

Утвержден приказом заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» от 27.08.2024 № 216

**Перечень дидактических игр муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» в 2024-2025 учебном году**

В возрастной группе для детей от 1 года до 3 лет «Салатовый лучик»

№ п/п	Название игры	Краткое описание	Область развития
1	«Ассоциации»	Цель: способствовать развитию у детей логического мышления	Познавательное развитие
2	«Времена года»	Цель: формировать представления детей о чередовании времён года их некоторых характеристиках	Познавательное развитие
3	«Мой дом»	Цель: закрепить в речи детей слова, обозначающие членов семьи, продукты, игрушки и т.д.; формировать умение детей составлять словосочетания и предложения.	Познавательное развитие
4	«Цветные фигурки»	Цель: развивать у детей сенсомоторной координации пальцев рук и сенсорных представлений	Познавательное развитие
5	«Все для счета»	Цель: закреплять навыки счета в пределах 5	Познавательное развитие
6	«Цвета и формы»	Цель: развивать восприятие цвета, формы и величины; логическое мышление, связную речь.	Познавательное развитие
7	«Транспорт»	Цель: расширять представление о транспорте; развивать сосредоточенность, сообразительность; развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
8	«Овощи и фрукты»	Цель: расширять представление об овощах и фруктах; развивать сосредоточенность, сообразительность; развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
9	«Домашние животные»	Цель: расширять представление о домашних животных; развивать сосредоточенность, сообразительность; развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
10	«Морские чудеса»	Цель: способствовать закреплению знаний детей о морских обитателях	Познавательное развитие
11	«Чей малыш?»	Цель: способствовать правильному названию домашних и	Познавательное развитие

		диких животных и их детенышей	
12	«Ездит, плавает, летает»	Цель: обогащению познавательно-речевой сферы детей по теме «Транспорт»	Познавательное развитие
13	«Много-один»	Цель: закрепить умение правильно сравнивать количество предметов	Познавательное развитие
14	«Профессии или кем быть?»	Цель: познакомить детей с трудом взрослых, дать представление о профессиональной деятельности взрослых.	Познавательное развитие
15	«Сказки о принцессах»	Цель: закрепить умение выделять форму, цвета; умение правильно собирать изображение предмета из отдельных частей	Познавательное развитие
16	«Любимые пони»	Цель: закрепить умение выделять форму, цвета; умение правильно собирать изображение предмета из отдельных частей	Познавательное развитие
17	«Нужный транспорт»	Цель: закрепить умение выделять форму, цвета; умение правильно собирать изображение предмета из отдельных частей	Познавательное развитие
18	«Фигуры»	Цель: развивать восприятие цвета, формы и величины; логическое мышление, связную речь.	Познавательное развитие
19	«Часть и целое»	Цель: развивать зрительного восприятия	Познавательное развитие
20	Блоки Дьенеша	Цель: знакомить детей с геометрическими фигурами; развивать мыслительные умения (сравнивать, обобщать и т.д.)	Познавательное развитие
21	«Истории в картинках», 1,2 части	Цель: учить правильно составлять предложения по картинкам.	Речевое развитие
22	«Кому и что подарить?»	Цель: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между членами семьи.	Социально-коммуникативное развитие
23	«Хорошо - плохо»	Цель: развитие адекватной оценочной деятельности дошкольников, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.	Социально-коммуникативное развитие
24	«Дорожные знаки»	Цель: расширять представление об дорожных знаках; развивать сосредоточенность, сообразительность; развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук.	Социально-коммуникативное развитие
25	«Умный светофор»	Цель: расширять представление об светофоре, его назначении; развивать сосредоточенность, сообразительность; развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук.	Социально-коммуникативное развитие
26	«Назови одним словом»	Цель: развивать внимание, мышление, сообразительность; формировать умение классифицировать предметы	Речевое развитие
27	«Чудо – звери»	Цель: формировать у детей умения различать и называть	Речевое развитие

		животных, части их тела.	
28	«Колбочие слова»	Цель: обогащать словарный запас детей, активизировать речь.	Речевое развитие
29	«Что, к чему и почему?»	Цель: научить классифицировать и обобщать предметы.	Речевое развитие
30	«Играем с предлогами»	Цель: закреплять понимание и правильное употребление различных предлогов.	Речевое развитие
31	Викторина в картинках «В гостях у сказки»	Цель: закреплять и расширять знания детей о хорошо знакомых сказках; создавать у детей радостное, эмоциональное настроение.	Речевое развитие
32	«В городе»	Цель: познакомить детей с основными профессиями нашего города	Речевое развитие
33	«Весело – грустно»	Цель: развивать у детей представления о различном характере музыки (веселая, грустная)	Художественно-эстетическое развитие
34	«Три цветка»	Цель: закрепления понятия о характере музыки; формирование эмоциональной отзывчивости.	Художественно-эстетическое развитие
35	«Найди лишнюю фигуру»	Цель: учить детей находить лишнюю геометрическую фигуру, сходства и различия.	Познавательное развитие
36	«Рукавички и носочки»	Цель: формирование навыков нахождения сходства и различия между предметами.	Познавательное развитие
37	«Один – много»	Цель: познакомить детей с понятиями «один» и «много», способствовать употреблению этих понятий в речи.	Познавательное развитие
38	«Что можно и что нельзя купить»	Цель: формировать экономические представления в развитии общества, развивать логическое мышление.	Познавательное развитие
39	«Варим компот и суп»	Цель: научить различать овощи и фрукты, правильно их называть.	Познавательное развитие
40	«Что нужно пожарному»	Цель: сформировать интерес у детей к профессии пожарный.	Социально-коммуникативное развитие
41	«Кто прыгает, летает, ползет?»	Цель: упражнять детей в точном названии и показе движений животных, насекомых.	Познавательное развитие
42	«Чей хвостик?»	Цель: развитие познавательного интереса, закрепление знаний животных.	Познавательное развитие
43	«Полезные и вредные продукты»	Цель: ознакомление детей с полезными и вредными продуктами	Познавательное развитие
44	«Лото – профессии»	Цель: познакомить детей с названиями профессий, их значениями, развивать интерес к труду.	Познавательное развитие
45	«Что сначала, что потом?»	Цель: развивать понимание простых причинно-следственных отношений.	Познавательное развитие
46	«Наполни копилку»	Цель: развитие мелкой моторики, учить зарабатывать и тратить деньги.	Познавательное развитие
47	«Кто оставил эти следы?»	Цель: учить соотносить следы животного и само животное.	Познавательное развитие

48	«Следы животного мира»	Цель: учить соотносить следы животного и само животное.	Познавательное развитие
49	Игра-лото «Разложите товар»	Цель: учить классифицировать предметы по общим признакам, закреплять знания о разновидностях торговых объектов.	Познавательное развитие
50	«Товарный поезд»	Цель: закрепить знания о месте изготовления товара, классифицировать товар по месту производства.	Познавательное развитие
51	«Сколько не хватает»	Цель: учить складывать и вычитать	Познавательное развитие
52	Обучающие липучки «Специальная техника»	Цель: познакомить с названиями и внешним видом машин, научить распределять картинки по группам.	Познавательное развитие
53	Обучающие липучки «Кто, где живет»	Цель: учить правильно называть животных, птиц, место их обитания.	Познавательное развитие
54	«Доскажи словечко»	Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Речевое развитие
55	«Так бывает или нет»	Цель: учить наблюдать неопосредственность в суждениях, развивать логическое мышление.	Познавательное развитие
56	«Какая, какой, какое?»	Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.	Речевое развитие
57	«Угадай что внутри»	Цель: учить на слух определять содержимое контейнеров.	Познавательное развитие

В возрастной группе от 1 года до 2 лет «Бирюзовый лучик»

№	Автор	Название	Издательство
<i>Нормативно – правовое обеспечение</i>			
1		«Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»	Екб.: Издательский дом «Ажур», 2017
2		«Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования»	Екб.: Издательский дом «Ажур», 2018
3		«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года)»	Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564
4	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта»	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями)	
<i>Программно-методическое обеспечение</i>			
1	Загвоздкина В.К., Федосова И.Е.	Вдохновение: Основная образовательная программа дошкольного образования	М.: Издательство «Национальное образование», 2016
2	О. А. Трофимова, О.В.Толстикова,	«Самоцвет»	Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019

	Н.В.Дягилева, О. В. Закревская;		
3	Свирская Л.В.	«Детский совет»	М.: Издательство «Национальное образование», 2015
4		Программа «Здоровье»	Авторская разработка
<i>Диагностическое обеспечение</i>			
1	Мишняева Е.Ю.	«Дневник педагогических наблюдений»	М.: Издательство «Национальное образование», 2016 г.
2	Мишняева Е.Ю.	«Карты развития детей от 0 до 3 лет»	М.: Издательство «Национальное образование», 2017 г.
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>			
<i>Методические пособия</i>			
1	Е. Н Соляник	Развивающие игры для детей раннего возраста.	СПб.: ООО Детство пресс, 2014
2	Маханева Н.Д Решикова С. Д	Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет	ТЦ.: Сфера, 2021
3	Якупова Н. Н	Развивающие занятия для детей раннего возраста.	М.: издательство гном, 2018.
<i>Наглядно-дидактические пособия</i>			
1	Демонстрационный материал	«Машины»	Тверь: ОАО «Тверской полиграфический комбинат», 2017
2	Демонстрационный материал	«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2011
3	Демонстрационный материал	«Уроки безопасности»	Екб.: ООО «Издательский дом «Литур», 2014
4	Демонстрационный материал	«Эмоции»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2016
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>			
<i>Методические пособия</i>			
1	Колдина Д. Н	Игровые занятия с детьми 1 – 2 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2021.
2	Воронкевич О.А.	«Добро пожаловать в экологию!»	СПб.: Детство – Пресс, 2016
3	Бостельман А., Финк М..	«Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду»	М.: Национальное образование, 2015.
4	Трясорукова Т.П.	«Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения»	Ростов-на-Дону: ООО «Феникс», 2018
<i>Наглядно-дидактические пособия</i>			
1	Султанова М.	«Маленькому почемучке. О природе и погоде»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2018
2	Султанова М.	«Простые опыты с водой для дошкольников»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2016
3	Султанова М.	«Простые опыты с природным материалом для дошкольников»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2016
4	Демонстрационный материал	«Дикие животные»	Авторская разработка
5	Демонстрационный материал	«Мамы и детки»	Ростов-на-Дону: ООО

