документы:**

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» от 24.08.2017 г. № 261;

- договор оперативного управления муниципальным имуществом, закрепленного за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» от 24.08.2017;

- Лицензия № 19542 от 01 декабря 2017г. серия 66Л01 № 0006214, приложение к лицензии серия 66П01 № 0018169 (утверждена приказом от 26 ноября 2020г. № 903-ли);

- договор между Детским садом № 4 и родителями (законными представителями) ребенка.

### **1.2.2. Нормативные локальные акты:**

- Коллективный договор;

- Положение о системе оплаты труда работников (новая редакция);

- Положение об Общем собрании работников Учреждения;

- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка (новая редакция);

- Кодекс этики и служебного поведения работников;

- Положение о Комиссии по трудовым спорам;

- Положение о Педагогическом совете Учреждения;

- Положение об информационной безопасности;

- Положение о Совете родителей;

- Положение об организации контрольно-аналитической деятельности;

- Положение о порядке организации повышения квалификации педагогических работников;

- Положение о порядке разработки и структуре программы развития;

- Правила приема воспитанников на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования и условия осуществления внутреннего перевода воспитанников (с внесением изменений);

- Положение о порядке аттестации заместителей руководителя и лиц, назначаемых на должности заместителей руководителя;
- Положение о методической службе;
- Положение о консультативно-методическом центре «Помогая, развиваем», «Счастливым малыш»;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о языке образования;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке и утверждении Рабочей программы воспитания;
- Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений Детским садом № 4 и родителями (законными представителями);
- Порядок ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о планировании воспитательного процесса в группах;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей;
- Положение о творческой группе;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о «Школе молодого педагога»;
- Положение о наставничестве;
- Положение о службе мониторинга;
- Положение о планировании воспитательно образовательного процесса;
- Положение о психолого-педагогической консилиуме;
- Положение об оказании коррекционно-развивающей логопедической помощи;
- Положение об организации контрольно-аналитической деятельности;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о структуре Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Порядок посещения воспитанниками дежурных групп (в период действия Указа губернатора Свердловской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

### **1.2.3. Локальные акты**

приказы заведующего Детским садом № 4.

### **1.2.4. Документы по комплектованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» детьми:**

- введены Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования (новая редакция) от 31.08.2020 № 192 в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2021 № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 08 сентября 2020 № 471 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236- Правила внутреннего распорядка. Были внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2021 № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 08 сентября 2020 № 471 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным

программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236, утвержденные приказом заведующего от 06.12.2021 № 336.

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- приказы по комплектованию;
- книга учета движения детей;
- личные дела воспитанников.

#### **1.2.5. Документы по личному составу работников:**

- трудовой договор между работодателем и работником (эффективный контракт);
- трудовые книжки (в бумажном и/или электронном виде);
- личные дела сотрудников;
- должностные инструкции (новая редакция);
- документы по аттестации педагогических кадров;
- инструкции по охране труда (новая редакция);
- карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты.

*Вывод: организационно-правовое регулирование деятельности Детского сада № 4 соответствует требованиям*

## **II. Система управления организации**

### **2.1. Структура Детского сада № 4 и система его управления. Распределение административных обязанностей в Детском саду № 4.**

Непосредственное руководство Детским садом № 4 осуществляет заведующий, который назначается и освобождается от должности на основании приказа начальника органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа». На заведующего возлагаются нижеследующие функции:

- общее руководство всеми видами деятельности Детского сада № 4 в соответствии с его Уставом, коллективным договором и законодательством РФ;
- определение стратегии, целей и задач развития Детского сада № 4, принятие решения о программном планировании его работы;
- осуществление совместно с органом самоуправления Детского сада № 4 разработки, утверждение, внедрение программы развития Детского сада № 4, Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов Детского сада № 4;
- руководство организацией образовательной, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельности Детского сада № 4, реализацией системы стимулирующих выплат, созданием благоприятной обстановки функционирования и развития Детского сада № 4;
- контроль за деятельностью своих заместителей и непосредственных подчиненных, выполнение планов и программ деятельности Детского сада № 4;
- установление внешних связей и контактов Детского сада № 4, необходимых для успешного функционирования и развития;
- несение персональной ответственности перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом Детского сада № 4;
- принятие мер по обеспечению здоровых и безопасных условий труда в Детском саду № 4;
- решение учебно – методических, нормативных, финансовых, хозяйственных и иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, Уставом Детского сада № 4 к компетенции заведующего;
- исполнение иных обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, локальными актами, соглашениями, трудовыми договорами с работниками Детского сада № 4.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель) относится к категории руководителей, который назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующего Детским садом № 4 и подчиняется

непосредственно ей. На заместителя заведующего по воспитательной и методической работе (старшего воспитателя) возлагаются нижеследующие функции:

- осуществление методического руководства учебно-воспитательной деятельности коллектива Детского сада № 4;
- обеспечение и контроль реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, Рабочей программы воспитания и правильной постановки воспитания и обучения детей во всех возрастных группах;
- координация работы воспитателей, других педагогических работников, а также разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Детского сада № 4;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
- осуществление контроля за качеством образовательного процесса, объективности оценки результатов образовательной деятельности воспитанников, работой кружков; обеспечение уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- организация просветительской работы для родителей (законных представителей, лиц, их заменяющих);
- обеспечение преемственности в работе воспитателей всех возрастных групп Детского сада № 4;
- разработка предложений по повышению эффективности образовательного процесса и методической работы;
- предложение для обсуждения на Педагогическом совете Учреждения актуальных вопросов воспитания детей, обеспечение подготовки материалов и активное участие воспитателей в работе Педагогического совета Учреждения, анализ выполнения принятых решений;
- организация повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров;
- участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе относится к категории руководителей, который назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующего Детским садом № 4 и подчиняется непосредственно ей. На заместителя заведующего по хозяйственной работе возлагаются нижеследующие функции:

