Якушенко Елена Анатольевна
Подписан: Якушенко Елена Анатольевна
DN: C=RU, S=Свердловская область, L=город Каменск-Уральский, T=заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ""", СНИЛС=02074014493, ИНН=661206573971, E=detsadv4@mail.ru, G=Елена Анатольевна, SN=Якушенко, CN=Якушенко Елена Анатольевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-08-31 22:52:04
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Утвержден приказом заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
от 26.08.2025 № 258

Перечень дидактических игр муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» в 2025-2026 учебном году

В возрастной группе для детей от 1 года до 2 лет «Голубой лучик»

№ п/п	Название	Цель игры	Образовательная область
Центр логического мышления			
1	«Сложи картинку из частей»	Учить детей составлять картинку целого предмета из нескольких частей.	«Познавательное развитие»
4	«Один - много»	Закрепить умение называть в единственном и множественном числе	«Познавательное развитие»
5	«Шнуровка»	Развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук, пространственное ориентирование, способствовать пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"	«Познавательное развитие»
6	«Собери и разбери пирамидку»	Учить выполнять простые действия с пирамидкой: снимать и нанизывать кольца по величине	«Познавательное развитие»
7	«Мозаика»	Развивать внимание, логическое мышление, умение различать цвета	«Познавательное развитие»
Природный центр			
1	"Кто где живёт"	Продолжать знакомить с внешним видом и названием животных	«Познавательное развитие»
4	«Чей это домик»	Формировать знания о местах проживания животных, развивать внимание, память, логическое мышление	«Познавательное развитие»
Центр профилактики детского дорожного травматизма			
2	«Красный и зеленый»	Цель: Учить различать цвета и называть их.	«Речевое развитие»
Музыкальный центр			
1	«Лото – музыка»	Цель: расширять представление детей о музыкальных инструментах. Подбирать парные картинки, ориентируясь на изображения	«Художественно-эстетическое развитие»
Центр основ безопасности жизнедеятельности			
1	«Как избежать неприятностей на воде и на природе»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
2	«Как избежать неприятностей во дворе и на улице»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
3	«Как избежать неприятностей дома»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
Речевой центр			
1	«Посуда»	Цель: Учить различать предметы посуды»	«Речевое развитие»
3	«Одежда»	Цель: Учить различать предметы одежды».	«Речевое развитие»

6	«Птицы»	Цель: Учить различать птиц.	«Речевое развитие»
8	«Фрукты»	Цель: Учить различать фрукты.	«Речевое развитие»
9	«Овощи»	Цель: Учить различать овощи.	«Речевое развитие»

В возрастной группе для детей от 1 года до 3 лет «Салатовый лучик»

№ п/п	Название	Цель игры	Образовательная область
Центр логического мышления			
1	«Сложи картинку из частей»	Учить детей составлять картинку целого предмета из нескольких частей.	«Познавательное развитие»
4	«Один - много»	Закрепить умение называть в единственном и множественном числе	«Познавательное развитие»
5	«Шнуровка»	Развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук, пространственное ориентирование, способствовать пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"	«Познавательное развитие»
6	«Собери и разбери пирамидку»	Учить выполнять простые действия с пирамидкой: снимать и нанизывать кольца по величине	«Познавательное развитие»
7	«Мозаика»	Развивать внимание, логическое мышление, умение различать цвета	«Познавательное развитие»
Природный центр			
1	"Кто где живёт"	Продолжать знакомить с внешним видом и названием животных	«Познавательное развитие»
4	«Чей это домик»	Формировать знания о местах проживания животных, развивать внимание, память, логическое мышление	«Познавательное развитие»
Центр профилактики детского дорожного травматизма			
2	«Красный и зеленый»	Цель: Учить различать цвета и называть их.	«Речевое развитие»
Музыкальный центр			
1	«Лото – музыка»	Цель: расширять представление детей о музыкальных инструментах. Подбирать парные картинки, ориентируясь на изображения	«Художественно-эстетическое развитие»
Центр основ безопасности жизнедеятельности			
1	«Как избежать неприятностей на воде и на природе»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
2	«Как избежать неприятностей во дворе и на улице»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
3	«Как избежать неприятностей дома»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
Речевой центр			
1	«Посуда»	Цель: Учить различать предметы посуды»	«Речевое развитие»
3	«Одежда»	Цель: Учить различать предметы одежды».	«Речевое развитие»
6	«Птицы»	Цель: Учить различать птиц.	«Речевое развитие»
8	«Фрукты»	Цель: Учить различать фрукты.	«Речевое развитие»
9	«Овощи»	Цель: Учить различать овощи.	«Речевое развитие»

В возрастной группе от 2 до 3 лет «Бирюзовый лучик»

№ п/п	Название	Цель игры	Образовательная область
Центр логического мышления			
1	«Сложи картинку из частей»	Учить детей составлять картинку целого предмета из нескольких частей.	«Познавательное развитие»
4	«Один - много»	Закрепить умение называть в единственном	«Познавательное

		и множественном числе	развитие»
5	«Шнуровка»	Развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук, пространственное ориентирование, способствовать пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"	«Познавательное развитие»
6	«Собери и разбери пирамидку»	Учить выполнять простые действия с пирамидкой: снимать и нанизывать кольца по величине	«Познавательное развитие»
7	«Мозаика»	Развивать внимание, логическое мышление, умение различать цвета	«Познавательное развитие»
Природный центр			
1	"Кто где живёт"	Продолжать знакомить с внешним видом и названием животных	«Познавательное развитие»
4	«Чей это домик»	Формировать знания о местах проживания животных, развивать внимание, память, логическое мышление	«Познавательное развитие»
Центр профилактики детского дорожного травматизма			
2	«Красный и зеленый»	Цель: Учить различать цвета и называть их.	«Речевое развитие»
Музыкальный центр			
1	«Лото – музыка»	Цель: расширять представление детей о музыкальных инструментах. Подбирать парные картинки, ориентируясь на изображения	«Художественно-эстетическое развитие»
Центр основ безопасности жизнедеятельности			
1	«Как избежать неприятностей на воде и на природе»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
2	«Как избежать неприятностей во дворе и на улице»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
3	«Как избежать неприятностей дома»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
Речевой центр			
1	«Посуда»	Цель: Учить различать предметы посуды»	«Речевое развитие»
3	«Одежда»	Цель: Учить различать предметы одежды».	«Речевое развитие»
6	«Птицы»	Цель: Учить различать птиц.	«Речевое развитие»
8	«Фрукты»	Цель: Учить различать фрукты.	«Речевое развитие»
9	«Овощи»	Цель: Учить различать овощи.	«Речевое развитие»