			«Издательство «Проф-Пресс», 2017
6	Демонстрационный материал	«Расскажите детям о фруктах»	М.: Мозаика-Синтез. Москва, 2011
7	Демонстрационный материал	«Зима»	Авторская разработка
8	Демонстрационный материал	«Весна»	Авторская разработка
9	Демонстрационный материал	«Лето»	Авторская разработка
10	Демонстрационный материал	«Осень»	Авторская разработка
11	Демонстрационный материал	«Домашние животные»	Авторская разработка
12	Демонстрационный материал	«Лесные звери»	Тверь: ОАО «Издательство «Высшая школа»,2015
13	Демонстрационный материал	«Домашние животные»	Тверь: ОАО «Издательство «Высшая школа»,2016
14	Демонстрационный материал	«Овощи в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2011
15	Демонстрационный материал	«Насекомые в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2016
16	Демонстрационный материал	«Птицы в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2012
17	Демонстрационный материал	«Посуда в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2014
<i>Образовательная область «Речевое развитие» Методические пособия</i>			
1	В. В. Гербова	«Занятия по развитию речи»	М.: Мозаика – синтез, 2005
2	Н. А. Карпухина	«Конспекты занятий в ясельной группе детского сада»	Воронеж: ИП Лакоценин С. С. 2010
3	Воробьева Т. А., Крупенчук О. И.	«Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика»	СПб.: Издательский дом «Литера», 2007
4	Галкина Г.Г. , Дубинина Т. И.	«Пальцы помогают говорить»	М.: Издательство «ГНОМ», 2012
5	Кислинская Т. А.	«Игры-забавилки»	М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2011
<i>Наглядно-дидактические пособия</i>			
1	Демонстрационный материал	«Одежда и обувь»	Авторская разработка
2	Демонстрационный материал	«Мебель»	Авторская разработка
3	Демонстрационный материал	«Транспорт»	Авторская разработка
4	Демонстрационный материал	Насекомые	Авторская разработка
5	Демонстрационный материал	Зима	М.: ТЦ Сфера, 2016
6	Демонстрационный материал	«Овощи»	Авторская разработка
7	Демонстрационный материал	«Весна»	Волгоград: ООО «Издательство «Учитель», 2017

8	Демонстрационный материал	«Весна в картинках»	М.: ООО «Издательство «ГНОМ», 2014
9	Демонстрационный материал	«Птицы»	Авторская разработка
10	Демонстрационный материал	«Посуда»	Авторская разработка
11	Картотека	Пальчиковая гимнастика	Авторская разработка
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Методические пособия</i>			
1	Колдина Д.Н	Игровые занятия с детьми 1 – 2 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2021
2	Тимофеичева И. В, Осинькова О. Е.	«Ладушки» развивающие игры-занятия для детей раннего возраста.	М.: УЦ «Перспектива», 2015
3	Библиотека детского сада	«Вместе песенки поем»	М.: Москва САМОВАР, 2017
<i>Наглядно-дидактические пособия</i>			
1	Демонстрационный материал	«Музыкальные инструменты»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2012
2	Кукольный театр	«Колобок»	Издательство «Десятое королевство», 2011
3	Демонстрационный материал	«Матрешки»	М.: ООО «Стрекоза – Пресс», 2015
<i>Образовательная область «Движение и спорт» Методические пособия</i>			
1	М.Д. Маханева, С.В.Рещикова	«Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет» -	М.: ТЦ Сфера, 2017
<i>Наглядно-дидактические пособия</i>			
1	Картотека	Дыхательная гимнастика	Авторская разработка
2	Картотека	Пальчиковая гимнастика	Авторская разработка

В возрастной группе для детей от 2 до 3 лет «Фиолетовый лучик»

№ п/п	Название игры	Краткое описание	Область развития
1.	«Одинаковое-разное»	Цель: познакомить с свойствами предметов, формировать умение различать предметы с разными признаками, развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление.	Познавательное развитие
2.	«Времена года»	Цель: формировать представления детей о чередовании времён года их некоторых характеристиках	Познавательное развитие
3.	«Мой дом»	Цель: закрепить в речи детей слова, обозначающие членов семьи, продукты, игрушки и т.д.	Познавательное развитие
4.	«Чей малыш»	Цель: развивать зрительную память, внимание, расширять представление детей об окружающем мире, поддерживать интерес к живой природе.	Познавательное развитие

5.	«Сложи картинку из двух частей»	Цель: учить детей складывать картинку из двух частей.	Познавательное развитие
6.	«Цвета и формы»	Цель: развивать восприятие цвета, формы и величины; логическое мышление, связную речь.	Познавательное развитие
7.	«Транспорт»	Цель: расширять представление о транспорте; развивать сосредоточенность, сообразительность; развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
8.	«Овощи и фрукты»	Цель: расширять представление об овощах и фруктах; развивать сосредоточенность, сообразительность; развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
9.	«Домашние животные»	Цель: расширять представление о домашних животных; развивать сосредоточенность, сообразительность; развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
10.	«Ездит, плавает, летает»	Цель: обогащению познавательно-речевой сферы детей по теме «Транспорт»	Познавательное развитие
11.	«Много-один»	Цель: закрепить умение правильно сравнивать количество предметов	Познавательное развитие
12.	«Профессии или кем быть?»	Цель: познакомить детей с трудом взрослых, дать представление о профессиональной деятельности взрослых.	Познавательное развитие
13.	«Нужный транспорт»	Цель: закрепить умение выделять форму, цвета; умение правильно собирать изображение предмета из отдельных частей	Познавательное развитие
14.	«Фигуры»	Цель: развивать восприятие цвета, формы и величины; логическое мышление, связную речь.	Познавательное развитие
15.	«Часть и целое»	Цель: развивать зрительного восприятия	Познавательное развитие
16.	«Найди лишнюю фигуру»	Цель: учить детей находить лишнюю геометрическую фигуру, сходства и различия.	Познавательное развитие
17.	«Рукавички и носочки»	Цель: формирование навыков нахождения сходства и различия между предметами.	Познавательное развитие
18.	«Один – много»	Цель: познакомить детей с понятиями «один» и «много», способствовать употреблению этих понятий в речи.	Познавательное развитие
19.	«Варим компот и суп»	Цель: научить различать овощи и фрукты, правильно их называть.	Познавательное развитие
20.	«Кто прыгает, летает, ползет?»	Цель: упражнять детей в точном названии и показе движений животных, насекомых.	Познавательное развитие
21.	«Чей хвостик?»	Цель: развитие познавательного интереса, закрепление знаний животных.	Познавательное развитие
22.	«Полезные и вредные продукты»	Цель: ознакомление детей с полезными и вредными продуктами	Познавательное развитие
23.	«Лото – профессии»	Цель: познакомить детей с названиями профессий, их значениями, развивать интерес к труду.	Познавательное развитие
24.	«Кто оставил эти	Цель: учить соотносить следы животного и само животное.	Познавательное развитие



	следы?»		
25.	Игра-лото «Разложите товар»	Цель: учить классифицировать предметы по общим признакам, закреплять знания о разновидностях торговых объектов.	Познавательное развитие
26.	«Товарный поезд»	Цель: закрепить знания о месте изготовления товара, классифицировать товар по месту производства.	Познавательное развитие
27.	«Специальная техника»	Цель: познакомить с названиями и внешним видом машин, научить распределять картинки по группам.	Познавательное развитие
28.	Обучающие липучки «Кто, где живет»	Цель: учить правильно называть животных, птиц, место их обитания.	Познавательное развитие
29.	«Разрезные картинки»	Цель: формировать у детей представление о целостном образе предмета.	Социально-коммуникативное развитие
30.	«Хорошо - плохо»	Цель: формировать умение детей распознавать «Что такое хорошо, что такое плохо»	Социально-коммуникативное развитие
31.	«Дорожные знаки»	Цель: расширять представление об дорожных знаках; развивать сосредоточенность, сообразительность; развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук.	Социально-коммуникативное развитие
32.	«Умный светофор»	Цель: расширять представление об светофоре, его назначении; развивать сосредоточенность, сообразительность; развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук.	Социально-коммуникативное развитие
33.	«Веселая шнуровка»	Цель: развивать мелкую моторику.	Социально-коммуникативное развитие
34.	«Что нужно пожарному»	Цель: сформировать интерес у детей к профессии пожарный.	Социально-коммуникативное развитие
35.	«Одежда»	Цель: формировать умение различать, называть и показывать предметы одежды.	Речевое развитие
36.	«Дикие животные»	Цель: развивать умение различать, называть и показывать диких животных.	Речевое развитие
42	«Домашние животные и птицы»	Цель: формировать умение различать, называть и показывать домашних животных и птиц	Речевое развитие
43	«Весело – грустно»	Цель: развивать у детей представления о различном характере музыки (веселая, грустная)	Художественно-эстетическое развитие
44	«Три цветка»	Цель: закрепления понятия о характере музыки; формирование эмоциональной отзывчивости.	Художественно-эстетическое развитие