- осуществление руководства и контроля за работами по хозяйственному обслуживанию и надлежащим состоянием Детского сада № 4;
- распоряжение вверенным ему имуществом и средствами с соблюдением требований, определенных законодательством и нормативными правовыми актами, Уставом Детского сада № 4;
- инициирование и проведение совещания по организационным и административно-хозяйственным вопросам;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарных мероприятий, других условий жизнедеятельности детей и сотрудников;
- ведение необходимой отчетно-учетной документации, своевременное предоставление ее в центральную бухгалтерию ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» и заведующему Детского сада № 4;
- внесение на рассмотрение заведующего Детским садом № 4 представления о назначении, перемещении и увольнении работников; предложении об их поощрении или о наложении на них взысканий;
- несение дисциплинарной, персональной, материальной ответственности за нарушения сохранности имущества, неправомерное его использование или иной ущерб Детскому саду № 4.

## **2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления Детского сада № 4**

Аппарат управления Детским садом № 4 координирует свою деятельность с учетом решений, принятых на:

- Общем собрании работников Учреждения;
- Педагогическом совете Учреждения;
- с учетом мнения первичной профсоюзной организации;
- рассмотрении Советом родителей (законных представителей) Детского сада № 4.

### **2.3. Организационная структура системы управления Детским садом № 4.**

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трёх уровней:

1 уровень - непосредственное руководство Детским садом № 4 и контроль за деятельностью всех структур осуществляет заведующий Детским садом № 4. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующий:

- действует без доверенности от имени Детского сада № 4 на основании Устава, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается недвижимым имуществом Детского сада, закрепленного за ним на праве оперативного управления, в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации, договором с Учредителем и Уставом Детского сада № 4;
- осуществляет подбор и расстановку кадров, прием и увольнение работников Детского сада № 4 в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, определять их должностные обязанности в соответствии с действующими нормативно – правовыми актами и создавать условия повышения профессионального мастерства;
- в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные к исполнению работниками Детского сада № 4;
- защищает права детей в пределах компетенции Детского сада № 4;
- несет персональную ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом Детского сада № 4.

Общее руководство Детским садом № 4 осуществляет Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет Учреждения. Общее собрание работников Учреждения, решает вопросы своей деятельности на заседаниях, что является правомочным, если на них присутствовало 2/3 состава Общего собрания работников Учреждения.

Решения по вопросу, определённому подпунктом 3 пункта 4.10.1 Устава Детского сада № 4 на Педагогическом совете Учреждения принимаются простым большинством голосов присутствующих.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- ежегодное заслушивание отчета заведующего по итогам работы Учреждения;
- внесение предложений по изменению и (или) дополнений в Устав Учреждения, принятию его новой редакции;
- образование рабочих групп, комиссий в составе Общего собрания работников Учреждения по решению вопросов, отнесённых к его компетенции;
- выступление от имени Учреждения в порядке, определённом пунктом 4.11. Устава Детского сада № 4;
- рассмотрение плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения и изменений в него;
- рассмотрение проекта Программы развития Детского сада № 4;
- избрание представителей в комиссию по трудовым спорам (при её наличии);
- внесение предложения по организации работы Детского сада № 4;
- содействие в организации и улучшению условий труда работников Детского сада № 4;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Детского сада № 4;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Детского сада № 4, благоустройству его помещений и территории;
- принятие решения о выдвижении работников Детского сада № 4 на получение премий, грантов, об участии Детского сада № 4 в городских, областных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях, о направлении ходатайств, представлений на награждение работников Учреждения государственным и отраслевым наградам;
- рассмотрение предложений заведующего Детским садом № 4 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Детский сад № 4 не вправе распоряжаться самостоятельно;

- рассматривание предложений заведующего Детским садом № 4 о совершении крупных сделок;
- рассматривание предложений заведующего Детским садом № 4 о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Детского сада № 4 и в пределах полномочий Общего собрания работников Учреждения, представлять их проекты;
- выполнение поручений заведующего Детским садом № 4 и предоставление в его адрес необходимых документов и информации.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, учебно-методической деятельности Учреждения;
- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определённым направлениям;
- выступление от имени Учреждения в порядке, определённом пунктом 4.11. Устава Учреждения;
- внесение предложений об изменении отдельных разделов и тем образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ;
- рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки педагогических кадров;
- образование рабочих групп, комиссий в составе Педагогического совета Учреждения по решению вопросов, отнесённых к его компетенции;
- участие в работе по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, по защите прав воспитанников Учреждения;
- решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников, в пределах полномочий;
- рассмотрение информации и отчётов педагогических работников Детского сада № 4, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Детским садом № 4, по вопросам образования детей и соблюдению их прав, актов органов государственного контроля (надзора) и других вопросов по образовательной деятельности;
- внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Детского сада № 4 и в пределах полномочий Педагогического совета Учреждения, представление их проектов;
- создание творческих объединений, в том числе временных, с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Детского сада № 4.

2 уровень - управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой и взаимодействующих с соответствующими объектами управления коллективов: педагогического и обслуживающего. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их особенностей, подготовки, опыта, а также структуры Детского сада № 4:

- \* заместителю заведующего по воспитательной и методической работе (старшему воспитателю) непосредственно подчиняются воспитатели и узкопрофильные специалисты Детского сада № 4;
- \* заместителю заведующего по хозяйственной работе непосредственно подчиняется младший обслуживающий персонал Детского сада № 4;

3 уровень - третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Детским садом № 4 и при принятии Детским садом № 4 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Детском саду № 4:

- 1) создан Совет родителей (законных представителей) Детского сада № 4 (далее - Совет родителей). Деятельность данного органа, его состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положением о нем, принимаемым на Общем собрании родителей Детского сада № 4;



2) действует первичная профсоюзная организация работников Детского сада № 4. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее Уставом.

*Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада № 4*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду № 4 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (от 28.02.2014г. № 08-249);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15),
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е.Федосовой, В.К. Загвоздкина,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014),
- Профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544),
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Министерства труда России от 24.07.2015 № 514н)
- Распоряжение об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (Министерство просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 24.08.2017г. № 261).

#### **3.1. Контингент обучающихся в Детском саду № 4 на 01.09.2021г.**

*Общая численность* обучающихся на 01.09.2021 – 300 детей, 7 групп для детей раннего возраста 171 ребенок, 3 группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 77 детей, 1 группа для детей младшего дошкольного возраста – 25 детей, 1 разновозрастная группа – 27 детей. Дети зачисляются в течение учебного года при наличии вакантных мест.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей.

*Социальный состав семей* обучающихся.

Общий контингент детей:

Год	Общее кол-во детей	Из полных семей		Из неполных семей		Из многодетных семей		Примечание
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2021	300	230	76,7	70	23,3	40	13,3	

4.4. Сохранение контингента обучающихся.

Год выпуска	Всего детей	Было зачислено в детский сад		Было выпущено в 1 класс	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2021	300	205	68	186	62

Выбыли

Год выбытия	Выбыли		По медицинским показаниям		По семейным обстоятельствам		По другим причинам	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	80	26	-	-	15	5	5	16

3.2. Отчет образованности обучающихся на январь 2022 года.

По итогам образовательной деятельности проведена педагогическая диагностика детей в 12 группах, 7 групп для детей раннего возраста, 1 группа для детей младшего дошкольного возраста, 3 группы для детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), 1 разновозрастная групп.

**Всего обследовано:** 281 детей, из них 175 детей раннего возраста, 106 детей дошкольного возраста.

**Всего не обследовано** – 19 детей, причина - выбыли, длительное время не посещают детский сад.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределе нормы
Качество усвоение образовательных областей детьми 2 года жизни	-	-	42	32%	87	68%	42	32%
Качество усвоение образовательных областей детьми 3 года жизни	-	-	35	76%	11	24%	35	76%
Качество усвоение образовательных областей детьми 4 года жизни	-	-	6	32%	13	68%	6	32%
Качество усвоение образовательных областей детьми 5 года жизни	-	-	45	72%	17	28%	45	72%
Качество усвоение	-	-	9	98%	1	2%	9	98%

образовательных областей детьми 6 года жизни								
Качество усвоение образовательных областей детьми 7 года жизни	-	-	14	98%	2	2%	14	98%

*В связи с тем, что в Детский сад № 4 с сентября по декабрь 2021-2022 учебного года поступили дети раннего возраста, присутствует показатель «ниже нормы развития», так как у некоторых обучающихся длительный период адаптации и частые пропуски по причине болезни.*

### **3.3. Результативность деятельности Детского сада № 4.**

Основной целью Детского сада № 4 является позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности. Основной задачей Детского сада № 4 является выполнение социального заказа по формированию собственного мировоззрения ребенка, его умения проектировать свои действия и поступки в окружающем социуме.

Для выполнения поставленной цели, в каждой возрастной группе Детского сада № 4 созданы условия для развития детей в различных видах деятельности: познавательной, исследовательской, игровой, творческой, для проявления самостоятельности, инициативы, формирования положительного отношения к себе и к окружающему миру. Работа по совершенствованию информационной образовательной среды проводится в соответствии с планом, утвержденным заведующим Детским садом № 4. В группах организовано разделение информационной среды: расположение предметов осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, в соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, физическим требованиям образовательной организации. Расположение мебели, игрового и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а также позволяет детям свободно варьировать игровое пространство. В Детском саду № 4 активизированы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного развития. В каждой возрастной группе оборудован центр физического развития, центр сенсорного и математического развития, речевой центр, природный центр, центр для опытов и экспериментирования. Созданы условия для строительства и конструирования, имеется центр художественной литературы, центр искусств и музыкальный центр, а также центры для сюжетно-ролевых игр. Для эмоционального благополучия детей в группах созданы «Центр уединения». В каждой группе имеется центр по обучению правилам дорожного движения.

В 2021 году ставились следующие задачи, которые были утверждены решением Педагогического совета Учреждения (протокол № 1 от 31.08.2021г):

1. Организация деятельности инновационной площадки на основе применения информационно-коммуникационных технологий «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» в Детском саду № 4.

Частная методическая задача:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов при планировании и проведении работы с детьми раннего возраста.

2. Повышение качества реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования: в образовательной области «Речевое развитие».

С 01 июля 2020 в соответствии с приказом АНО ДПО «Национальный институт качества образования» от 01.07.2020 № 9 Детский сад № 4 является инновационной площадкой по направлению деятельности: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (действует до 30.06.2023).

## Основные задачи инновационной деятельности

1. Изучение методических подходов к внедрению мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации 2020 (далее – МКДО РФ 2020).
2. Создание и обучение команды для внедрения МКДО РФ 2020 в Детском саду № 4, назначение координатора инновационной площадки.
3. Ознакомление участников образовательной деятельности Детского сада № 4 с критериями оценки МКДО РФ 2020, коллективное обсуждение и совершенствование условий.
4. Обучение педагогов Детского сада № 4, новым подходам к модернизации развивающей предметно-пространственной среды, новым педагогическим инструментам оценивания.
5. Создание материально-технических условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с принципами основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 4 и рекомендациями МКДО, в том числе, формирование развивающей предметно-пространственной среды как в групповом помещении, так и на другой территории (как внутренней, так и внешней), а также создание других необходимых условий, заданных ФГОС ДО.
6. Разработка системы управления качеством внедрения МКДО на основе инструментария шкалы Есers-3.
7. Оценивание эффективности и результативности внедрения МКДО в Детском саду № 4.
8. Разработка модели совершенствования образовательного пространства на основе критериев оценки МКДО.
9. Разработка методических и практических рекомендаций по внедрению МКДО в Детском саду № 4 на основе шкал Есers-3 с учетом итогов работы инновационной площадки.