В возрастной группе для детей 3 до 4 лет «Фиолетовый лучик»

№	Автор	Название	Издательство
Образовательная область «Познавательное развитие»			
1	Развивающая игра-пазл	Пазлы «Сказки»	
2	Развивающая игра	«Ассоциации»	Подольск, Издательство «Степ Пазл», 2016 г.
3	Развивающая игра-пазл	«Времена года»	М.: Издательство «Русский стиль», 2016 г.
4	Развивающая игра-пазл	«Фрукты»	М.: Издательство «Русский стиль», 2016 г.
5	Лото развивающее	«Цветные фигурки»	Ростов-на-Дону, ООО «Стелар», 2015 г.

6	Развивающая игра-пазл	«Транспорт»	М:, ООО «Радуга», 2016 г.
7	Развивающая игра	«Цвета и формы»	Подольск, Издательство «Степ Пазл», 2016 г
8	Кубики с картинками	«Герои мультфильмов»	Ростов-на-Дону, ООО «Стелар», 2015 г.
9	Кубики с картинками	«Животные»	Ростов-на-Дону, ООО «Стелар», 2015 г.
10	Лото	«Любимые животные»	Ростов-на-Дону, ООО «Рыжий кот», 2015 г.
11	Лото	«Транспорт»	Ростов-на-Дону, ООО «Рыжий кот», 2015 г
12	Лото	«Овощи и фрукты»	Ростов-на-Дону, ООО «Рыжий кот», 2015 г
13	Развивающая игра-пазл	«Домашние животные»	Ростов-на-Дону, ООО «Рыжий кот», 2015 г
14	Игра-лото	«Морские чудеса»	Саратов, ООО «БЛОССОМ», 2017 г.
15	Дидактическая игра	«Чей малыш?»	
16	Дидактическая игра	«Геометрические фигуры»	
17	Дидактическая игра	«Ездит, плавает, летает»	
18	Дидактическая игра	«Много-один»	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1	Дидактическая игра	«Кому и что подарить?»	
2	Дидактическая игра	«Хорошо - плохо»	
Образовательная область «Речевое развитие»			
1	Дидактическая игра	«Назови одним словом»	
2	Дидактическая игра	«Чудо – звери»	Киров, ОАО «Радуга, 2015 г.
3	Дидактическая игра	«Колючие слова»	
4	Дидактическая игра	«Что, к чему и почему?»	Ростов-на-Дону, ООО «Стелар», 2015 г.
5	Дидактическая игра	«Играем с предлогами»	М.: Издательство « ТЦ Сфера», 2017 г.
6	Настольная игра	Викторина в картинках «В гостях у сказки»	М.: Издательство «Русский стиль Подмосковья», 2017 г.
7	Развивающая игра	«В городе»	Киров, ОАО «Радуга», 2015 г.
8	Дидактическая игра	«Чей хвост»	

9	Дидактическая игра	«Найди маму детенышу»	
10	Дидактическая игра	«Кто что ест»	
11	Дидактическая игра	«Профессии»	
12	Дидактическая игра	«ЛОТО»	
13	Дидактическая игра	«Собери по образцу»	
14	Дидактическая игра	«Назови ласково»	
15	Дидактическая игра	«поддувайка бабочка»	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
1	Дидактическая игра	«Весело – грустно»	
2	Дидактическая игра	«Три цветка»	
3	Дидактическая игра	«Что называется так?»	
4	Пальчиковый театр	«Колобок»	Екатеринбург, ООО «Пилат», 2018 г.
5	Пальчиковый театр	«Репка»	Екатеринбург, ООО «Пилат», 2018 г.

В возрастной группе для детей 3 до 4 лет «Зеленый лучик»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1	Е. Н Соляник	Развивающие игры для детей раннего возраста.	СПБ.: ООО Детство пресс, 2014
2	Маханева Н.Д, Рещикова С. Д	Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет	ТЦ.: Сфера, 2021
3	Якупова Н. Н	Развивающие занятия для детей раннего возраста.	М.: издательство гном, 2018.
Наглядно-дидактические пособия			
1	Демонстрационный материал	«Машины»	Тверь: ОАО «Тверской полиграфический комбинат»,2017
2	Демонстрационный материал	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2011
3	Демонстрационный материал	«Уроки безопасности»	Екб.: ООО «Издательский дом «Литур», 2014
4	Демонстрационный материал	«Эмоции»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс» 2016
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Наглядно–дидактические пособия			
1	Султанова М.	«Маленькому почемучке. О природе и погоде»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2018
2	Султанова М.	«Простые опыты с водой для дошкольников»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2016
3	Султанова М.	«Простые опыты с природным материалом для дошкольников»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2016
4	Демонстрационный материал	«Дикие животные»	Авторская разработка
5	Демонстрационный материал	«Мамы и детки»	Ростов-на-Дону: ООО «Издательство «Проф-Пресс», 2017
6	Демонстрационный материал	«Расскажите детям о фруктах»	М.: Мозаика-Синтез. Москва, 2011