В возрастной группе для детей от 3 до 4 лет «Синий лучик»

№ п/п	Название дидактической игры	Краткое описание дидактической игры	Образовательная область
<i>Центр физического развития</i>			
1	«Как расти здоровым»	Развивающая игра-лото	«Физическое развитие»
2	«Будь активным и здоровым»	Развивающая игра-лото	«Физическое развитие»
3	«Команда чемпионов»	Развивающая игра-лото	«Физическое развитие»

4	«О спорте»	Развивающее лото	«Физическое развитие»
5	«Виды спорта»	Домино	Физическое развитие
<i>Центр экологического развития</i>			
1	«Где растёт огурчик?»	Игра-лото	«Познавательное развитие»
2	«Обобщение»	Настольно-печатная игра-пазл	«Познавательное развитие»
3	«Деревья»	Обучающие карточки	«Познавательное развитие»
4	«Посуда»	Обучающие карточки	«Познавательное развитие»
5	«Мир вокруг нас»	Игра-лото	«Познавательное развитие»
6	«Расскажите детям о лесных животных»	Обучающие карточки	«Познавательное развитие»
7	«Расскажите детям о птицах»	Обучающие карточки	«Познавательное развитие»
8	«Расскажите детям о домашних питомцах»	Обучающие карточки	«Познавательное развитие»
9	«Животные Южных стран»	Пазлы	Познавательное развитие
10	Лото «Животные»	Домино	Познавательное развитие
11	«Мир животных»	Развивающая игра - пазл	Познавательное развитие
12	«Дары природы»	Развивающая игра - пазл	Познавательное развитие
13	«Четыре сезона. Весна»	Развивающая игра	Познавательное развитие
16	«Воздух, земля, вода»	Развивающая игра	Познавательное развитие
17	«Что происходит в природе?»	Развивающая игра	Познавательное развитие
18	«Животные и их детёныши»	Развивающая игра - лото	Познавательное развитие
19	«От жирафа до слона»	Развивающая игра - домино	Познавательное развитие
20	«Кто где живёт?»	Развивающая игра – лото	Познавательное развитие
<i>Центр обучения ПДД</i>			
1	«Дорожные знаки»	Разрезные картинки	Социально-коммуникативное развитие
2	«Правила дорожного движения»	Обучающие картинки. Разработка педагога.	Социально-коммуникативное развитие
<i>Центр обучения ОБЖ</i>			
1	«Уроки безопасности»	Ситуативные карточки	Социально-коммуникативное развитие
2	«Не играй с огнём!»	Ситуативные карточки	Социально-коммуникативное развитие
<i>Центр речевого развития</i>			
1	«Эмоции»	Обучающие карточки	«Речевое развитие»
2	«Профессии»	Обучающие карточки	«Речевое развитие»

3	«Истории в картинках»	Обучающие карточки	«Речевое развитие»
4	«Герои русских сказок»	Обучающие карточки	«Речевое развитие»
5	«Рассказы про свой город»	Дидактический материал	«Речевое развитие» Социально-коммуникативное развитие
6	«Читаем истории в картинках»	Развивающая Игра-лото	«Речевое развитие»
7	«В мире звуков»	Развивающая Игра-лото	«Речевое развитие»
8	«Чистоговорки»	Развивающая Игра-лото	«Речевое развитие»
9	«Вокруг да около»	Развивающая Игра-лото	«Речевое развитие»
<i>Центр художественно-эстетического развития</i>			
1	«Куручка Ряба»	Настольный театр	«Художественно – эстетическое развитие»
2	«Волшебный песок»	Кинетический песок	«Художественно – эстетическое развитие»
3	«Мягкие кубики»	Конструктор	«Художественно – эстетическое развитие»
4	«Дорога»	Блочный конструктор	«Художественно – эстетическое развитие»
5	«Волшебные шарики»	Конструктор-липучка	«Художественно – эстетическое развитие»
6	«Чудо - узоры»	Развивающая Игра-лото	«Художественно – эстетическое развитие»
7	«Магический магнит»	Конструктор магнитный	«Художественно – эстетическое развитие»
8	«Шестеренки»	Конструктор-пазл	«Художественно – эстетическое развитие»
9	«Набор посуды хохлома»	Наглядный материал	«Художественно – эстетическое развитие»
10	«Зоопарк»	Конструктор деревянный (Томик)	«Художественно – эстетическое развитие»
11	«Поднос расписной(маленький)»		«Художественно – эстетическое развитие»
<i>Центр развития логического мышления</i>			
1	«Весёлые цифры»	Игровой пазл	«Познавательное развитие»
2	«Шнурочки»	Игра – шнуровка	«Познавательное развитие»
3	«»		Познавательное развитие
4	«Логический куб-вкладыш (формы)»	Игра-Куб	Познавательное развитие

5	«Сложи мозайку»	Игра-мозайка	Познавательное развитие
6	«Куклы, мишки, зайки»	Лото	Познавательное развитие
7	«Математическое лото»	Развивающая игра	«Познавательное развитие»
8	«Игрушки»	Домино (деревянное)	«Познавательное развитие»
9	«Геометрические фигуры»	Конструктор магнитный	«Познавательное развитие»
10	«Сложи узор»	Развивающая игра (кубики Никитина)	«Познавательное развитие»
11	«Блоки Дьенеша»	Развивающая игра	«Познавательное развитие»
12	«Палочки Кюизенера»	Развивающая игра	«Познавательное развитие»
13	«Математический планшет»	Развивающая игра	«Познавательное развитие»
14	«Возращение блудного попугая»	Развивающая игра-ходилка	«Познавательное развитие»
15	«Карточная игра Иллюзион»	Развивающая игра	«Познавательное развитие»
16	«Пазлы полли»	Развивающая игра	«Познавательное развитие»
17	«Весь мир "Мемо"»	Развивающая игра	«Познавательное развитие»
18	«Детские фанты»	Развивающая игра	«Познавательное развитие»
19	"Мимишки. Чтение и счёт"	Развивающая игра	«Познавательное развитие»
20	"Учись играя. Свойства".	Развивающая игра	«Познавательное развитие»
21	"Учись играя. Обобщение"	Развивающая игра	«Познавательное развитие»
22	Экономическая настольная игра "Города России".	Развивающая игра	«Познавательное развитие»

*Центр музыкального развития*

1	Развивающая игра	Игра-лото	Познавательное развитие
2	«Музыкальные инструменты»	Обучающие карточки	Познавательное развитие
3	«Три цветка»	Дидактическая игра	Познавательное развитие
4	«Весёло -грустно»	Дидактическая игра	Познавательное развитие
5	«Определи темп музыки»	Дидактическая игра	Познавательное развитие
6	«Кто в домике живёт?»	Музыкально - Дидактическая игра	Познавательное развитие
7	«Где мои детки?»		Познавательное развитие
8	«Музыкальные ступеньки»		Познавательное развитие
9	«Солнышко и тучки»		Познавательное развитие
10	«Грустный, весёлый клоун»		Познавательное развитие
11	«Танец. Вальс. Марш»		Познавательное развитие
12	«Найди на картинке все музыкальные инструменты»		Познавательное развитие
13	«Кто лишний в оркестре?»		Познавательное развитие

14	«Найди игрушки»		Познавательное развитие
15	«Музыкальное лото»		Познавательное развитие

В возрастной группе для детей от 4 до 5 лет «Сиреневый лучик»

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Цель игры</i>	<i>Образовательная область</i>
<b><i>Экологический центр</i></b>			
1	Домино «Веселые зверята»	Развитие внимание, зрительного восприятия , логических способностей.	Познавательное развитие
2	Домино «Окружающий мир»	Развитие внимание, зрительного восприятия , логических способностей.	Познавательное развитие
3	Лото « Хочу все знать»	Развитие внимание, зрительного восприятия , логических способностей.	Познавательное развитие
4	Разрезные картинки «Насекомые», «Собери птиц», «Чья тень»	Восприятие целостной картины мира у детей.	Познавательное развитие
5	Ассоциации «Чем питается зверёк»	Развитие у ребенка умение анализировать, сопоставлять, выстраивать ассоциативный ряд.	Познавательное развитие
6	Настольная игра «Чей малыш»	Познакомить детей с домашними животными, и их детенышами.	Познавательное развитие
7	Лото «Собирай – ка»	Развитие внимание, зрительного восприятия , логических способностей.	Познавательное развитие
8	Макси пазлы «Овощи», «На прогулке», «Зоопарк»	Развитие речи ребенка, мелкую моторику рук, улучшить концентрацию внимания.	Познавательное развитие
<b><i>Центр логического мышления</i></b>			
1	Ассоциации. «Цифры»	Составить пары из предметов, относящихся	Познавательное развитие