Деятельность инновационной площадки предполагала три этапа:

I этап – июль – декабрь 2020 г. – подготовительный (аналитический этап), в рамках которого, командой, были проведены ряд изменений, исследования и анализа;

II этап – будет реализован в 2021-2022 году – является основным (этап реализации), в рамках которого предполагается внедрение и реализация МКДО на основе шкал Есers-3;

III этап – январь - июнь 2023 года – заключительный (этап подведения итогов), в рамках которого предполагается выполнение комплекса работ по итогам инновационной деятельности.

*Вывод: подготовительный этап инновационной площадки выполнен в полном объёме.*

Организация системы работы по вопросам здоровьесбережения строилась следующим образом:

- при поступлении ребёнка в Детский сад № 4 фельдшером и педагогом-психологом, инструктором по физической культуре проводился мониторинг здоровья и психологического состояния, целью которого являлось - оказание своевременной индивидуальной консультативной помощи родителям по вопросам адаптации детей, помощь воспитателям в организации адаптационного периода;

- все группы в Детском саду № 4 оснащены бактерицидными облучателями, рециркуляторами, имеется антисептик для обработки рук сотрудникам и родителям (законным представителям). Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, воздушный режимы) Детского сада № 4 соответствует нормам СанПиН. С целью профилактики детского травматизма, в течение 2021 года в системе проводились инструктажи по правилам безопасности с детьми и периодические инструктажи с сотрудниками. Все вышеуказанные мероприятия способствовали снижению общего процента заболеваемости.

Показатели заболеваемости с января 2021 года по декабрь 2021 года:

Число дней функционирования ДОУ	240
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	2,9
Простудная заболеваемость, %	0,6
Частоболеющие дети, %	1,9
Дети с хроническими заболеваниями, %	4,3
Группы здоровья, %	I – 11,8 (30 чел.); II – 81,50 (207 чел); III – 5,5 (14 чел.); IV - 1,2 (3 чел)

Проведя анализ, были выявлены дети, имеющие хронические заболевания. Для данной категории детей разработана программа «Здоровье для часто болеющих детей», где отражены все оздоровительные мероприятия с учетом физиологических, индивидуальных особенностей.

Для повышения качества и эффективности работы систематизирована деятельность по направлениям:

**Вариативность физкультурно-оздоровительных мероприятий:**

- непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительный бег, ходьба в сочетании с общеразвивающими упражнениями;
- в форме подвижных игр;
- игровая, сюжетная под стихотворный текст;
- физминутка;
- пальчиковая гимнастика;
- комплекс профилактической (корректирующей гимнастики);
- ленивая гимнастика: потягивание, самомассаж;
- игра малой подвижности или хороводная игра;
- целевая прогулка;
- экскурсия.

**Здоровьесберегающие технологии, используемые в педагогическом процессе:**

№	Название технологии	Программно-методическое обеспечение	Количество групп
1.	Технологии сохранения и стимулирования здоровья		
1.1.	Упражнения с мячиком су-джок	Картотека упражнений с массажным мячом (интернет-ресурс)	5
1.2.	Кинезиологические упражнения	Картотека кинезиологических упражнений (интернет-ресурс)	4
1.3.	Гимнастика (дыхательная, пальчиковая, для глаз, ленивая)	Е.И.Чернова, Е.Ю.Тимофеева «Пальчиковые шаги»; О.И. Лазаренко «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика»; В.С.Колганова, Е.В.Пивоварова «Нейропсихологические занятия с детьми»	12
1.4.	Оздоровительная гимнастика	Коновалова Н.Г. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»; Л.В.Останко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников»	4
1.5.	Динамические паузы	Картотека «Забавные физкультминутки для дошколят»; Т.В.Чупина «500 лучших развивающих игр с детьми от рождения до пяти лет»	12
1.6.	Закаливание	И.А.Анохина «Закаливание организма ребёнка в ДОУ и семье»	12
2.	Технологии обучения здоровому образу жизни		
2.1.	Уроки здоровья и безопасности	Н.А.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»; Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице»	12

2.3.	Точечный массаж	Уманская А.А. «Точечный самомассаж»	4
2.4.	Физкультурно-оздоровительная работа	Галанов А.С. «Игры, которые лечат»	4
3.	Коррекционные технологии		
3.1.	Психогимнастика	М.И.Чистякова «Психогимнастика»	4
3.2.	Песочная терапия	Большебратская Э.Э. «Песочная терапия»; Зинкевич – Евстигнеева «Практикум по песочной терапии»; Грабенко Т., Зинкевич – Евстигнеева Т. «Чудеса на песке»	7
3.3.	Сказкотерапия	Зинкевич – Евстигнеева «Тренинг по сказкотерапии», Зинкевич – Евстигнеева «Игры в сказкотерапии», сайт Института сказкотерапии: <a href="http://www.cka3ka-pro.ru/">http://www.cka3ka-pro.ru/</a>	4
3.4.	Музыкотерапия	Никонорова Т.С. «Здоровячок»; Галанов А.С. «Игры которые лечат»; Ермак Н.Н. «Физкультурные занятия в детском саду», Лисицкая Т.И. «Ритмическая гимнастика»	12
3.5.	Воспитание толерантного общения	Сборник сказочных историй «Как карапушки учились понимать друг друга» Э.Ф. Алиева, О.Н. Радионова	1

