Утвержден приказом заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» от 26.08.2025 № 258

Перечень дидактических игр муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» в 2025-2026 учебном году

В возрастной группе для детей от 1 года до 2 лет «Голубой лучик»

возрас	стной группе для детей от 1 год	да до 2 лет «Голубой лучик»	
№ п/п	Название	Цель игры	Образовательная область
	1	Центр логического мышления	
1	«Сложи картинку из	Учить детей составлять картинку целого	«Познавательное
	частей»	предмета из нескольких частей.	развитие»
4	«Один - много»	Закрепить умение называть в единственном	«Познавательное
		и множественном числе	развитие»
5	«Шнуровка»	Развивать сенсомоторную координацию,	«Познавательное
		мелкую моторику рук, пространственное	развитие»
		ориентирование, способствовать пониманию	
		понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"	
6	«Собери и разбери	Учить выполнять простые действия с	«Познавательное
	пирамидку»	пирамидкой: снимать и нанизывать кольца	развитие»
		по величине	
7	«Мозаика»	Развивать внимание, логическое мышление,	«Познавательное
		умение различать цвета	развитие»
	1	Природный центр	
1	"Кто где живёт"	Продолжать знакомить с внешним видом и	«Познавательное
		названием животных	развитие»
4	«Чей это домик»	Формировать знания о местах проживания	«Познавательное
		животных, развивать внимание, память,	развитие»
		логическое мышление	
		офилактики детского дорожного травматизм	
2	«Красный и зеленый»	Цель: Учить различать цвета и называть их.	«Речевое развитие»
1	Т	Музыкальный центр	v
1	«Лото – музыка»	Цель: расширять представление детей о	«Художественно-
		музыкальных инструментах. Подбирать	эстетическое развитие»
		парные картинки, ориентируясь на изображения	
	Houn	изооражения пр основ безопасности жизнедеятельности	
1	«Как избежать	Цель: знакомить с элементарными	«Социально-
1	неприятностей на воде и	правилами безопасности жизнедеятельности	коммуникативное
	на природе»	правилами осзонасности жизпедеятельности	развитие»
2	«Как избежать	Цель: знакомить с элементарными	«Социально-
_	неприятностей во дворе и	правилами безопасности жизнедеятельности	коммуникативное
	на улице»	правилия обосности многодолости	развитие»
3	«Как избежать	Цель: знакомить с элементарными	«Социально-
	неприятностей дома»	правилами безопасности жизнедеятельности	коммуникативное
		1	развитие»
	1	Речевой центр	1
1	«Посуда»	Цель: Учить различать предметы посуды»	«Речевое развитие»
3	«Одежда»	Цель: Учить различать предметы одежды».	«Речевое развитие»
	Hamilton	долг. У што размитато предмето одеждам.	a s rebot passiffiem

6	«Птицы»	Цель: Учить различать птиц.	«Речевое развитие»
8	«Фрукты»	Цель: Учить различать фрукты.	«Речевое развитие»
9	«Овощи»	Цель: Учить различать овощи.	«Речевое развитие»

В возрастной группе для детей от 1 года до 3 лет «Салатовый лучик»

возрас	тной группе для детей от 1 год	да до 3 лет «Салатовый лучик»	
№ п/п	Название	Цель игры	Образовательная область
		Центр логического мышления	L
1	«Сложи картинку из	Учить детей составлять картинку целого	«Познавательное
	частей»	предмета из нескольких частей.	развитие»
4			«Познавательное
		и множественном числе	развитие»
5	«Шнуровка»	Развивать сенсомоторную координацию,	«Познавательное
		мелкую моторику рук, пространственное	развитие»
		ориентирование, способствовать пониманию	
		понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"	
6	«Собери и разбери	Учить выполнять простые действия с	«Познавательное
	пирамидку»	пирамидкой: снимать и нанизывать кольца	развитие»
	2.6	по величине	-
7	«Мозаика»	Развивать внимание, логическое мышление,	«Познавательное
		умение различать цвета	развитие»
1	HTC H	Природный центр	п
1	"Кто где живёт"	Продолжать знакомить с внешним видом и	«Познавательное
4	«Чей это домик»	названием животных	развитие» «Познавательное
4	«чеи это домик»	Формировать знания о местах проживания животных, развивать внимание, память,	развитие»
		логическое мышление	развитис//
	Пент пп	офилактики детского дорожного травматизм	
2	«Красный и зеленый»	Цель: Учить различать цвета и называть их.	«Речевое развитие»
	1	Музыкальный центр	1
1	«Лото – музыка»	Цель: расширять представление детей о	«Художественно-
	,	музыкальных инструментах. Подбирать	эстетическое развитие»
		парные картинки, ориентируясь на	_
		изображения	
		пр основ безопасности жизнедеятельности	
1	«Как избежать	Цель: знакомить с элементарными	«Социально-
	неприятностей на воде и	правилами безопасности жизнедеятельности	коммуникативное
	на природе»	II	развитие»
2	«Как избежать	Цель: знакомить с элементарными	«Социально-
	неприятностей во дворе и	правилами безопасности жизнедеятельности	коммуникативное
3	на улице» «Как избежать	Цель: знакомить с элементарными	развитие» «Социально-
3	неприятностей дома»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	коммуникативное
	неприятностей дома//	правилами осзопасности жизнедеятельности	развитие»
	<u> </u>	Речевой центр	passinine//
1	«Посуда»	Цель: Учить различать предметы посуды»	«Речевое развитие»
3	«Одежда»	Цель: Учить различать предметы одежды».	«Речевое развитие»
			•
6	«Птицы»	Цель: Учить различать птиц.	«Речевое развитие»
8	«Птицы» «Фрукты»	цель: Учить различать птиц. Цель: Учить различать фрукты.	«Речевое развитие» «Речевое развитие»