2	Домино «Учимся считать»	Развитие внимание, зрительного восприятия , логических способностей.	Познавательное развитие
3	Домино «Изучаем формы и цвета»	Развитие внимание, зрительного восприятия , логических способностей.	Познавательное развитие
4	«Найди адрес»	Развитие свойств внимания	Познавательное развитие
5	«А ну – ка, сосчитай!»	Развивать логическое мышление, память, внимание	Познавательное развитие
6	«Подбери фигуру»	Закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии	Познавательное развитие
<b>Речевой центр</b>			
1	Дидактическая игра «Подбери заплатку»	Развивать у детей память, внимание, логическое мышление	Познавательное развитие
2	Дидактическая игра «Рассмотри и назови»	Развитие внимание, зрительного восприятия , логических способностей.	Познавательное развитие
3	Дидактическая игра «Узнай по силуэту»	Восприятие у детей целостной картины мира, внимание.	Познавательное развитие
4	«Веселые прищепки»	Развитие у детей мелкую моторику рук	Познавательное развитие
<b>Физкультурный центр</b>			
1	Развивающая игра «Спорт»	Познакомить детей с видами спорта, спортивным инвентарем, формировать интерес детей к физической культуре и спорту	Познавательное развитие
<b>Центр профилактики дорожного травматизма</b>			
1	Лото «Дорожные знаки»	Развивать и укреплять у детей знание о дорожных знаках, развитие речи и внимания.	Познавательное развитие
2	Ассоциации «Правила дорожного движения»	Развивать у ребенка умение анализировать , сопоставлять , выстраивать ассоциативный ряд.	Познавательное развитие

3	Лото «Нужный транспорт»	Развивать и укреплять у детей знание о дорожных знаках, развитие речи и внимания.	Познавательное развитие
4	Настольная игра «Дорожные знаки»	Развивать и укреплять у детей знание о дорожных знаках, развитие речи и внимания.	Познавательное развитие

В возрастной группе для детей с 4 до 5 лет «Золотой лучик»

№ п/п	Название	Краткое описание	Образовательная область
1.	Д/И «Музыкальное лото»	Цель: развитие звуковысотного слуха	Художественно-эстетическое развитие
2.	Д/И «Ступеньки»	Цель: развитие звуковысотного слуха	Художественно-эстетическое развитие
3.	Д/И «Волшебная картинка»	Цель: развитие музыкальной памяти	Художественно-эстетическое развитие
4.	Д/И «Прогулка»	Цель: развитие динамического слуха	Художественно-эстетическое развитие
5.	Д/И «Ступеньки»	Цель: развитие звуковысотного слуха	Художественно-эстетическое развитие
6.	Д/И «Музыкальная шкатулка»	Цель: развитие детского творчества	Художественно-эстетическое развитие
7.	Д/игра «Мемо – Природные чудеса России»	Цель: развитие памяти, ознакомление с природой России	Познавательное развитие
8.	Домино «Обитатели леса»	Цель: развивать внимание, память, речь	Познавательное развитие
9	Домино «Овощи и фрукты»	Цель: развивать внимание, память, речь	Познавательное развитие
10.	Дидактический материал «Блоки Дьенеша»	Дидактический материал	Познавательное развитие
11.	Д/И «Развивающее лото»	Цель: закрепление формы, цвета, размера предметов	Познавательное развитие
12.	Кубики Никитина («Сложи Узор»)	Цель: развивать образное мышление, воображение, память	Познавательное развитие
13.	Логическое домино	Цель: развивать внимание, память	Познавательное развитие
14.	Д/и «Веселые шнуровки»	Цель: развивать мелкую моторику, закреплять пространственное представление; развивать внимание, мышление и речь.	Познавательное развитие
15.	Д/и Кубики «Сказка»	Цель: учить детей узнавать русскую народную сказку по картинке; учить детей рассказыванию сказки, пересказу текста; развивать речь детей.	Речевое развитие
16.	Пирамидка	Цель: развивать внимание, память, цвета и формы	Познавательное развитие
17.	Мобиль	Цель: развивать внимание, память, цвета и формы	Познавательное развитие

В возрастной группе с 4 до 5 лет «Красный лучик»

№ п/п	Название	Цель игры	Образовательная область
<i>Центр математического развития</i>			
1	Игра-пазл «Мой день»	Цель: закрепление умений детей обобщать картинки, и распределять их по группам.	Познавательное развитие
2	Игра-пазл «Что? Откуда?»	Цель: закрепление умений детей обобщать картинки, и распределять их по	Познавательное развитие

	Почему?»	группам.	
3	Лото «Мамины помощники»	Цель: закрепление знаний детей об окружающих предметах; продолжать воспитывать умение вместе играть, подчиняться правилам игры.	Познавательное развитие
4	Лото «Первые предметы»	Цель: закрепление знаний детей об окружающих предметах; продолжать воспитывать умение вместе играть, подчиняться правилам игры.	Познавательное развитие
5	Игра-лото «Мир вокруг нас»	Цель: закрепление умений классифицировать предметы, развивать зрительное восприятие, образное мышление и внимание.	Познавательное развитие
6	Дидактическая игра «На каждую загадку-4 отгадки»	Цель: закрепление умений детей отгадывать загадки. Развивать творческое мышление.	Познавательное развитие
7	Игра-пазл «Ассоциации»	Цель: закрепление умений классифицировать предметы и подбирать подходящие предметы.	Познавательное развитие
8	Лото-ассоциации «Куда нитка»	Цель: закрепление умений детей сравнивать окружающие их предметы по отличительным признакам, а также по их отличительным признакам.	Познавательное развитие
9	Лото-ассоциации «Хочу кушать»	Цель: расширение знаний об окружающем мире.	Познавательное развитие
10	Лото-ассоциации «Все работы хороши»	Цель: расширение знаний об окружающем мире.	Познавательное развитие
11	Дидактическая игра «Разложи по размеру»	Цель: закрепление умений выкладывать предметы в убывающем и последующем порядке.	Познавательное развитие
12	Игра-лото «Кто как устроен»	Цель: ознакомление детей с частями тела человека и животных, их строением и внешним видом.	Познавательное развитие
13	Дидактическая игра «Собери правильно»	Цель: закрепление умений правильно выполнять поставленную задачу.	Познавательное развитие
14	Игра-лото «Кто как устроен»	Цель: ознакомление детей с частями тела человека и животных, их строением и внешним видом.	Познавательное развитие
<i>Центр природы и экспериментирования</i>			
1	Домино «Фрукты»	Цель: закрепление знаний детей о фруктах, отмечать их особенности; продолжать воспитывать умение вместе играть, подчиняться правилам игры	Познавательное развитие
2	Дидактическая игра «Из чего мы сделаны?»	Цель: расширение знаний об окружающем мире, расширять словарный запас.	Познавательное развитие
3	Лото «Кто где живет?»	Цель: ознакомление детей с животным миром нашей планеты, с зонами обитания животных, развивать мышление, речь, внимание, память.	Познавательное развитие
4	Лото «Зеленый друг»	Цель: ознакомление детей с названиями растений и местом их произрастания, расширять словарный запас.	Познавательное развитие
5	Дидактическая игра «Береги	Цель: ознакомление детей с ситуациями, которые могут встретиться им на улице,	Познавательное развитие



	живое. Часть 1»	на воде, в лесу и на поле и знакомить с тем, как избежать этих ситуаций.	
6	Дидактическая игра «Береги живое. Часть 2»	Цель: ознакомление детей с ситуациями, которые могут встретиться им на улице, на воде, в лесу и на поле и знакомить с тем, как избежать этих ситуаций.	Познавательное развитие
7	Лото «Загадки о животных»	Цель: ознакомление детей с животным миром планеты и его особенностями.	Познавательное развитие
8	Игра-лото «Кто как устроен»	Цель: ознакомление детей с частями тела человека и животных, их строением и внешним видом.	Познавательное развитие
9	Дидактическая игра «Кто спрятался»	Цель: расширение и уточнение знания детей о домашних животных.	Познавательное развитие
10	Дидактическая игра «Подбери по форме»	Цель: закрепление знаний детей о геометрических формах.	Познавательное развитие
<i>Центр профилактики дорожно-транспортного травматизма</i>			
1	Развивающая игра «На земле, в воде и в небе»	Цель: закрепление знаний детей о средствах передвижения, отмечать их особенности; воспитывать умение подчиняться правилам игры	Познавательное развитие
2	Дидактическая игра – лото «Умный светофор»	Цель: закрепление знаний правил дорожного движения.	Социально-коммуникативное развитие
3	Дидактическая игра «Внимание! Дорога!»	Цель: закрепление названий дорожных знаков, вспомнить внешний вид знака и назвать его по описанию.	Социально-коммуникативное развитие
4	Лото «Дорожные знаки»	Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	Социально-коммуникативное развитие
5	Настольная игра «Правила дорожного движения»	Цель: развитие мышления, внимания, зрительной памяти.	Социально-коммуникативное развитие
6	Настольная игра «Дорожные знаки»	Цель: развитие мышления, внимания, зрительной памяти.	Социально-коммуникативное развитие
<i>Центр безопасности</i>			
1	Лото «Основы безопасности во дворе и на улице»	Цель: закрепление знаний детей о правильном (безопасном) и неправильном (опасном) поведении детей на улице во все сезоны года.	Социально-коммуникативное развитие
2	Лото «Основы безопасности на природе»	Цель: закрепление знаний детей о правильном (безопасном) и неправильном (опасном) поведении детей на природе и в походе.	Социально-коммуникативное развитие
3	Дидактическая игра «Азбука безопасности»	Цель: ознакомление детей с основами безопасности, развивать речь детей, учить наблюдать, сравнивать, рассуждать.	Социально-коммуникативное развитие
<i>Центр речевого развития</i>			
1	Дидактическая игра «О животных»	Цель: закрепление знаний детей о животных, рассказывать о них по карте схеме.	Речевое развитие
2	Дидактическая игра «Необычные цветы»	Цель: автоматизировать звуки.	Речевое развитие
3	Лото «Мамины помощники»	Цель: закрепление знаний детей о бытовой технике.	Речевое развитие