7	Демонстрационный материал	«Зима»	Авторская разработка
8	Демонстрационный материал	«Весна»	Авторская разработка
9	Демонстрационный материал	«Лето»	Авторская разработка
10	Демонстрационный материал	«Осень»	Авторская разработка
11	Демонстрационный материал	«Домашние животные»	Авторская разработка
12	Демонстрационный материал	«Природные явления»	Краснодар: ООО «Флер-1», 2016
13	Демонстрационный материал	«Овощи в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2011
14	Демонстрационный материал	«Насекомые в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2016
15	Демонстрационный материал	«Птицы в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2012
16	Демонстрационный материал	«Посуда в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2014
Образовательная область «Речевое развитие»			
Наглядно-дидактические пособия			
1	Демонстрационный материал	«Одежда и обувь»	Авторская разработка
2	Демонстрационный материал	«Мебель»	Авторская разработка
3	Демонстрационный материал	«Транспорт»	Авторская разработка
4	Демонстрационный материал	«Насекомые»	Авторская разработка
5	Демонстрационный материал	«Зима»	М.: ТЦ Сфера, 2016
6	Демонстрационный материал	«Овощи»	Авторская разработка
7	Демонстрационный материал	«Ожившие буквы»	М.: ЗАО Компания «Махаон», 2015
8	Демонстрационный материал	«Весна»	Волгоград: ООО «Издательство «Учитель», 2017
9	Демонстрационный материал	«Весна в картинках»	М.: ООО «Издательство «ГНОМ», 2014
10	Демонстрационный материал	«Птицы»	Авторская разработка
11	Демонстрационный материал	«Посуда»	Авторская разработка
12	Картотека	Пальчиковая гимнастика	Авторская разработка
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Наглядно-дидактические пособия			
1	Демонстрационный материал	«Музыкальные инструменты»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2012
2	Кукольный театр	«Колобок»	Издательство «Десятое королевство», 2011
3	Демонстрационный материал	«Матрешки»	М.: ООО «Стрекоза – Пресс», 2015
Образовательная область «Движение и спорт»			
1	М.Д. Маханева, С.В.Рещикова	«Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет» -	М.: ТЦ Сфера, 2017
	Наглядно-дидактические пособия		
1	Картотека	«Дыхательная гимнастика»	Авторская разработка
2	Картотека	«Пальчиковая гимнастика»	Авторская разработка

В возрастной группе для детей от 4 до 5 лет «Синий лучик»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1	Е. Н Соляник	Развивающие игры для детей раннего возраста.	СПБ.: ООО Детство пресс, 2014
2	Маханева Н.Д, Рещикова С. Д	Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет	ТЦ.: Сфера, 2021

3	Якупова Н. Н	Развивающие занятия для детей раннего возраста.	М.: издательство гном, 2018.
Наглядно-дидактические пособия			
1	Демонстрационный материал	«Машины»	Тверь: ОАО «Тверской полиграфический комбинат»,2017
2	Демонстрационный материал	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2011
3	Демонстрационный материал	«Уроки безопасности»	Екб.: ООО «Издательский дом «Литур», 2014
4	Демонстрационный материал	«Эмоции»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс» 2016
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Наглядно–дидактические пособия			
1	Султанова М.	«Маленькому почемучке. О природе и погоде»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2018
2	Султанова М.	«Простые опыты с водой для дошкольников»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2016
3	Султанова М.	«Простые опыты с природным материалом для дошкольников»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2016
4	Демонстрационный материал	«Дикие животные»	Авторская разработка
5	Демонстрационный материал	«Мамы и детки»	Ростов-на-Дону: ООО «Издательство «Проф-Пресс», 2017
6	Демонстрационный материал	«Расскажите детям о фруктах»	М.: Мозаика-Синтез. Москва, 2011
7	Демонстрационный материал	«Зима»	Авторская разработка
8	Демонстрационный материал	«Весна»	Авторская разработка
9	Демонстрационный материал	«Лето»	Авторская разработка
10	Демонстрационный материал	«Осень»	Авторская разработка
11	Демонстрационный материал	«Домашние животные»	Авторская разработка
12	Демонстрационный материал	«Природные явления»	Краснодар: ООО «Флер-1», 2016
13	Демонстрационный материал	«Овощи в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2011
14	Демонстрационный материал	«Насекомые в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2016
15	Демонстрационный материал	«Птицы в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2012
16	Демонстрационный материал	«Посуда в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2014
Образовательная область «Речевое развитие»			
Наглядно-дидактические пособия			
1	Демонстрационный материал	«Одежда и обувь»	Авторская разработка
2	Демонстрационный материал	«Мебель»	Авторская разработка
3	Демонстрационный материал	«Транспорт»	Авторская разработка
4	Демонстрационный материал	«Насекомые»	Авторская разработка
5	Демонстрационный материал	«Зима»	М.: ТЦ Сфера, 2016
6	Демонстрационный материал	«Овощи»	Авторская разработка
7	Демонстрационный материал	«Ожившие буквы»	М.: ЗАО Компания «Махаон», 2015
8	Демонстрационный материал	«Весна»	Волгоград: ООО «Издательство «Учитель», 2017

9	Демонстрационный материал	«Весна в картинках»	М.: ООО «Издательство «ГНОМ», 2014
10	Демонстрационный материал	«Птицы»	Авторская разработка
11	Демонстрационный материал	«Посуда»	Авторская разработка
12	Картотека	Пальчиковая гимнастика	Авторская разработка
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Наглядно-дидактические пособия			
1	Демонстрационный материал	«Музыкальные инструменты»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2012
2	Кукольный театр	«Колобок»	Издательство «Десятое королевство», 2011
3	Демонстрационный материал	«Матрешки»	М.: ООО «Стрекоза – Пресс», 2015
Образовательная область «Движение и спорт»			
1	М.Д. Маханева, С.В.Рещикова	«Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет» -	М.: ТЦ Сфера, 2017
	Наглядно-дидактические пособия		
1	Картотека	«Дыхательная гимнастика»	Авторская разработка
2	Картотека	«Пальчиковая гимнастика»	Авторская разработка

В возрастной группе с 4 до 6 лет «Оранжевый лучик»