В возрастной группе от 2 до 3 лет «Бирюзовый лучик»

- Doop	bespectively plant of 2 As 2 Her (Employeebbit sty link)				
No	Название	Цель игры	Образовательная область		
п/п					
	Центр логического мышления				
1	«Сложи картинку из	Учить детей составлять картинку целого	«Познавательное		
	частей» предмета из нескольких частей.		развитие»		
4	«Один - много»	Закрепить умение называть в единственном	«Познавательное		

		и множественном числе	развитие»
5	«Шнуровка»	Развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук, пространственное ориентирование, способствовать пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"	«Познавательное развитие»
6	«Собери и разбери пирамидку»	Учить выполнять простые действия с пирамидкой: снимать и нанизывать кольца по величине	«Познавательное развитие»
7	«Мозаика»	Развивать внимание, логическое мышление, умение различать цвета	«Познавательное развитие»
		Природный центр	pusziii
1	"Кто где живёт"	Продолжать знакомить с внешним видом и названием животных	«Познавательное развитие»
4	«Чей это домик»	Формировать знания о местах проживания животных, развивать внимание, память, логическое мышление	«Познавательное развитие»
	Центр пр	офилактики детского дорожного травматизм	la la
2	«Красный и зеленый»	Цель: Учить различать цвета и называть их.	«Речевое развитие»
	•	Музыкальный центр	
1	«Лото – музыка»	Цель: расширять представление детей о музыкальных инструментах. Подбирать парные картинки, ориентируясь на изображения	«Художественно- эстетическое развитие»
	Ценп	пр основ безопасности жизнедеятельности	
1	«Как избежать неприятностей на воде и на природе»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально- коммуникативное развитие»
2	«Как избежать неприятностей во дворе и на улице»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально- коммуникативное развитие»
3	«Как избежать неприятностей дома»	Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности	«Социально- коммуникативное развитие»
		Речевой центр	
1	«Посуда»	Цель: Учить различать предметы посуды»	«Речевое развитие»
3	«Одежда»	Цель: Учить различать предметы одежды».	«Речевое развитие»
6	«Птицы»	Цель: Учить различать птиц.	«Речевое развитие»
8	«Фрукты»	Цель: Учить различать фрукты.	«Речевое развитие»
9	«Овощи»	Цель: Учить различать овощи.	«Речевое развитие»

В возрастной группе для детей 3 до 4 лет «Фиолетовый лучик»

	Автор	Название	Издательство		
No					
Образ	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Развивающая игра-пазл	Пазлы «Сказки»			
2	Развивающая игра	«Ассоциации»	Подольск, Издательство «Степ Пазл», 2016 г.		
3	Развивающая игра-пазл	«Времена года»	М.: Издательство «Русский стиль», 2016 г.		
4	Развивающая игра-пазл	«Фрукты»	М.: Издательство «Русский стиль», 2016 г.		
5	Лото развивающее	«Цветные фигурки»	Ростов-на-Дону, ООО «Стелар», 2015 г.		