4	Дидактическая игра «Горячий чай»	Цель: развитие речевого дыхания.	Речевое развитие
5	Дидактическая игра «Рукавички»	Цель: развитие речевого дыхания.	Речевое развитие
6	Дидактическая игра «Листопад»	Цель: развитие речевого дыхания.	Речевое развитие
7	Дидактическая игра «Один-много»	Цель: ознакомление с понятиями «один» и «много», развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа существительных.	Речевое развитие
8	Дидактическая игра «Прожорливые фрукты»	Цель: развитие речевого дыхания.	Речевое развитие
9	Дидактическая игра «Кто что ест»	Цель: закрепление знаний о том, чем питаются животные.	Речевое развитие
10	Дидактическая игра «Чей хвост»	Цель: обучение детей правильно называть животных, части тела животного, узнавать зверей по неполному изображению.	Речевое развитие
11	Дидактическая игра «Найди маму»	Цель: закрепление умений называть домашних и диких животных и их детенышей.	Речевое развитие
12	Дидактическая игра «Где чей домик»	Цель: закрепление знаний детей о различных видах животных и их жилищах.	Речевое развитие
<i>Центр физического развития</i>			
1	Дидактическая игра «Спорт»	Цель: ознакомление детей с некоторыми видами спорта, спортивным инвентарем, пополнить словарный запас ребенка новыми словами.	Движение и спорт
2	Игры с разрезными картинками	Цель: приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, закрепить умение анализировать, обобщать, сравнивать.	Движение и спорт
3	Дидактическая игра «Сделай так же»	Цель: обучение детей, запоминать схему человека на карточке и повторять движения.	Движение и спорт
<i>Центр искусств</i>			
1	Лото «Разложи по цвету»	Цель: обучение детей, подбирать картинки по цветовой гамме.	Художественно-эстетическое развитие
2	Дидактическая игра «Дымка»	Цель: ознакомление детей с дымковской игрушкой.	Художественно-эстетическое развитие
3	Раскрась водой «дикие животные»	Цель: ознакомление детей с дикими животными.	Художественно-эстетическое развитие
4	Раскрась водой «Овощи, фрукты»	Цель: ознакомление детей с овощами и фруктами.	Художественно-эстетическое развитие
<i>Центр музыкального развития</i>			

1	Дидактическая игра «Колобок»	Цель: обучение детей правильно называть героя сказки по характеру музыки.	Художественно-эстетическое развитие
2	Дидактическая игра «Огородная –хороводная»	Цель: развитие у детей музыкального слуха, желания играть в музыкальные игры.	Художественно-эстетическое развитие
3	Дидактическая игра «Угадай-ка»	Цель: развитие у детей музыкального слуха, поощрение желания играть на музыкальных инструментах.	Художественно-эстетическое развитие
4	Дидактическая игра «Кот и птички»	Цель: закрепление умений играть в подвижную игру, соблюдая их правила.	Художественно-эстетическое развитие
5	Дидактическая игра «составь оркестр»	Цель: обучение детей, узнавать и называть музыкальные инструменты, составлять «Оркестр»	Художественно-эстетическое развитие
6	Дидактическая игра «Встаньте дети, встаньте в круг»	Цель: Развитие у детей ориентации в пространстве. обучение перестроению в зале.	Художественно-эстетическое развитие
7	Дидактическая игра «Песня, танец, марш»	Цель: развитие первичных представлений о жанрах музыки, закрепление их характерные особенности.	Художественно-эстетическое развитие
8	Дидактическая игра «Веселый паровоз»	Цель: развитие чувства ритма и звуковысотного слуха.	Художественно-эстетическое развитие
9	Дидактическая игра «Ритмический заборчик»	Цель: развитие у детей чувство ритма, ознакомление с сильной долей.	Художественно-эстетическое развитие
10	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Цель: развитие логического мышления, обучение правильно называть лишний инструмент.	Художественно-эстетическое развитие
11	Дидактическая игра «Три цветка»	Цель: определение характера музыки.	Художественно-эстетическое развитие
12	Дидактическая игра «Эмоции»	Цель: обучение детей подбирать эмоции к музыкальному произведению.	Художественно-эстетическое развитие
<i>Центр сюжетно-ролевых игр</i>			
1	Дидактическая игра «Играем в профессии»	Цель: расширение знаний детей о профессиях и предметах, которые используются в работе.	Социально-коммуникативное развитие
2	Дидактическая игра «Профессии»	Цель: расширение знаний детей о профессиях.	Социально-коммуникативное развитие
3	Дидактическая игра «Профессии»	Цель: расширение знаний детей о профессиях.	Социально-коммуникативное развитие
4	Дидактическая игра «Семья»	Цель: расширение знаний детей о членах семьи и взаимоотношениях между ними.	Социально-коммуникативное развитие
<i>Центр нравственно-патриотического воспитания</i>			
1	Дидактическая игра «Государственные символы»	Цель: расширение знаний детей о государственных символах страны.	Социально-коммуникативное развитие

	России»		
2	Дидактическая игра «Государственные праздники России»	Цель: ознакомление детей с государственными праздниками страны, с историей их возникновения и атрибутами, расширение кругозора, словарного запаса детей.	Социально-коммуникативное развитие
3	Дидактическая игра «Наша Родина»	Цель: расширение знаний детей о государственных символах России, достопримечательностях Московского Кремля, культуре русского народа.	Социально-коммуникативное развитие
4	Дидактическое пособие «День победы»	Цель: ознакомление детей с событиями военного времени, знакомство с праздником день победы.	Социально-коммуникативное развитие
5	Дидактическая игра «Российская армия»	Цель: закрепление знаний детей о разных видах войск.	Социально-коммуникативное развитие
6	Дидактическая игра «Наш город»	Цель: закрепление знаний о родном городе.	Социально-коммуникативное развитие
7	Дидактическая игра «Семья»	Цель: обучение детей правильно называть членов семьи рассказывать о родственных отношениях в семье.	Социально-коммуникативное развитие
8	Дидактическая игра «Славянская семья: родство и занятия»	Цель: ознакомление детей с историей страны, традициями русского народа.	Социально-коммуникативное развитие

В возрастной группе с 4 до 5 лет «Оранжевый лучик»

№ п/п	Название	Цель игры	Образовательная область
<i>Центр логического мышления</i>			
1	«Сложи картинку из частей»	Учить детей составлять картинку целого предмета из нескольких частей.	«Познавательное развитие»
2	«Лото»	Научить ребенка играть по правилам, соблюдать очередь; развитие внимания; развитие навыка классификации предметов по группам.	«Познавательное развитие»
3	«Геометрические фигуры»	Развивать умение различать геометрические фигуры.	«Познавательное развитие»
4	«Один - много»	Закрепить умение называть в единственном и множественном числе	«Познавательное развитие»
5	«Шнуровка»	Развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук, пространственное ориентирование, способствовать пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"	«Познавательное развитие»
6	«Собери и разбери пирамидку»	Учить выполнять простые действия с пирамидкой: снимать и нанизывать кольца по величине	«Познавательное развитие»
7	«Мозаика»	Развивать внимание, логическое мышление, умение различать цвета	«Познавательное развитие»
<i>Природный центр</i>			
1	"Кто где живёт"	Продолжать знакомить с внешним видом и названием животных	«Познавательное развитие»
2	«Животные»	Закрепить знания детей о животных, умение различать и находить нужного животного.	«Познавательное развитие»

3	«Лесные жители»	Познакомить детей с обитателями леса, с их жизнью	«Познавательное развитие»
4	«Чей это домик»	Формировать знания о местах проживания животных, развивать внимание, память, логическое мышление	«Познавательное развитие»
5	Лото «Весёлые зверята»	Развивать внимание, логическое мышление.	«Познавательное развитие»
<i>Центр профилактики детского дорожного травматизма</i>			
1	«Назови, какого цвета огонек»	Цель: Учить различать цвета и называть их.	«Социально – коммуникативное развитие»
2	«Красный и зеленый»	Цель: Учить различать цвета и называть их.	«Речевое развитие»
3	«Сложи картинку из 2х частей»	Цель: учить детей складывать картинку из 2х частей (дорожные знаки)	«Познавательное развитие»
<i>Музыкальный центр</i>			
1	«Лото – музыка»	Цель: расширять представление детей о музыкальных инструментах. Подбирать парные картинки, ориентируясь на изображения	«Художественно-эстетическое развитие»
<i>Центр основ безопасности жизнедеятельности</i>			
1	«Как избежать неприятностей на воде и на природе»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
2	«Как избежать неприятностей во дворе и на улице»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
3	«Как избежать неприятностей дома»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
<i>Речевой центр</i>			
1	«Посуда»	Цель: Учить различать предметы посуды»	«Речевое развитие»
2	«Домашние животные и птицы»	Цель: Учить различать домашних животных и птиц».	«Речевое развитие»
3	«Одежда»	Цель: Учить различать предметы одежды».	«Речевое развитие»
4	«Дикие животные»	Цель: Учить различать диких животных».	«Речевое развитие»
5	«Времена года»	Цель: Учить различать времена года.	«Речевое развитие»
6	«Птицы»	Цель: Учить различать птиц.	«Речевое развитие»
7	«Животные наших лесов»	Цель: Учить различать животных.	«Речевое развитие»
8	«Фрукты»	Цель: Учить различать фрукты.	«Речевое развитие»
9	«Овощи»	Цель: Учить различать овощи.	«Речевое развитие»