№ п/п	Название	Цель игры	Образовательная область
Центр логического мышления			
1	«Сложи картинку из частей»	Учить детей составлять картинку целого предмета из нескольких частей.	«Познавательное развитие»
4	«Один - много»	Закрепить умение называть в единственном и множественном числе	«Познавательное развитие»
5	«Шнуровка»	Развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук, пространственное ориентирование, способствовать пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"	«Познавательное развитие»
6	«Собери и разбери пирамидку»	Учить выполнять простые действия с пирамидкой: снимать и нанизывать кольца по величине	«Познавательное развитие»
7	«Мозаика»	Развивать внимание, логическое мышление, умение различать цвета	«Познавательное развитие»
Природный центр			
1	"Кто где живёт"	Продолжать знакомить с внешним видом и названием животных	«Познавательное развитие»
4	«Чей это домик»	Формировать знания о местах проживания животных, развивать внимание, память, логическое мышление	«Познавательное развитие»
Центр профилактики детского дорожного травматизма			
2	«Красный и зеленый»	Цель: Учить различать цвета и называть их.	«Речевое развитие»
Музыкальный центр			
1	«Лото – музыка»	Цель: расширять представление детей о музыкальных инструментах. Подбирать парные картинки, ориентируясь на изображения	«Художественно-эстетическое развитие»
Центр основ безопасности жизнедеятельности			
1	«Как избежать неприятностей на воде и на природе»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
2	«Как избежать	Цель: знакомить с элементарными	«Социально-

	неприятностей во дворе и на улице»	правилами безопасности жизнедеятельности	коммуникативное развитие»
3	«Как избежать неприятностей дома»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
Речевой центр			
1	«Посуда»	Цель: Учить различать предметы посуды»	«Речевое развитие»
3	«Одежда»	Цель: Учить различать предметы одежды».	«Речевое развитие»
6	«Птицы»	Цель: Учить различать птиц.	«Речевое развитие»
8	«Фрукты»	Цель: Учить различать фрукты.	«Речевое развитие»
9	«Овощи»	Цель: Учить различать овощи.	«Речевое развитие»

В возрастной группе для детей с 5 до 6 лет «Сиреневый лучик»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1	Е. Н Соляник	Развивающие игры для детей раннего возраста.	СПБ.: ООО Детство пресс, 2014
2	Маханева Н.Д, Рещикова С. Д	Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет	ТЦ.: Сфера, 2021
3	Якупова Н. Н	Развивающие занятия для детей раннего возраста.	М.: издательство гном, 2018.
Наглядно-дидактические пособия			
1	Демонстрационный материал	«Машины»	Тверь: ОАО «Тверской полиграфический комбинат»,2017
2	Демонстрационный материал	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2011
3	Демонстрационный материал	«Уроки безопасности»	Екб.: ООО «Издательский дом «Литур», 2014
4	Демонстрационный материал	«Эмоции»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс» 2016
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Наглядно–дидактические пособия			
1	Султанова М.	«Маленькому почемучке. О природе и погоде»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2018
2	Султанова М.	«Простые опыты с водой для дошкольников»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2016
3	Султанова М.	«Простые опыты с природным материалом для дошкольников»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2016
4	Демонстрационный материал	«Дикие животные»	Авторская разработка
5	Демонстрационный материал	«Мамы и детки»	Ростов-на-Дону: ООО «Издательство «Проф-Пресс», 2017
6	Демонстрационный материал	«Расскажите детям о фруктах»	М.: Мозаика-Синтез. Москва, 2011
7	Демонстрационный материал	«Зима»	Авторская разработка
8	Демонстрационный материал	«Весна»	Авторская разработка
9	Демонстрационный материал	«Лето»	Авторская разработка
10	Демонстрационный материал	«Осень»	Авторская разработка
11	Демонстрационный материал	«Домашние животные»	Авторская разработка
12	Демонстрационный материал	«Природные явления»	Краснодар: ООО «Флер-1», 2016
13	Демонстрационный материал	«Овощи в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2011
14	Демонстрационный материал	«Насекомые в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2016

15	Демонстрационный материал	«Птицы в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2012
16	Демонстрационный материал	«Посуда в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2014
Образовательная область «Речевое развитие»			
Наглядно-дидактические пособия			
1	Демонстрационный материал	«Одежда и обувь»	Авторская разработка
2	Демонстрационный материал	«Мебель»	Авторская разработка
3	Демонстрационный материал	«Транспорт»	Авторская разработка
4	Демонстрационный материал	«Насекомые»	Авторская разработка
5	Демонстрационный материал	«Зима»	М.: ТЦ Сфера, 2016
6	Демонстрационный материал	«Овощи»	Авторская разработка
7	Демонстрационный материал	«Ожившие буквы»	М.: ЗАО Компания «Махаон», 2015
8	Демонстрационный материал	«Весна»	Волгоград: ООО «Издательство «Учитель», 2017
9	Демонстрационный материал	«Весна в картинках»	М.: ООО «Издательство «ГНОМ», 2014
10	Демонстрационный материал	«Птицы»	Авторская разработка
11	Демонстрационный материал	«Посуда»	Авторская разработка
12	Картотека	Пальчиковая гимнастика	Авторская разработка
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Наглядно-дидактические пособия			
1	Демонстрационный материал	«Музыкальные инструменты»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2012
2	Кукольный театр	«Колобок»	Издательство «Десятое королевство», 2011
3	Демонстрационный материал	«Матрешки»	М.: ООО «Стрекоза – Пресс», 2015
Образовательная область «Движение и спорт»			
1	М.Д. Маханева, С.В.Рещикова	«Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет» -	М.: ТЦ Сфера, 2017
	Наглядно-дидактические пособия		
1	Картотека	«Дыхательная гимнастика»	Авторская разработка
2	Картотека	«Пальчиковая гимнастика»	Авторская разработка

В возрастной группе для детей с 5 до 6 лет «Золотой лучик»

№ п/п	***Название***	***Краткое описание***	***Образовательная область***
1.	Д/И «Музыкальное лото»	Цель: развитие звуковысотного слуха	Художественно-эстетическое развитие
2.	Д/И «Ступеньки»	Цель: развитие звуковысотного слуха	Художественно-эстетическое развитие
3.	Д/И «Волшебная картинка»	Цель: развитие музыкальной памяти	Художественно-эстетическое развитие
4.	Д/И «Прогулка»	Цель: развитие динамического слуха	Художественно-эстетическое развитие
5.	Д/И «Ступеньки»	Цель: развитие звуковысотного слуха	Художественно-эстетическое развитие
6.	Д/И «Музыкальная шкатулка»	Цель: развитие детского творчества	Художественно-эстетическое развитие
7.	Д/игра «Мемо – Природные чудеса России»	Цель: развитие памяти, ознакомление с природой России	Познавательное развитие
8.	Д/игра «Достопримечательности России»	Цель: развитие памяти, ознакомление с природой России	Познавательное развитие