### Состояние здоровья и физического развития обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы Детского сада № 4. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. К имеющимся условиям для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала дополнена традиционным (фитбол-мячи, эстафетные палочки, наборы лыж для детей старшего дошкольного возраста) и нетрадиционным оборудованием (гантели из бросового материала, массажные дорожки, мячи-мякиши для метания, моталочки, создана «Тропа здоровья»). Трансформируемость пространства позволяет использовать различные составляющие информационной среды и организовать ее в соответствии с интересами и потребностями ребенка. Расположение центров интересов в групповом помещении по видам активности расширяет возможность работы в совместной и самостоятельной деятельности с оборудованием не только в одном центре, но и использовать предметы-заместители в находящихся рядом центрах.

Таким образом, постоянное обновление и обогащение информационной среды позволяет обеспечить полноценное развитие личности каждого ребенка, возможность проявить самостоятельную двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики обучающихся, активное участие в подвижных играх и соревнованиях создает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможностью самовыражения.

Сложившаяся ситуация по повышению заболеваемости Covid-19 не помешала систематически проводить традиционное мероприятие - утреннюю гимнастику в виде флеш-моб в летнее время; график закаливающих процедур в теплое и холодное время года, утвержденный приказом заведующего от 21.06.2021 № 180. С 2021 года было принято совместное решение с детьми и родителями (законными представителями) ввести новый вид закаливания для детей старшего дошкольного возраста – босохождение.

В 2021 году продолжена организация работы с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья детей. Проведены:

- беседы на тему:

- «Профилактика ОКИ, источники заражения»;
- «Охрана жизни и здоровья детей в сезонные периоды»;
- «Будьте бдительны! Опасные ситуации и предметы»;

- «Соблюдение масочного режима и личной гигиены»;
- «Соблюдение личной гигиены-правильное и регулярное мытье рук»;
- «Безопасность в быту (соблюдение правил пожарной безопасности, поведение на водных объектах, встреча с незнакомым человеком, правила дорожного движения)»;
- «Предупреждение детского травматизма»;
- «Перевозка детей на общественном и личном транспортном средстве»;
- «Опасные горки у дороги».

- круглый стол на тему: «Воспитаем здорового ребенка»;

- родительское собрание в онлайн-формате «Психофизиологические особенности развития детей»;

- рейды родительского патруля по выявлению нарушений при переходе через проезжую часть, отсутствие световозвращающих элементов на одежде в темное время суток.

Оформлена наглядная агитация на информационных стендах Детского сада № 4 и в приемных комнатах каждой возрастной группы. Организована выставка детского рисунка «Безопасность на дороге», «Велосипед без бед».

В течение дня педагоги активно вели пропаганду здорового образа жизни и решали вопросы оздоровительной и профилактической работы при тесном взаимодействии с медицинскими работниками. Помимо диспансеризации, которую проводили узкопрофильные специалисты детской поликлиники, медицинский персонал Детского сада № 4 проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия: вакцинопрофилактику, создание условий для потребления детьми кислородного коктейля, организация работы по обследованию обучающихся узкопрофильными медицинскими специалистами. Во всех возрастных группах оформлен паспорт группы, в котором находятся листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, указанием размера мебели в соответствии с СанПиНом, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости обучающихся, а также мониторинг состояния здоровья детей, уточняющие диагнозы хронических заболеваний и группы здоровья. Трехразовое питание обучающихся в Детском саду № 4 осуществлялся в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. Показатель адаптации детей к условиям Детского сада № 4 детей раннего возраста, поступивших в 2021 г. составил: легкая степень (от 8 до 16 дней) – 126 детей, что составляет 68% от общего количества вновь поступивших детей раннего возраста, средняя степень (до 30 дней) – 56 ребенок, что составляет 30% от общего количества вновь принятых детей, тяжелая адаптация (свыше 30 дней) – 4 ребенка, что составляет 4 % от общего количества вновь принятых детей.

В рамках программы «Здоровье» педагогами реализовывались Индивидуальные программы профессионального развития педагога по темам «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся Детского сада № 4 через применение здоровьесберегающих технологий», «Повышение профессиональной компетентности для внедрения в работу с детьми здоровьесберегающей технологии БОС-Здоровье», «Профессиональные качества педагога как одно из составляющих здоровьесбережения часто болеющих детей», «Разработка педагогической деятельности для оздоровления детей через применение тренажера»

**Вывод: Деятельность педагогического коллектива в 2021 году по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в целом можно считать удовлетворительной, а именно:**

1. Индекс здоровья в 2021 году составляет 2,9, что на 1,0 больше в сравнении с 2020 годом. Это обусловлено тем, что с сентября 2021 года в Детский сад № 4 поступило 186 детей от 1 года до 3 лет. Таким образом второе полугодие было адаптационным периодом для детей раннего возраста.
2. Отсутствует детский травматизм в Детском саду № 4;
3. Отсутствует дорожно-транспортный травматизм с участием детей Детского сада № 4.

С 2021 года введены платные образовательные услуги по физкультурно-оздоровительному направлению с учетом запроса родителей (законных представителей) – секция бокса «Формула успеха», «Логоритмика для малышей», «Вместе с мамой (песочная терапия)».

Сформировано ресурсное обеспечение, созданы безопасные и комфортные условия для проведения платных образовательных услуг, расширены возможности финансирования Детского сада № 4 за счет привлечения денежных средств.