В возрастной группе для детей с 5 до 6 лет «Желтый лучик»

№ п/п	Название	Цель игры	Образовательная область
-------	----------	-----------	-------------------------

<i>Центр логического мышления</i>			
1	«Сложи картинку из частей»	Учить детей составлять картинку целого предмета из нескольких частей.	«Познавательное развитие»
2	«Лото»	Научить ребенка играть по правилам, соблюдать очередь; развитие внимания; развитие навыка классификации предметов по группам.	«Познавательное развитие»
3	«Геометрические фигуры»	Развивать умение различать геометрические фигуры.	«Познавательное развитие»
4	«Один - много»	Закрепить умение называть в единственном и множественном числе	«Познавательное развитие»
5	«Шнуровка»	Развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук, пространственное ориентирование, способствовать пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"	«Познавательное развитие»
6	«Собери и разбери пирамидку»	Учить выполнять простые действия с пирамидкой: снимать и нанизывать кольца по величине	«Познавательное развитие»
7	«Мозаика»	Развивать внимание, логическое мышление, умение различать цвета	«Познавательное развитие»
<i>Природный центр</i>			
1	"Кто где живёт"	Продолжать знакомить с внешним видом и названием животных	«Познавательное развитие»
2	«Животные»	Закрепить знания детей о животных, умение различать и находить нужного животного.	«Познавательное развитие»
3	«Лесные жители»	Познакомить детей с обитателями леса, с их жизнью	«Познавательное развитие»
4	«Чей это домик»	Формировать знания о местах проживания животных, развивать внимание, память, логическое мышление	«Познавательное развитие»
5	Лото «Весёлые зверята»	Развивать внимание, логическое мышление.	«Познавательное развитие»
<i>Центр профилактики детского дорожного травматизма</i>			
1	«Назови, какого цвета огонек»	Цель: Учить различать цвета и называть их.	«Социально – коммуникативное развитие»
2	«Красный и зеленый»	Цель: Учить различать цвета и называть их.	«Речевое развитие»
3	«Сложи картинку из 7 частей»	Цель: учить детей складывать картинку из 7 частей (дорожные знаки)	«Познавательное развитие»
<i>Музыкальный центр</i>			
1	«Лото – музыка»	Цель: расширять представление детей о музыкальных инструментах. Подбирать парные картинки, ориентируясь на изображения	«Художественно-эстетическое развитие»
<i>Центр основ безопасности жизнедеятельности</i>			
1	«Как избежать неприятностей на воде и на природе»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
2	«Как избежать неприятностей во	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности	«Социально-коммуникативное

	дворе и на улице»	жизнедеятельности	развитие»
3	«Как избежать неприятностей дома»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
<i>Речевой центр</i>			
1	«Посуда»	Цель: Учить различать предметы посуды»	«Речевое развитие»
2	«Домашние животные и птицы»	Цель: Учить различать домашних животных и птиц».	«Речевое развитие»
3	«Одежда»	Цель: Учить различать предметы одежды».	«Речевое развитие»
4	«Дикие животные»	Цель: Учить различать диких животных».	«Речевое развитие»
5	«Времена года»	Цель: Учить различать времена года.	«Речевое развитие»
6	«Птицы»	Цель: Учить различать птиц.	«Речевое развитие»
7	«Животные наших лесов»	Цель: Учить различать животных.	«Речевое развитие»
8	«Фрукты»	Цель: Учить различать фрукты.	«Речевое развитие»
9	«Овощи»	Цель: Учить различать овощи.	«Речевое развитие»

В возрастной группе для детей с 6 до 7 лет «Голубой лучик»

№ п/п	Название	Краткое описание	Образовательная область
<b>Центр математического развития</b>			
1	Блоки Дьенеша (23 шт.)	Цель: учить различать геометрические фигуры по цвету, форме, размеру, развивать логическое мышление, воспитывать усидчивость	Познавательное развитие
2	Математический планшет большой	Цель: учить делить на части, величине, форме, счёту, геометрии, составлению узоров, развивать мелкую моторику, логическое мышление, воображение, воспитывать усидчивость.	Познавательное развитие
3	Игра «Математические пазлы»	Цель: учить собирать из частей целое, развивать логическое мышление, память, внимание, воспитывать усидчивость.	Познавательное развитие
4	Лото пластмассовое «Изучаем счет»	Цель: учить называть цифры и соотносить с количеством предметов, развивать логическое мышление, память, внимание, воспитывать усидчивость.	Познавательное развитие
5	Д.и. «Время»	Цель: учить использованию часов для определения времени, пониманию хронологического порядка.	Познавательное развитие
6	Счётные палочки (25 шт)	Счётный материал	Познавательное развитие
7	Игра «Коломбово яйцо»	Цель: учить читать схематические изображения, выстраивать образ по схеме.	Познавательное развитие

8	Игра «Танграм»	Цель: научить детей самостоятельно играть в игры-головоломки, уметь выкладывать из комплекта геометрических фигур, самые различные силуэты.	Познавательное развитие
Природный центр			
1	Развивающая игра «Времена года»	Цель: учить различать времена года по признакам природы, по живой и неживой природе, развивать мелкую моторику, логическое мышление, воображение, воспитывать усидчивость.	Познавательное развитие
2	Лото «Древние животные»	Цель: учить различать животных по внешнему виду, развивать логическое мышление, память, внимание, воспитывать усидчивость.	Познавательное развитие
3	Настольная игра «Чей малыш?»	Цель: учить называть диких и домашних животных, их места обитания, называть их детёнышей, развивать логическое мышление, память, внимание, воспитывать усидчивость.	Познавательное развитие
4	Домино «Домашние любимцы»	Цель: учить называть домашних животных, чем они питаются, называть их детёнышей, развивать логическое мышление, память, внимание, воспитывать усидчивость.	Познавательное развитие
5	Детское лото «Кто где живет?»	Цель: закрепить место обитания животных, ( <i>лес, деревня, домашние питомцы, зоопарк</i> ) развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
6	ЛОТО пластмассовое «Кто где живёт?»	Цель: закрепить место обитания животных, ( <i>лес, деревня, домашние питомцы, зоопарк</i> ) развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
7	Животные и растительный мир лесной зоны	Обучающие карточки	Познавательное развитие
8	Обитатели морей и океанов	Обучающие карточки	Познавательное развитие
9	Домашние птицы	Обучающие карточки	Познавательное развитие
10	Лето в картинках	Наглядное пособие	Познавательное развитие
11	Кустарники в картинках	Наглядное пособие	Познавательное развитие
12	Меркурий. Солнечная система в вопросах и ответах	Энциклопедия	Познавательное развитие
13	Марс. Солнечная система в вопросах и ответах	Энциклопедия	Познавательное развитие
14	Уран. Солнечная система в вопросах и ответах	Энциклопедия	Познавательное развитие
15	Юпитер. Солнечная система в вопросах и ответах	Энциклопедия	Познавательное развитие



16	Сатурн. Солнечная система в вопросах и ответах	Энциклопедия	Познавательное развитие
17	Нептун. Солнечная система в вопросах и ответах	Энциклопедия	Познавательное развитие
18	Животные, обитающие на территории нашей страны	Демонстрационный материал для занятия в группах детских садов и индивидуально	Познавательное развитие
19	Природные и погодные явления	Демонстрационный материал для занятия в группах детских садов и индивидуально	Познавательное развитие
20	Океаны и материки	Демонстрационный материал для занятия в группах детских садов и индивидуально	Познавательное развитие
21	Что происходит в природе?	Развивающая игра для дошколят	Познавательное развитие
22	Воздух, земля, вода	Экологические цепочки	Познавательное развитие
Центр речевого развития			
1	Настольная игра «В стране котландии»	Цель: направлены на развитие устной речи и вербального творчества: дети учатся сочинять истории, придумывать сюжеты.	Речевое развитие
2	Настольная игра МЕМО	Цель: развитие внимания, памяти, речи	Речевое развитие
3	Развитие внимания	Цель: развитие внимания, логического мышления, речи	Речевое развитие
4	Развиваем речь	Цель: развитие речи, внимания, логического мышления	Речевое развитие
5	Четвертый лишний	Развивающий материал для детей дошкольного возраста	Речевое развитие
Центр логического мышления			
1	Развивающая игра-пазл «Профессии»	Цель: развивает у ребенка пространственно-логическое мышление, внимание, память, расширяет его словарный запас и кругозор.	Социально-коммуникативное развитие
2	Знакомимся с окружающим миром «Профессии»	Цель: учить различать профессии, подбирать орудия труда, развивать словарный запас, логическое мышление, внимание, память, воспитывать усидчивость.	Социально-коммуникативное развитие
3	Настольная игра «Эволюция»	Цель: развивает у них логическое мышление, зрительную память, а также произвольное внимание – умение сосредоточиваться на заданном объекте. Кроме того, «Эволюция» в увлекательной форме знакомит ребят с историей, расширяя их кругозор, словарный запас и поддерживая их познавательный интерес.	Социально-коммуникативное развитие
Центр физического развития			
1	Развивающая игра для детей дошкольного возраста «СПОРТ»	Цель: познакомить детей с видами спорта, инвентарем, развивать логическое мышление, память, внимание, воспитывать усидчивость.	Физическое развитие