9	Д/игра «Мемо - Москва»	Цель: развитие памяти, ознакомление с природой России	Познавательное развитие
10.	Домино «Обитатели леса»	Цель: развивать внимание, память, речь	Познавательное развитие
11.	Домино «Овощи и фрукты»	Цель: развивать внимание, память, речь	Познавательное развитие
12.	Дидактический материал «Блоки Дьенеша»	Дидактический материал	Познавательное развитие
13.	Д/И «Развивающее лото»	Цель: закрепление формы, цвета, размера предметов	Познавательное развитие
14.	Кубики Никитина («Сложи Узор»)	Цель: развивать образное мышление, воображение, память	Познавательное развитие
15.	Логическое домино	Цель: развивать внимание, память	Познавательное развитие
16.	Д/и «Веселые шнуровки»	Цель: развивать мелкую моторику, закреплять пространственное представление; развивать внимание, мышление и речь.	Познавательное развитие
17.	Д/и Кубики «Сказка»	Цель: учить детей узнавать русскую народную сказку по картинке; учить детей рассказыванию сказки, пересказу текста; развивать речь детей.	Речевое развитие
18	Пирамидка	Цель: развивать внимание, память, цвета и формы	Познавательное развитие
19	Мобиль	Цель: развивать внимание, память, цвета и формы	Познавательное развитие
20	Смарт пазлы «Эмоции»	:Цель:Умение проявлять и различать человеческие чувства и реагировать на них.	Социально-коммуникативное развитие
21	Развивающая игра «Хорошо - плохо»	Цель: **формирование у детей представления о хороших и плохих поступках, поведении, умении правильно оценивать себя и других**	Социально-коммуникативное развитие

В возрастной группе с 5 до 6 лет «Красный лучик»

№ п/п	Название игры	Краткое описание	Область развития
1	«Времена года»	Цель: формировать представления детей о чередовании времён года их некоторых характеристиках	Познавательное развитие
2	«Мой дом»	Цель: закрепить в речи детей слова, обозначающие членов семьи, продукты, игрушки и т.д.; формировать умение детей составлять словосочетания и предложения.	Познавательное развитие
3	«Все для счета»	Цель: закреплять навыки счета в пределах 5	Познавательное развитие
4	«Цвета и формы»	Цель: развивать восприятие цвета, формы и величины; логическое мышление, связную речь.	Познавательное развитие
5	«Транспорт»	Цель: расширять представление о транспорте; развивать сосредоточенность, сообразительность; развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
6	«Овощи и фрукты»	Цель: расширять представление об овощах и фруктах; развивать сосредоточенность, сообразительность; развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
7	«Домашние животные»	Цель: расширять представление о домашних животных; развивать сосредоточенность, сообразительность; развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
8	«Морские чудеса»	Цель: способствовать закреплению знаний детей о морских обитателях	Познавательное развитие

9	«Чей малыш?»	Цель: способствовать правильному названию домашних и диких животных и их детенышей	Познавательное развитие
10	«Ездит, плавает, летает»	Цель: обогащению познавательно-речевой сферы детей по теме «Транспорт»	Познавательное развитие
11	«Много-один»	Цель: закрепить умение правильно сравнивать количество предметов	Познавательное развитие
12	«Профессии или кем быть?»	Цель: познакомить детей с трудом взрослых, дать представление о профессиональной деятельности взрослых.	Познавательное развитие
13	«Нужный транспорт»	Цель: закрепить умение выделять форму, цвета; умение правильно собирать изображение предмета из отдельных частей	Познавательное развитие
14	«Фигуры»	Цель: развивать восприятие цвета, формы и величины; логическое мышление, связную речь.	Познавательное развитие
15	Блоки Дьенеша	Цель: знакомить детей с геометрическими фигурами; развивать мыслительные умения (сравнивать, обобщать и т.д.)	Познавательное развитие
16	«Хорошо - плохо»	Цель: развитие адекватной оценочной деятельности дошкольников, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.	Социально-коммуникативное развитие
17	«Дорожные знаки»	Цель: расширять представление об дорожных знаках; развивать сосредоточенность, сообразительность; развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук.	Социально-коммуникативное развитие
18	«Умный светофор»	Цель: расширять представление об светофоре, его назначении; развивать сосредоточенность, сообразительность; развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук.	Социально-коммуникативное развитие
19	«Назови одним словом»	Цель: развивать внимание, мышление, сообразительность; формировать умение классифицировать предметы	Речевое развитие
20	Викторина в картинках «В гостях у сказки»	Цель: закреплять и расширять знания детей о хорошо знакомых сказках; создавать у детей радостное, эмоциональное настроение.	Речевое развитие
21	«В городе»	Цель: познакомить детей с основными профессиями нашего города	Речевое развитие
22	«Весело – грустно»	Цель: развивать у детей представления о различном характере музыки (веселая, грустная)	Художественно-эстетическое развитие
23	«Найди лишнюю фигуру»	Цель: учить детей находить лишнюю геометрическую фигуру, сходства и различия.	Познавательное развитие
24	«Один – много»	Цель: познакомить детей с понятиями «один» и «много», способствовать употреблению этих понятий в речи.	Познавательное развитие
25	«Что можно и что нельзя купить»	Цель: формировать экономические представления в развитии общества, развивать логическое мышление.	Познавательное развитие
26	«Варим компот и суп»	Цель: научить различать овощи и фрукты, правильно их называть.	Познавательное развитие
27	«Что нужно пожарному»	Цель: сформировать интерес у детей к профессии пожарный.	Социально-коммуникативное развитие
28	«Кто прыгает, летает, ползет?»	Цель: упражнять детей в точном названии и показе движений животных, насекомых.	Познавательное развитие
29	«Чей хвостик?»	Цель: развитие познавательного интереса, закрепление знаний животных.	Познавательное развитие
30	«Полезные и вредные продукты»	Цель: ознакомление детей с полезными и вредными продуктами	Познавательное развитие
31	«Лото – профессии»	Цель: познакомить детей с названиями профессий, их значениями, развивать интерес к труду.	Познавательное развитие