В 2021 году перед педагогическим коллективом ставились задачи, которые были утверждены решением Педагогического совета Учреждения (протокол № 1 от 31.08.2021г):

1. Организация деятельности инновационной площадки на основе применения информационно-коммуникационных технологий «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» в Детском саду № 4.

Частная методическая задача:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов при планировании и проведении работы с детьми раннего возраста.
2. Повышение качества реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования: в образовательной области «Речевое развитие».

Одним из направлений для решения поставленных задач Детского сада № 4 было, совершенствование профессионального роста педагогов в соответствии с современными подходами в области образования, через участие в конкурсах различного уровня.

В 2021 году педагогические работники совместно с обучающимися и родителями (законными представителями) были активными участниками конкурсов разного уровня.

№ п.п.	Название конкурса	Результат
1.	Фестиваль «Российские самоцветы»	Диплом II степени
2.	Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Диплом I степени
3.	Городской конкурс декоративно прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Диплом победителя
4.	Областной конкурс творческих работ «Дорога без опасности!»	Сертификат участника
5.	Фестиваль детского творчества «Весне дорогу!»	Диплом за I место
6.	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Диплом лауреата
7.	Городская экологическая кейс-игра «Green team»	Сертификат об участии
8.	Хореографический фестиваль «Солнечные зайчики»	Диплом за участие
9.	Всероссийский многожанровый конкурс «Утренняя звезда»	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата III степени
10.	«Безопасность глазами детей» (конкурс видеороликов)	Благодарственное письмо
11.	«Юные туристы»	Грамота за участие
12.	Акция «Везу ребенка правильно»	Благодарственное письмо
13.	Акция «Возьми ребенка за руку»	Благодарственное письмо
14.	«Программно-методическая продукция служб психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса»	Сертификат участника



15.	Конкурс рисунков «Любимый город»	Диплом за 1 место
16.	Викторина «Знатоки родного города»	Диплом участника
17.	Фестиваль по легоконструированию «Легознайки»	Диплом участника
18.	Городской конкурс юных инженеров «Тим»	Диплом 2 степени

*Вывод: 11 человек (40%) педагогических работников участвовали в конкурсах разного уровня.*

### **Дополнительная деятельность**

В целях реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 164-Д «О реализации мероприятия «Реализация пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области» подпрограммы 2 «Качество образования, как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году», от 30.07.2018 № 362-Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области», с августа 2018 года в детском саду начала своё функционирование Служба ранней помощи «Счастливый малыш» (далее СРП). В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.07.2018 № 362-Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области» (далее – приказ № 362-Д). Основными направлениями деятельности СРП являются:

- взаимодействие с организациями здравоохранения и социальной защиты для организации своевременного выявления, и направления детей и их семей в СРП;
- проведение оценки развития и функционирования ребенка и влияющих на его развитие и функционирование факторов в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья для детей и подростков (далее - МКФ);
- содействие оптимальному развитию или снижению выраженности ограничений жизнедеятельности детей целевой группы с учетом оценки функционирования по основным разделам МКФ, а также оценки всех факторов, влияющих на функционирование ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС);
- разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи, включая развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и (или) коммуникации;
- поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка;
- сопровождение перехода ребенка в дошкольную образовательную организацию;
- оценка эффективности реализации программы;
- информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности службы, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

Кадровый состав Службы ранней помощи «Счастливый малыш», консультационного центра «Помогая развиваем»:

1. Заведующий Детским садом № 4.
2. Старший воспитатель.
3. Учитель-логопед Детского сада № 4.
4. Педагог-психолог Детского сада № 4.

Результаты деятельности по оказанию услуг ранней помощи с января 2021 года по декабрь 2021 года:

№ п.п.	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	чел./кол-во
1.1.	Общая численность детей, получивших услуги специалистов (от 0 до 3 лет)	37
1.2.	Численность родителей, получивших услуги специалистов (консультирование)	49
1.3.	Численность детей получивших услуги в форме групповых занятий у специалистов	12
1.4.1.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	5
1.4.2.	Дети-инвалиды	0
2.	<b>Организационная деятельность</b>	
2.1.	Количество проведенных первичных приемов по определению нуждаемости семьи и ребенка в ранней помощи	49
2.2.	Количество обращений в дистанционном режиме	5
2.3.	Количество обращений в очном режиме	49
3.	<b>Просветительская деятельность</b>	
3.1.	Количество совместных консультаций специалистов с детьми и их родителями (законными представителями)	249
3.2.	Количество родительских собраний	-
3.3.	Количество индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	1882

## V. Оценка кадрового обеспечения

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 28 сотрудников.

Заведующий: образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы 32 год, стаж в должности 21 год, соответствие занимаемой должности. Старший воспитатель: образование высшее, стаж работы 12 лет; стаж работы в должности 2 года.

Музыкальные руководители: среднее профессиональное, педагогический стаж работы 0л 2мес, в должности 0л 2мес, среднее профессиональное, педагогический стаж работы 23 года, в должности 6 лет; Педагог-психолог: образование высшее профессиональное, стаж педагогической работы 14 лет, в должности - 3 года. Учитель-логопед: образование высшее профессиональное, стаж педагогической работы 8 лет, в должности - 1 год. Инструктор по физической культуре: образование: высшее профессиональное, стаж педагогической работы 5 лет, в должности – 2 года.

7 педагогов (25%) имеют высшее образование, 20 педагогов (75%) – среднее профессиональное образование; высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (18%), первую квалификационной категории - 13 педагогов (46%), 2 педагога (8%) – соответствие занимаемой должности, не имеют категории – 8 педагогов (28% - это вновь принятые на работу начинающие педагоги).

Со стажем работы до 5 лет – 16 педагогов, от 5 до 10 лет – 4 педагога, от 10 до 15 лет – 5 педагогов, от 15 и более 25 лет - 3 педагога.