2	Спортивное домино	Цель: учить соблюдать правила игры, закрепить виды спорта, развивать интерес к спорту.	Физическое развитие
3	Настольная игра «Валеология или здоровый малыш»	Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.	Физическое развитие
4	Познавательная игра-лото «Кто как устроен?»	Цель: развивает у ребенка речь, логику, узнают, что некоторые части тела называются одинаково – например, ноги человека и ноги птицы – но существенно различаются свойствами.	Физическое развитие
Центр безопасности			
1	ЛОТО «Нужный транспорт»	Цель: закреплять знания детей о транспорте, умение различать и находить нужный транспорт.	Познавательное развитие
2	ЛОТО пластмассовое «Транспорт»	Цель: развивать сосредоточенность, сообразительность, сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук, наблюдательность и внимание, наглядно-образное мышление;	Познавательное развитие
3	Настольная игра «Дорожные знаки»	Цель: формирование знаний о знаках дорожного движения.	
4	Дорожная азбука	Обучающие карточки	Познавательное развитие
5	Правила маленького пешехода	Наглядно-дидактическое пособие	Познавательное развитие
6	Правила дорожного движения	Наглядно-дидактическое пособие	Познавательное развитие
Центр строительства			
1	Конструктор «ЛЕГО»	Цель: развивать мелкую моторику рук, умение действовать по образцу, пространственное воображение	Социально-коммуникативное развитие
2	Конструктор «Липучки»	Цель: развивать пространственное и образное мышление, фантазию, мелкой моторики пальцев рук, развитию речи, воспитывает внимательность и усидчивость у дошкольников.	Социально-коммуникативное развитие
3	Конструктор «Цветочек»	Цель: развивать пространственное и образное мышление, фантазию, мелкой моторики пальцев рук, развитию речи.	Социально-коммуникативное развитие
4	Магнитный конструктор	Цель: развивать пространственное и образное мышление, фантазию, мелкой моторики пальцев рук, развитию речи, воспитывает внимательность и усидчивость у дошкольников.	Социально-коммуникативное развитие
5	Конструктор «Авто дорога»	Цель: развитие пространственного мышления, фантазии, логики, внимания.	Социально-коммуникативное развитие
6	Светящийся конструктор «Забавные шестеренки»	Цель: развивать пространственное и образное мышление, фантазию, логическое мышление, мелкой моторики пальцев рук, развитию речи, воспитывает внимательность и усидчивость у дошкольников.	Социально-коммуникативное развитие
7	Конструктор «Металекс» 4 в 1 440 деталей	Цель: развивать пространственное и образное мышление, фантазию, логическое мышление, мелкой моторики пальцев	Социально-коммуникативное развитие

		рук, развитию речи, воспитывает внимательность и усидчивость у дошкольников.	
8	Магнитный конструктор «magical magnet»	Цель: развивать пространственное и образное мышление, фантазию, мелкой моторики пальцев рук, развитию речи, воспитывает внимательность и усидчивость у дошкольников.	Социально-коммуникативное развитие
Центр театрализованной деятельности			
1	Сарафаны	Цель: развитие эмоциональной отзывчивости, развитие умения оформлять и исполнять собственные театрализованные постановки	Художественно-эстетическое развитие
2	Шляпы		
3	Берет Десантника (25 шт)		
Центр искусств			
1	Перелётные птицы	Раскраска	Художественно-эстетическое развитие
2	Зимующие птицы	Раскраска	Художественно-эстетическое развитие
3	Жители Морей	Раскраска	Художественно-эстетическое развитие
4	Времена года (Осень, Лето)	Раскраски	Художественно-эстетическое развитие
5	Времена года (Осень)	Раскраска	Художественно-эстетическое развитие
6	Загадки с грядки	Раскраска	Художественно-эстетическое развитие
7	Времена года (Весна, Лето)	Раскраски	Художественно-эстетическое развитие
8	Дымковская игрушка	Раскраска	Художественно-эстетическое развитие
9	Филимоновская игрушка	Раскраска	Художественно-эстетическое развитие
10	Городецкая роспись	Раскраска	Художественно-эстетическое развитие
11	Русская матрешка	Раскраска	Художественно-эстетическое развитие
12	Хохломская роспись	Раскраска	Художественно-эстетическое развитие
13	Динозавры	Раскраска	Художественно-эстетическое развитие
14	Во что играют девочки	Раскраска	Художественно-эстетическое развитие
Центр безопасности			
1	Привила пожарной безопасности	Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром	Познавательное развитие
Центр патриотического воспитания			
1	Народы России и ближнего зарубежья	Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально	Социально-коммуникативное развитие
2	Путешествуем по России	Настольная игра. Ходилка.	Социально-коммуникативное развитие
Центр музыкального развития			
1	Игра «Три смайлика»	Цель: учить определять характер музыки	Художественно-эстетическое развитие

В возрастной группе для детей от 6 до 7 лет «Розовый лучик»

№ п/п	Название	Краткое описание	Образовательная область
-------	----------	------------------	-------------------------

1.	Д/и «Времена года»	Цель: Учить различать, называть и показывать времена года.	Речевое развитие
2.	Д/и «Во саду ли, в огороде»	Цель: Учить различать, называть и показывать, что растет в саду-огороде.	Речевое развитие
3.	Д/и «Лесные жители»	Цель: Учить различать, называть и показывать лесных животных.	Речевое развитие
4.	Д/и «Противополож-ности»	Цель: Развивать умение сравнивать предметы	Речевое развитие
5.	Д/и «Хочу все знать или что из чего состоит»	Цель: Способствовать развитию внимания, воображения, интегративного мышления, умения доказывать.	Речевое развитие
6.	Д/и «Веселые шнуровки»	Цель: Развивать мелкую моторику, закреплять пространственное представление; развивать внимание, мышление и речь.	Речевое развитие
7.	Дидактический материал леп-бук «Речевичок»	Дидактический материал	Речевое развитие
8.	Лото «Машины»	Цель: Учить различать, называть и показывать машины.	Речевое развитие
9.	Лото «Противополож-ности»	Цель: Развивать речь, внимание, образную и смысловую память.	Речевое развитие.
10.	Лото «Ассоциации»	Цель: Развивать у детей речь, внимание, мышление	Речевое развитие.
11.	Д/и «Меморина-Автомобили мира»	Цель: Развивать у детей мышление, речь, восприятие, внимание, воображение.	Речевое развитие.
12.	Д/и «Меморина-Динопark»	Цель: Развивать у детей мышление, речь, восприятие, внимание, воображение.	Речевое развитие.
13.	Д/и «Фигуры»	Цель: Развивать у детей мышление, речь, восприятие, внимание, воображение.	Речевое развитие.
14.	Д/и Кубики «Сказка»	Цель: Учить детей узнавать русскую народную сказку по картинке; учить детей рассказыванию сказки, пересказу текста; развивать речь детей.	Речевое развитие.
15.	Лото«Мы играем в магазин»	Цель: Развивать внимание, память, речь.	Речевое развитие.
16.	Вкладыши рамки	Цель: Способствовать развитию сенсорных способностей.	Познавательное развитие.
17.	Д/и «Контурсы»	Цель:Развить внимание, зрительное восприятие, память, пространственное мышление.	Познавательное развитие.
18.	Дидактический материал «Блоки Дьениша»	Дидактический материал	Познавательное развитие.
19.	Дидактический материал «Палочки Кьюзинера»	Дидактический материал	Познавательное развитие.
20.	«Тренажер для развития пространственных представлений»	Цель: Способствовать формированию пространственной ориентировки, графических навыков у дошкольников.	Познавательное развитие.
21.	Пазлы	Цель: Способствовать развитию сенсорных способностей.	Познавательное развитие.
22.	Д/и «Четвертый лишний»	Цель: развивает у детей мышление, восприятие, внимание, воображение.	Познавательное развитие.
23.	Д/и «Сколько не хватает»	Цель: Развивать умение находить недостающие части, развивать мышление.	Познавательное развитие.

24.	Д/и «Свойства контуры»	Цель: Развить внимание, зрительное восприятие, память, пространственное мышление.	Познавательное развитие.
25.	Д/и «Правила маленького пешехода»	Цель: Развивать память и внимание.	Познавательное развитие.
26.	Д/и «Что такое хорошо? что такое плохо?»	Цель: Учить детей отличать хорошее от плохого.	Речевое развитие.
27.	Д/и «Цвета- ассоциации»	Цель: Развивать логическое мышление, учить сравнивать, анализировать.	Познавательное развитие.
28.	Д/и «Запоминайка»	Цель: Учить работать со схемами, находить сходства и различия.	Познавательное развитие.