32	«Что сначала, что потом?»	Цель: развивать понимание простых причинно-следственных отношений.	Познавательное развитие
33	«Наполни копилку»	Цель: развитие мелкой моторики, учить зарабатывать и тратить деньги.	Познавательное развитие
34	«Следы животного мира»	Цель: учить соотносить следы животного и само животное.	Познавательное развитие
35	Игра-лото «Разложите товар»	Цель: учить классифицировать предметы по общим признакам, закреплять знания о разновидностях торговых объектов.	Познавательное развитие
36	«Товарный поезд»	Цель: закрепить знания о месте изготовления товара, классифицировать товар по месту производства.	Познавательное развитие
37	«Сколько не хватает»	Цель: учить складывать и вычитать	Познавательное развитие
38	Обучающие липучки «Специальная техника»	Цель: познакомить с названиями и внешним видом машин, научить распределять картинки по группам.	Познавательное развитие
39	Обучающие липучки «Кто, где живет»	Цель: учить правильно называть животных, птиц, место их обитания.	Познавательное развитие
40	«Ферма. Животные и растения»	Цель: знакомство дошкольников с домашними животными и культурными растениями.	Познавательное развитие
41	«Сложи машина»	Цель: закрепить знания о транспорте	Социально-коммуникативное развитие
42	«Чего не хватает»	Цель: закрепить знания детей о частях автомобиля	Социально-коммуникативное развитие

В возрастной группе для детей от 6 до 7 лет «Желтый лучик»

№ п/п	Название	Цель игры	Образовательная область
Центр логического мышления			
1	«Сложи картинку из частей»	Учить детей составлять картинку целого предмета из нескольких частей.	«Познавательное развитие»
2	«Лото»	Научить ребенка играть по правилам, соблюдать очередь; развитие внимания; развитие навыка классификации предметов по группам.	«Познавательное развитие»
3	«Геометрические фигуры»	Развивать умение различать геометрические фигуры.	«Познавательное развитие»
4	«Один - много»	Закрепить умение называть в единственном и множественном числе	«Познавательное развитие»
5	«Шнуровка»	Развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук, пространственное ориентирование, способствовать пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"	«Познавательное развитие»
6	«Собери и разбери пирамидку»	Учить выполнять простые действия с пирамидкой: снимать и нанизывать кольца по величине	«Познавательное развитие»
7	«Мозаика»	Развивать внимание, логическое мышление, умение различать цвета	«Познавательное развитие»
Природный центр			
1	"Кто где живёт"	Продолжать знакомить с внешним видом и названием животных	«Познавательное развитие»
2	«Животные»	Закрепить знания детей о животных, умение различать и находить нужного животного.	«Познавательное развитие»
3	«Лесные жители»	Познакомить детей с обитателями леса, с их жизнью	«Познавательное развитие»

4	«Чей это домик»	Формировать знания о местах проживания животных, развивать внимание, память, логическое мышление	«Познавательное развитие»
5	Лото «Весёлые зверята»	Развивать внимание, логическое мышление.	«Познавательное развитие»
Центр профилактики детского дорожного травматизма			
1	«Назови, какого цвета огонек»	Цель: Учить различать цвета и называть их.	«Социально – коммуникативное развитие»
2	«Красный и зеленый»	Цель: Учить различать цвета и называть их.	«Речевое развитие»
3	«Сложи картинку из 7 частей»	Цель: учить детей складывать картинку из 7 частей (дорожные знаки)	«Познавательное развитие»
Музыкальный центр			
1	«Лото – музыка»	Цель: расширять представление детей о музыкальных инструментах. Подбирать парные картинки, ориентируясь на изображения	«Художественно-эстетическое развитие»
Центр основ безопасности жизнедеятельности			
1	«Как избежать неприятностей на воде и на природе»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
2	«Как избежать неприятностей во дворе и на улице»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
3	«Как избежать неприятностей дома»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально-коммуникативное развитие»
Речевой центр			
1	«Посуда»	Цель: Учить различать предметы посуды»	«Речевое развитие»
2	«Домашние животные и птицы»	Цель: Учить различать домашних животных и птиц».	«Речевое развитие»
3	«Одежда»	Цель: Учить различать предметы одежды».	«Речевое развитие»
4	«Дикие животные»	Цель: Учить различать диких животных».	«Речевое развитие»
5	«Времена года»	Цель: Учить различать времена года.	«Речевое развитие»
6	«Птицы»	Цель: Учить различать птиц.	«Речевое развитие»
7	«Животные наших лесов»	Цель: Учить различать животных.	«Речевое развитие»
8	«Фрукты»	Цель: Учить различать фрукты.	«Речевое развитие»
9	«Овощи»	Цель: Учить различать овощи.	«Речевое развитие»

В возрастной группе для детей от 6 до 7лет «Розовый лучик»

№ п/п	***Название***	***Краткое описание***	***Образовательная область***
1.	Д/и «Времена года»	Цель: Учить различать, называть и показывать времена года.	Речевое развитие
2.	Д/и «Во саду ли, в огороде»	Цель: Учить различать, называть и показывать, что растет в саду-огороде.	Речевое развитие
3.	Д/и «Лесные жители»	Цель: Учить различать, называть и показывать лесных животных.	Речевое развитие
4.	Д/и «Противополож-ности»	Цель: Развивать умение сравнивать предметы	Речевое развитие
5.	Д/и «Хочу все знать или что из чего состоит»	Цель: Способствовать развитию внимания, воображения, интегративного мышления, умения доказывать.	Речевое развитие
6.	Д/и «Веселые шнуровки»	Цель: Развивать мелкую моторику, закреплять пространственное представление; развивать внимание, мышление и речь.	Речевое развитие
7.	Дидактический материал	Дидактический материал	Речевое развитие