### Повышение квалификации педагогических работников.

В Детском саду № 4 осуществляется идеология непрерывного повышения мастерства, созданы организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в работе по повышению квалификации:

- в методическом кабинете пополнилась библиотека психолого-педагогической и методической литературы по различным направлениям работы с детьми;
- работа педагогов по самообразованию регулярно контролируется старшим воспитателем, результаты обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения.

Система работы по повышению профессионального уровня педагогических работников включала в себя следующие формы:

- работа по самообразованию;
- участие в системе методической работы в Детском саду № 4;
- повышение профессионализма на курсах повышения квалификации;
- посещение очных и онлайн-семинаров.

Система методической работы в Детском саду № 4 включала в себя следующие формы: консультации (общие и подгрупповые), семинары, семинары-практикумы, открытые мероприятия, творческие отчёты педагогов. Годовой план деятельности предусматривал равномерное распределение методической работы между всеми членами педагогического коллектива. Важными направлениями методической работы были:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогов.

Главными темами консультаций, семинаров и других форм методической работы были проблемы здоровьесбережения, познавательного развития дошкольников, выбора более эффективных средств обучения и воспитания.

В 2021 году 28 педагогов Детского сада № 4, что составило 100%, повысили квалификацию на курсах: "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задаче образования, в образовательных организациях", 16ч., "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задаче образования, в образовательных организациях", 16ч., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 22 ч., "Современные методы интеллектуального и речевого развития детей в образовательной организации: Эйдетика - методика в деятельности педагога ДОО" 24 ч., Курс вебинаров "Реализация образовательных областей", 30 ч., "Семья как активный участник образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО", 24 ч., "Познавательное и речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС", 108 ч., "Год памяти и славы-2020: актуализация опыта коммеморативных практик в деятельности учреждений образования и молодежной политики", 32 ч., "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья", 73 ч., семинар «Технология говорящих стен», 2 ч.

В детском саду функционирует Методическая служба с целью оказания помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников и содействия поддержки участников образовательных отношений Детского сада № 4. Деятельность методических объединений педагогов осуществлялась на основании соответствующих положений: «Положение о методической службе», «Положение о школе молодого педагога», «Положение о системе наставничества педагогических работников» в соответствии с Годовым планом работы на учебный год. Педагогические объединения позволили направить усилия коллектива на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, создание условий для организации информационного пространства с целью обмена педагогическим опытом.

В целях единой концепции развития педагогов Детского сада № 4, опережая выявление проблем и дефицита знаний, разработан Индивидуальный маршрут развития каждого педагога. В рамках самообразования и саморазвития педагогические работники продолжают реализовывать Индивидуальной программы профессионального развития.

Срок реализации	Темы
2022-2027	«Освоение локальных актов для проведения системной воспитательной и образовательной работы с участниками образовательных отношений»
2022-2027	«Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности детей от 2х до 7 лет»
2021-2026	«Совершенствование системы работы по развитию художественного творчества детей»
2020-2024	«Совершенствование педагогического мастерства по развитию логического мышления дошкольников с использованием развивающих игр Воскобовича»
2021-2026	«Создание условий для развития коммуникативных способностей детей»

	дошкольного возраста через интерактивные технологии»
2021-2026	«Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для сенсорного развития детей раннего возраста»
2021-2026	«Повышение профессиональной компетентности в рамках реализации художественно-эстетического развития детей через театрализованную деятельность»
2020-2025	«Развитие условий для нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы»
2021-2026	«Создание и развитие условий для внедрения элементов нейропсихологических упражнений, влияющих на связную речь ребенка»
2020-2025	«Повышение профессиональной компетентности для внедрения в работу с детьми здоровьесберегающей технологии БОС-Здоровье»
2021-2026	«Изучение и применение инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) в формировании физического развития детей дошкольного возраста»
2022-2027	«Повышение профессиональной компетентности педагога в рамках изучения и внедрения примерной основной образовательной программы «Вдохновение» под ред. И.Е. Федосовой, В.К. Загвоздкина
2022-2027	«Освоение локальных актов для проведения системной воспитательной и образовательной деятельности с участниками образовательных отношений»
2022-2027	«Связная речь, как возможность подготовки детей к школе»
2021-2026	«Создание условий для развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через интерактивные технологии»
2021-2026	«Профессиональные качества педагога как одно из составляющих здоровьесбережения часто болеющих детей»
2020-2024	«Организация работы по речевому развитию детей в условиях детского сада»
2020-2024	«Создание комплексного подхода для развития диалогической и монологической речи с использованием театрализованных игр»
2020-2025	«Метод проектов как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса»
2021-2026	«Проектная деятельность как средство развития детей от 2 до 7 лет»
2022-2027	«Нетрадиционное рисование как одна из форм педагогического подхода к творческому развитию ребенка»
2021-2026	«Развитие условий для применения песочной терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми, находящимися «группы риска»»
2020-2025	«Разработка педагогической деятельности для оздоровления детей через применение тренажера»
2021-2026	«Совершенствование работы учителя-логопеда через применение информационно-коммуникационных технологий»
2021-2027	«Развитие вокально-хоровых навыков детей старшего дошкольного возраста через музыкально-речевые игры и упражнения»
2022-2027	«Введение краеведения в работу с детьми в рамках патриотического воспитания»

*Вывод: Детский сад № 4 укомплектован кадрами полностью. Результат организации педагогической деятельности, воспитания и образования дошкольников на достаточном уровне.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду № 4 библиотека является составной частью методической работы педагогов. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен нормативно - правовыми актами, методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада № 4 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизоры в каждой группе для применения в непрерывной образовательной деятельности, интерактивная доска, проектор, электронный микроскоп, интерактивная игра «Пчелки»;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

*Вывод: В Детском саду № 4 учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, информационное обеспечение достаточно оснащено для работы с детьми старшего дошкольного возраста.*

## **VII Оценка материально-технической базы**

### *7.1. Право владения, использования материально-технической базы.*

#### *7.1.1. Сведения о праве пользования зданием.*

Форма пользования зданием: оперативное управление муниципального имущества, закрепленного за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (договор № 13 от 24 августа 2017 года).