### Музыкальных руководителей

<i>№п /п</i>	<i>Название игры</i>	<i>Краткое описание</i>	<i>Образовательная область</i>
1.	Музыкально-дидактическая игра «Песня, танец, марш»	Картинки с изображением песни, танца и марша. Цель: определение жанра музыки	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
2.	«Музыкальные узоры»	Карточки с изображением узоров и геометрических фигур. Цель: дать детям представление о долгих и коротких, плавных и резких, высоких и низких звуках и. т. д.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
3.	«Стройся»	Карточки с изображением разных перестроений. Цель: Развивать у детей ориентацию в пространстве. Учить свободному перестроению в зале (круг, полукруг, шеренгами и т. д.)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
4.	«Звучащие картинки»	Карточки с изображением животных. Цель: развивать у детей звукоподражание.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
5.	«Определи темп и характер музыки»	Карточки, соответствующие теме музыкального произведения и карточки, отражающие темп музыки. Цель: Развитие восприятия музыки. Знакомство с темпом.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
6.	«Угадай на чем играю»		Художественно-

		<p>Картинки, на которых изображены детские музыкальные инструменты: дудочка, бубен, трещотка, ложки, треугольник, колокольчик, металлофон, бубенцы, погремушка.</p> <p>Цель: Упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов. Развивать тембровый слух.</p>	эстетическое развитие (Музыка)
7	Ритмическая партитура	<p>Картинки, на которых изображена ритмическая партитура песни «Ах, вы сени ,мои сени»</p> <p>Цель: Учить детей играть на детских музыкальных инструментах по партитуре</p>	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
8	«Кто в домике живет»	Цель: развивать у детей память, связав героев сказок с определенным музыкальным инструментом	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
9	«Ромашковое поле»	Цель: Учить детей прохлопывать ритмический рисунок с использованием ритмослогов	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
10	«Билет на балет»	Цель: Обучение основам финансовой грамотности»	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
11	Альбом иллюстраций «Моя Родина- Россия»	Цель; Толерантное воспитание дошкольников	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
12	Сборник детских песен с картинками «Музыкальные инструменты	Цель: Развитие музыкально- ритмических способностей детей младшего дошкольного возраста	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
13	«Пес Барбос» Песенки для маленьких	Цель: Развитие вокальных навыков	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
14	«Коммуникативные игры»	Цель: Развитие коммуникативных качеств	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

№ п/п	Название игры	Цель игры	Область развития
1	Мячики Су-Джок	Цель: развитие мелкой моторики. речи	Речевое развитие
2	Мячи маленькие массажные	Цель: развитие мелкой моторики. речи	Речевое развитие
	Коврик-пазл «Музыкальные инструменты»	Цель: развитие логического мышления	Познавательное развитие
	Плакат «Ферма»	Цель:., закрепление имеющихся знаний детей	Познавательное развитие
	Набор «Фигурки диких и домашних животных различных размеров»	Цель: развитие когнитивной сферы, умение классифицировать группы предметов	Познавательное развитие
	Набор овощей и фруктов	Цель: развитие когнитивной сферы, умение классифицировать группы предметов	Познавательное развитие
	Кенегический песок	Цель: развитие эмоционально-волевой сферы, мелкой моторики рук	Речевое и социально-коммуникативное развитие
	Формочки для игр с песком	Цель: развитие эмоционально-волевой сферы, мелкой моторики рук	Речевое развитие
	Палочки Кюизинера	Цель: развитие познавательной активности ребенка, памяти, внимания, мышления, речи	Познавательное развитие
	Блоки Дьенеша	Цель: развитие познавательной активности ребенка, памяти, внимания, мышления, речи	Познавательное развитие
	Набор Сложи узор	Цель: развитие познавательной активности ребенка, памяти, внимания, мышления, речи	Познавательное развитие
	Математический планшет	Цель: развитие познавательной активности ребенка, памяти, внимания, мышления, речи	Познавательное развитие
	Дидактическая игра-пазл «Африка»	Цель: развитие познавательной активности ребенка, памяти, внимания, мышления, речи	Познавательное развитие
	Лото «У сказки в гостях»	Цель: развитие познавательной активности ребенка, памяти, внимания, мышления, речи	Познавательное развитие
	Лото «Легкий счет»	Цель: развитие познавательной активности ребенка, памяти, внимания, мышления, речи	Познавательное развитие
	Лото «Поиграем в магазин»	Цель: развитие познавательной активности ребенка, памяти, внимания, мышления, речи	Познавательное развитие
	Доска лабиринт Мамы и дети	Цель: развитие познавательной активности ребенка, памяти, внимания, мышления, речи	Познавательное развитие
	Логический куб	Цель: развитие познавательной активности ребенка, памяти, внимания, мышления, речи	Познавательное развитие
	Деревянные вкладыши «Овощи» и «Фрукты»	Цель: развитие когнитивной сферы, умение классифицировать группы предметов	Познавательное развитие
	Пирамидка	Цель: развитие познавательной активности ребенка, памяти, внимания, мышления, речи	Познавательное развитие
	Гибкий конструктор	Цель: развитие познавательной активности ребенка, памяти, внимания, мышления, речи	Познавательное развитие
	Логические дощечки «Счет»	Цель: развитие познавательной активности ребенка, памяти, внимания, мышления,	Познавательное развитие

		речи	
	Паровозик «Формы»	Цель: развитие познавательной активности ребенка, памяти, внимания, мышления, речи	Познавательное развитие
	Сортер «Домик»	Цель: развитие познавательной активности ребенка, памяти, внимания, мышления, речи	Познавательное развитие
	Сенсорная коробка с разными материалами	Цель: развитие эмоционально-волевой сферы, мелкой моторики рук	Речевое развитие
	Набор карточек «Пластилинография»	Цель: развитие восприятия основного цветового сектора, развитие навыка работать с пластилином и развития мелкой моторики рук	Познавательное развитие
	Игра с прищепками Найди пару	Цель: развитие восприятия. мышления, воображения	Познавательное развитие
	Игра Найди отражение	Цель: развитие мышления, фантазии, речи, пространственно-зрительного восприятия	Познавательное развитие
	Книжка –раскладушка Я изучаю транспорт	Цель: развитие образного и пространственного мышления	Познавательное развитие
	Финансовая игра «Был бы ум – будет рубль»	Цель: формирование логического мышления, слухового и зрительного восприятия	Познавательное развитие
	Четвертый лишний	Цель: развитие умения обобщать предметы	Познавательное развитие
	Развивающая игра Сосчитай контур	Цель: развитие внимания, навыков счета	Познавательное развитие
	Цветные домики	Цель: развитие восприятия цветового сектора	Познавательное развитие
	Карточки Лесные и домашние животные и птицы	Цель: развитие памяти, мышления	Познавательное развитие
	Игра Мемори	Цель: развитие произвольного внимания и зрительной памяти	Познавательное развитие
	лото Эмоции	Цель: развитие понимания эмоций других людей и умения выражать собственные, развитие зрительной памяти	Познавательное развитие
	Карточки Домана : домашние животные, транспорт, животные Африки, животные леса, фрукты, овощи, фигуры, алфавит	Цель: развитие памяти , внимания, мышления	Познавательное развитие
	Игра Логические цепочки	Цель: расширение знаний об окружающем мире, развитие мелкой моторики	Познавательное развитие
	Сортер Изучаем животный мир	Цель: расширение знаний об окружающем мире расширение знаний об окружающем мире и развитие памяти	Познавательное развитие
	Фигура и форма. Метод Монтессори	Цель: развитие концентрации внимания, пальцев рук и мускулатуры, подражание деятельности взрослых	Познавательное развитие
	Раздаточный материал по методике «Палочки Кьюзенера»	Цель : развитие сенсорных эталонов, умение сравнивать, сопоставлять предметы.	Познавательное развитие
	Раздаточный материал по методике «Блоки Дьенеша»	Цель: развитие умения овладевать мыслительными операциями и действиями, способствовать общему интеллектуальному развитию	Познавательное развитие
	Нейроигра Попробуй	Цель: развитие межполушарного взаимодействия	Речевое, физическое



	повтори		развитие
	Нейроигра Резиночки	Цель: развитие межполушарного взаимодействия	Речевое, физическое развитие
	Фотословарь Учимся понимать друг друга	Цель: развитие коммуникативной сферы, понимания эмоций и чувств другого человека	Коммуникативное развитие
	Игры по методике Шитича	Цель: развитие памяти, внимания, интуиции	Коммуникативное развитие
	Набор карточек Народные промыслы	Цель: развитие знаний об окружающем мире	Познавательное развитие
	Набор карточек Что такое хорошо, что такое плохо	Цель: развитие знаний об социальных ситуациях, нормах и правилах, эмоциональном мире человека	Коммуникативное развитие
	Набор карточек: фрукты и ягоды, овощи, животные, эмоции	Цель: развитие знаний об окружающем мире	Познавательное развитие
	Нейроигра Дорожка цветов	Цель: развитие межполушарного взаимодействия, крупной моторики	Речевое, физическое развитие
	Нейродорожка «Ручки, ножки»	Цель: развитие межполушарного взаимодействия, крупной моторики	Речевое, физическое развитие
	Настольная магнитная игра Эмоции	Цель: развитие моторики, фантазии и интеллекта	Речевое, познавательное, Социально-коммуникативное и развитие
	Развивающий набор Квадраты- мозаика	Цель: развитие мелкой моторики, координацию движений и внимание	Познавательное, речевое развитие
	Игра Цветные бомбошки	Цель: развитие логического и пространственного мышления, мелкой моторики	Познавательное и речевое развитие
	Развивающий набор Умные колокольчики	Цель: изучение цвета, счета, развитие внимания, быстроты реакции	Познавательное и коммуникативное развитие
	Сортер стаканчики Цветные бомбошки	Цель: изучение цвета, счета, развитие внимания, быстроты реакции, координации движения	Речевое, познавательное, Социально-коммуникативное и развитие
	Веселые звуки	Цель: развитие слухового восприятия, памяти, ассоциативного и логического мышления	Речевое, познавательное, Социально-коммуникативное и развитие