	леп-бук «Речевичок»		
8.	Лото «Машины»	Цель: Учить различать, называть и показывать машины.	Речевое развитие
9.	Лото «Противополож-ности»	Цель: Развивать речь, внимание, образную и смысловую память.	Речевое развитие.
10.	Лото «Ассоциации»	Цель: Развивать у детей речь, внимание, мышление	Речевое развитие.
11.	Д/и «Меморина-Автомобили мира»	Цель: Развивать у детей мышление, речь, восприятие, внимание, воображение.	Речевое развитие.
12.	Д/и «Меморина-Динопарк»	Цель: Развивать у детей мышление, речь, восприятие, внимание, воображение.	Речевое развитие.
13.	Д/и «Фигуры»	Цель: Развивать у детей мышление, речь, восприятие, внимание, воображение.	Речевое развитие.
14.	Д/и Кубики «Сказка»	Цель: Учить детей узнавать русскую народную сказку по картинке; учить детей рассказыванию сказки, пересказу текста; развивать речь детей.	Речевое развитие.
15.	Лото«Мы играем в магазин»	Цель: Развивать внимание, память, речь.	Речевое развитие.
16.	Вкладыши рамки	Цель: Способствовать развитию сенсорных способностей.	Познавательное развитие.
17.	Д/и «Контуры»	Цель:Развить внимание, зрительное восприятие, память, пространственное мышление.	Познавательное развитие.
18.	Дидактический материал «Блоки Дьениша»	Дидактический материал	Познавательное развитие.
19.	Дидактический материал «Палочки Кьюзинера»	Дидактический материал	Познавательное развитие.
20.	«Тренажер для развития пространственных представлений»	Цель: Способствовать формированию пространственной ориентировки, графических навыков у дошкольников.	Познавательное развитие.
21.	Пазлы	Цель: Способствовать развитию сенсорных способностей.	Познавательное развитие.
22.	Д/и «Четвертый лишний»	Цель: развивает у детей мышление, восприятие, внимание, воображение.	Познавательное развитие.
23.	Д/и «Сколько не хватает»	Цель: Развивать умение находить недостающие части, развивать мышление.	Познавательное развитие.
24.	Д/и «Свойства контуры»	Цель: Развить внимание, зрительное восприятие, память, пространственное мышление.	Познавательное развитие.
25.	Д/и «Правила маленького пешехода»	Цель: Развивать память и внимание.	Познавательное развитие.
26.	Д/и «Что такое хорошо? что такое плохо?»	Цель: Учить детей отличать хорошее от плохого.	Речевое развитие.
27.	Д/и «Цвета- ассоциации»	Цель: Развивать логическое мышление, учить сравнивать, анализировать.	Познавательное развитие.
28.	Д/и «Запоминайка»	Цель: Учить работать со схемами, находить сходства и различия.	Познавательное развитие.

Учителя-логопеда

№ п/п	Название	Краткое описание	Образовательная область
1.	Игра «Шнуровальный планшет»	Цель: развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук и усидчивость.	Физическое развитие
2	Игра шнурок на ботинке	Цель: развивать пространственное мышление , мелкую моторику рук, усидчивость.	Физическое развитие

3	Игра «Веселые прищепки»	Цель: развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук, фантазию через использование бумажных заготовок и прищепок	Физическое развитие
4	Игра «Здесь живут ёжики»	Цель: развивать мелкую моторику рук через игру с массажными мячиками «Су-Джок»	Физическое развитие
5	Игра «Бусы для мамы»	Цель: развивать пространственное мышление , мелкую моторику рук, усидчивость	Физическое развитие
6	Игра «Кружка чая»	Цель: учить контролировать силу выдоха	Физическое развитие
7	Игра «Что звучало?»	Цель: развивать фонематические процессы через игру с музыкальными инструментами (бубен, барабан, колокольчик и др.).	Речевое развитие
8	Игра « Опиши звук»	Цель: учить давать характеристику звука	Речевое развитие
9	Игра-лото «Говори правильно звук Л»	Цель: автоматизировать и дифференцировать звук (Л) в словах, словосочетаниях, предложениях.	Речевое развитие
10	Игра лото «Говори правильно звук Р»	Цель: автоматизировать и дифференцировать звук (Р)в словах, словосочетаниях, предложениях.	Речевое развитие
11	Игра-лото «Говори правильно звук Ш»	Цель: автоматизировать и дифференцировать звук в словах, словосочетаниях, предложениях.	Речевое развитие
12	Игра-лото «Говори правильно звук Ш»	Цель: автоматизировать и дифференцировать звук в словах, словосочетаниях, предложениях.	Речевое развитие
13	Игра-лото «Фрукты и овощи»	Цель: развивать навык словоизменения и словообразования, учить согласовывать различные языковые нормы	Речевое развитие
14	Игра-лото «Машины»	Цель: развивать навык словоизменения и словообразования, учить согласовывать различные языковые нормы	Речевое развитие
15	Игра «Направо-налево»	Цель: развивать внимание, память, словесно-логическое мышление.	Речевое развитие Познавательное развитие
16	Игра «Чудесный мешочек»	Цель: развивать внимание, память, словесно-логическое мышление	Речевое развитие Познавательное развитие
17	Игра «Пирамида»	Цель: развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук и усидчивость.	Физическое развитие
18	Игра «Лабиринт»	Цель: развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук и усидчивость.	Физическое развитие Речевое развитие
19	Игровой набор «Дикие животные»	Цель: развивать внимание, память, словесно-логическое мышление	Речевое развитие Познавательное развитие
20	Игровой набор «Блоки Дьенеша»	Цель: развивать внимание, память, словесно-логическое мышление	Речевое развитие Познавательное развитие
21	Игра –вкладыши «Машинки»	Цель: развивать внимание, память, словесно-логическое мышление, мелкую моторику рук	Физическое развитие Речевое развитие
22	Игра –вкладыши «Ферма»	Цель: развивать внимание, память, словесно-логическое мышление, мелкую моторику рук	Физическое развитие Речевое развитие
23	Игра –вкладыши «Лес»	Цель: развивать внимание, память, словесно-логическое мышление, мелкую моторику рук	Физическое развитие Речевое развитие
24	Игра –лабиринт «Найди детенышу маму»	Цель: развивать внимание, память, словесно-логическое мышление, мелку моторику рук	
25	Д/ игра «Пластилиновые заплатки»	Цель: развивать у детей сенсорные умения и способности аналитического восприятия, развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, закреплять понятие «круг»	Физическое развитие Речевое развитие
26	Д/и «Составь рассказ по картинкам»	Цель: учить детей составлять связный рассказ по серии картинок, упражнять детей в	Познавательное развитие Речевое развитие