*Юридический адрес здания:* улица Октябрьская, дом 94, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623426.

*Фактический адрес здания:* улица Октябрьская, дом 94, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623426.

*Вид здания:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

#### *7.1.2. Сведения о здании, используемом для организации и ведения образовательного процесса.*

*Назначение здания:* воспитательно - образовательные цели.

Общая площадь здания: 4348,5 кв. м.

Площадь помещений здания: 4348,5 кв. м.

#### *7.1.3. Наличие заключений на здание:*

- Технический паспорт Детского сада № 4;
- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности № 66.01.37.000.М.001232.05.20 от 22.05.2020 выдано Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Каменске-Уральском, Каменском районе, Сухоложском и Богдановичском районах;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности № 0704 от 08.10.2020 г. выдано Главным управлением МЧС России по Свердловской области.

7.1.4. Для организации и ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в Детском саду № 4 оборудованы специальные помещения для детей, служебные и административные помещения, а именно 12 групповых помещений для детей раннего и дошкольного возраста, 12 спальных комнат, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, помещение для организации коррекционной работы - 2 кабинета узкопрофильных специалистов, медицинские помещения: 1 кабинет медсестры и фельдшера, 1 – процедурная; помещения пищеблока: 1 – горячий цех, 1 – холодный цех, 1 - овощной цех, 1 – мясорыбный; хозяйственно-бытовые помещения: 1 кладовая для хранения белья, 1 хозяйственная кладовая; социально-бытовые помещения: 1 прачечная, 1 бельевая, 1 комната кастелянши; санитарно-гигиенические помещения: 17 санузлов; административные помещения: 1 кабинет заведующего, 1 кабинет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе (старшего воспитателя), 1 кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе. Созданы условия для занятий с детьми по оказанию услуг ранней помощи, а именно, заключен договор с Государственным бюджетным учреждением Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование:

кресло для поддержки ребенка с диагнозом детский церебральный паралич, мягкие кресло-пуффы, сухой бассейн, домик для сюжетных игр, массажные коврики для ног и рук, мячи различной тяжести, игры-сортеры, вкладыши, бизи-куб, два настенных бизтборда. Оборудована комната «Радужные лучики», в которой помещены современные столы для рисования песком с подсветкой, мультимедийный экран, веб-камера, коллекции миниатюрных фигурок для коррекционной работы с детьми, направленные на снятие психофизического напряжения, актуализацию эмоций, развитие самооценки ребенка.

7.1.5. В Детском саду № 4 имеется достаточная информационно-техническая база (технические средства обучения, интернет, электронная почта): ноутбук - 9, электронное пианино - 2, музыкальный центр Samsung - 1, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) черно-белое - 4, Телевизор - 13, проектор и экран для презентаций, интерактивная доска с короткофокусным проектором, электронный микроскоп, ЛогоРобот Пчелка (Bee-bot) со встроенным аккумулятором.

7.1.6. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Реальная площадь групповых (игровых) комнат 676,2 кв.м., на одного дошкольника – более 2,2 кв.м. По проекту и фактически в здании функционируют 12 групповых помещений, в каждом помещении имеются игровое, спальное, санитарное помещение, помещение для приема детей и буфетная; групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая имеет сертификат соответствия требованиям СанПин, промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей.

Созданная в Детском саду № 4 информационная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности детей. Созданы благоприятные условия для физического воспитания детей с наличием тренажеров, спортивного оборудования.

На территории оборудованы в соответствии с СанПиНом: групповые площадки, физкультурная площадка, площадка по обучению детей правилам дорожного движения, площадка для игры в футбол, баскетбол, волейбол. Для проведения с детьми деятельности, направленной на экологическое воспитание, на территории детского сада имеется учебно-опытнический участок, который включает в себя: цветники, огород, где ежегодно выращивают овощные культуры; а для создания условий наблюдения детьми за процессом роста овощей установлена теплица.

У каждой возрастной группы площадка для прогулок имеет ограждение из полос зеленых насаждений кустарников. Групповые участки оборудованы теньевыми навесами, малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей, песочницами.

Детский сад № 4 оборудован специальными системами безопасности: тревожной кнопкой, автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения при пожаре (звуковая, голосовая), имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, ПК (пожарные краны), планы эвакуации.

В 2021 году был проведён текущий ремонт - покраска стен в групповых помещениях, в спальнях и приёмных комнатах. Также окрашены малые архитектурные формы на игровых участках на территории Детского сада № 4.

**Результаты анализа показателей деятельности за 2021 год**

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	300 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	4 человека/0,13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека /0,06%
1.5.2	По освоению общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования	300 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/25%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/75%
1.8.1	Высшая	5 человек/16%
1.8.2	Первая	16 человек/52%
1.9	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	31 человек/100%

1.9.1	До 5 лет	15 человек/48%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/52%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/300
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,2 кв.м. на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

#### **Общие выводы об эффективности деятельности Детского сада № 4:**

В 2021 году педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» обеспечил:

- психологический комфорт всех участников образовательных отношений Детского сада № 4;
- рост заинтересованности родителей (законных представителей), как основных социальных заказчиков в продуктивной деятельности Детского сада № 4;
- развитие психолого-педагогических условий пребывания детей в Детском саду № 4.