		правильном подборе слов, закреплять умение строить предложения по картинке, объединяя их целостно.	
27	Д/и «Разрезные картинки»	Цель: формирование представлений о целостных образах предметов, развитие внимания, памяти, мышления, пространственной ориентировки, расширение словарного запаса.	Речевое развитие Физическое развитие
28	Д/и « Разрезные картинки»	Цель: учить детей логическому мышлению, развивать у них умение из отдельных частей составлять целый предмет.	Познавательное развитие Речевое развитие
29	Д/и « Чем обедал хомячок?»	Цель: учить классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обращений. Развивать речь и память.	Познавательное развитие Речевое развитие
30	Д/и «Пазлы»	Цель: развитие внимания, памяти и мелкой моторики рук.	Физическое развитие Познавательное развитие
31	Д/и «Разложи по цвету»	Цель: направлена на развитие внимания, мелкой моторики рук, наблюдательности, зрительного восприятия цвета.	Познавательное развитие Речевое развитие
32	Д/и «Четвертый лишний «	Цель: направлена на развитие внимания, мышления, закрепление обобщающих понятий .	Познавательное развитие Речевое развитие
33	Д/и «Артикуляционный тренажер»	Цель: обогащение словаря, активизация в речи слов – названий деталей и частей тела, совершенствование навыка ориентировки на плоскости.	Физическое развитие
34	Д/и Круги Луллия»	Цель: содействовать расширению представлений о предметах (объектах) через признаки и их проявления , обогащение активного и пассивного словаря .	Познавательное развитие Речевое развитие
35	Д/и «Секретные ящики»	Цель: учить классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обращений. Развивать речь и память.	Познавательное развитие Речевое развитие
36	Д/и «Съедобное – несъедобное»	Цель: учить классифицировать предметы по существенным признакам , закрепление слов-обращений. Развивать речь и память .	Познавательное развитие Речевое развитие
37	Д/и «Лепим Нелепицы»	Цель: развитие мелкой моторики , памяти и внимания .	Физическое развитие Познавательное развитие
38	Д/и «Опиши звук»	Цель: учить детей отличать и характеризовать согласные и гласные звуки	Познавательное развитие Речевое развитие
39	Д/и «Веселые прищепки»	Цель: развитие воображения и мелкой моторики.	Познавательное развитие Речевое развитие
40	Д/и «Подбери картинку к сказке»	Цель: улучшение речевых навыков, способности сосредотачиваться и творчески мыслить, расширение индивидуального словаря.	Познавательное развитие Речевое развитие
41	Д/и «Одень куклу»	Цель: учить детей подбирать предметы одинакового цвета, распределять по признаку одинакового цвета, учить правильно называть цвет, используя словосочетания слов, названий предмета и цвета.	Физическое развитие Познавательное развитие
42	Д/и «Эмоции»	Цель: обучение умению проявлять и различать человеческие чувства, правильно на них реагировать , развитие логического и творческого мышления, речевых навыков, умения строить диалог и монолог.	Познавательное развитие Речевое развитие
43	Д/и «Трафарет раскраска»	Цель: развитие творческих способностей у детей посредством ИЗО деятельности, в	Физическое развитие Познавательное развитие

		процессе занятия, можно реализовать и другие задачи.	
44	Д/и «Театральные маски»	Цель: использование масок для устранения психологических проблем. Развивать речь детей, обогащать словарь, формировать умения строить предложения, добиваясь правильного и четкого произношения.	Познавательное развитие Речевое развитие
45	Д/и «Альбом декорации»	Цель: внедрять в процесс обучения детей новые подходы к решению творческих задач. Способствовать творческой самореализации дошкольников через создание продуктов совместной деятельности. Развитие связной речи.	Познавательное развитие Развитие речи
46	Д/и «Магнитная дорога»	Цель: развитие у воспитанников внимания, памяти, мелкой моторики, а также формирование представлений о правилах дорожного движения путем создания магнитных дорожек для встречи персонажей или прокладывания маршрутов на карте.	Познавательное развитие Речевое развитие
47	Д/ Математический планшет» (времена года)	Цель: развитие речи и ознакомление с окружающим миром, а также развитие памяти, внимания, воображения и мышления.	Познавательное развитие Речевое развитие
48	Д/и «Эволюция вещей»	Цель: игра направлена на развитие логического мышления, памяти, внимания, изучение геометрических фигур и расширение кругозора.	Познавательное развитие Речевое развитие

Музыкальных руководителей

№п/п	*Наглядный материал*
1.	«Зима. Новый год»
2.	«Дикие животные и их детеныши»
3.	« Домашние животные и их детеныши»
4.	«Птицы»
5.	Маски для театральных постановок («Репка», «Теремок»)
6.	Пальчиковый театр («Репка» , «Курочка-ряба»)
7.	Театр на конусах « Три поросенка»
8.	Куклы би-ба-бо для показа кукольных театров
9.	Музыкальные инструменты (Ложки деревянные, маракасы, барабан, металлофон-4шт.,треугольник,трещотки, колокольчики, бубенцы)
10.	Атрибуты для игр и праздников (осенние листочки, цветы, платочки, дождинки на палочках, султанчики и т.д.)
11.	Картотека подвижных игр
12.	Картотека Артикуляционной гимнастики
13.	Музыкально-дидактические игры
15.	Атрибуты для игр и праздников (осенние листочки, цветы, платочки, дождинки на палочках, султанчики и т.д.)