6	Развивающая игра-пазл	«Транспорт»	М:, ООО «Радуга», 2016 г.
7	Развивающая игра	«Цвета и формы»	Подольск, Издательство «Степ Пазл», 2016 г
8	Кубики с картинками	«Герои мультфильмов»	Ростов-на-Дону, ООО «Стелар», 2015 г.
9	Кубики с картинками	«Животные»	Ростов-на-Дону, ООО «Стелар», 2015 г.
10	Лото	«Любимые животные»	Ростов-на-Дону, ООО «Рыжий кот», 2015 г.
11	Лото	«Транспорт»	Ростов-на-Дону, ООО «Рыжий кот», 2015 г
12	Лото	«Овощи и фрукты»	Ростов-на-Дону, ООО «Рыжий кот», 2015 г
13	Развивающая игра-пазл	«Домашние животные»	Ростов-на-Дону, ООО «Рыжий кот», 2015 г
14	Игра-лото	«Морские чудеса»	Саратов, ООО «БЛОССОМ», 2017 г.
15	Дидактическая игра	«Чей малыш?»	
16	Дидактическая игра	«Геометрические фигуры»	
17	Дидактическая игра	«Ездит, плавает, летает»	
18	Дидактическая игра	«Много-один»	
Образ	овательная область «Социа.	льно-коммуникативное развитие»	
1	Дидактическая игра	«Кому и что подарить?»	
2	Дидактическая игра	«Хорошо - плохо»	
Образ	овательная область «Речево	ре развитие»	
1	Дидактическая игра	«Назови одним словом»	
2	Дидактическая игра	«Чудо – звери»	Киров, ОАО «Радуга, 2015 г.
3	Дидактическая игра	«Колючие слова»	
4	Дидактическая игра	«Что, к чему и почему?»	Ростов-на-Дону, ООО «Стелар», 2015 г.
5	Дидактическая игра	«Играем с предлогами»	М.: Издательство « ТЦ Сфера», 2017 г.
6	Настольная игра	Викторина в картинках «В гостях у сказки»	М.: Издательство «Русский стиль Подмосковья», 2017 г.
7	Развивающая игра	«В городе»	Киров, ОАО «Радуга», 2015 г.
8	Дидактическая игра	«Чей хвост»	

Дидактическая игра	«Найди маму детенышу»	
Дидактическая игра	«Кто что ест»	
Дидактическая игра	«Профессии»	
Дидактическая игра	«ЛОТО»	
Дидактическая игра	«Собери по образцу»	
Дидактическая игра	«Назови ласково»	
Дидактическая игра	«поддувайка бабочка»	
овательная область «Художе	ественно-эстетическое развитие»	
Дидактическая игра	«Весело – грустно»	
Дидактическая игра	«Три цветка»	
•	•	
Лилактическая игра	«Что называется так?»	
Andrew resemble		
Понгинковгий такта	«Vanafar»	Екатеринбург, ООО «Пилат», 2018 г.
пальчиковый театр	«KOJOOOK»	Екатериноург, ООО «Пилат», 2016 г.
Пальчиковый театр	«Репка»	Екатеринбург, ООО «Пилат», 2018 г.
	Дидактическая игра рвательная область «Художе	Дидактическая игра «Кто что ест» Дидактическая игра «Профессии» Дидактическая игра «ЛОТО» Дидактическая игра «Собери по образцу» Дидактическая игра «Назови ласково» Дидактическая игра «поддувайка бабочка» рвательная область «Художественно-эстетическое развитие» Дидактическая игра «Весело — грустно» Дидактическая игра «Три цветка» Дидактическая игра «Что называется так?» Пальчиковый театр «Колобок»

В возрастной группе для детей 3 до 4 лет «Зеленый лучик»

ВВ	Образовательн	лот «беленый ту тк» ая область «Социально-коммуникативное раз	RIMILE »
1	Е. Н Соляник	Развивающие игры для детей раннего	
1	E. II COMMIN	возраста.	2014
2	Маханева Н.Д,	Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет	ТЦ.: Сфера, 2021
	Рещикова С. Д		
3	Якупова Н. Н	Развивающие занятия для детей раннего	М.: издательство гном,
		возраста.	2018.
		Наглядно-дидактические пособия	
1	Демонстрационный материал	«Машины»	Тверь: ОАО «Тверской
			полиграфический
			комбинат»,2017
2	Демонстрационный материал	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Ростов-на-Дону:
			Издательский дом «Проф-
3	П	.V., 5	Пресс», 2011 Екб.: ООО «Издательский
3	Демонстрационный материал	«Уроки безопасности»	
4	Демонстрационный материал	«Эмоции»	дом «Литур», 2014 Ростов-на-Дону:
4	демонстрационный материал	«Эмоции»	Издательский дом «Проф-
			Пресс» 2016
	Образова	1 ательная область «Познавательное развитие»	
		Наглядно-дидактические пособия	
1	Султанова М.	«Маленькому почемучке. О природе и	М.: ООО «Хатбер –
		погоде»	Пресс», 2018
2	Султанова М.	«Простые опыты с водой для	М.: ООО «Хатбер –
		дошкольников»	Пресс», 2016
3	Султанова М.	«Простые опыты с природным материалом	М.: ООО «Хатбер –
		для дошкольников»	Пресс», 2016
4	Демонстрационный материал	«Дикие животные»	Авторская разработка
5	Демонстрационный материал	«Мамы и детки»	Ростов-на-Дону: ООО
			«Издательство «Проф-
	 III	D 1	Пресс», 2017
6	Демонстрационный материал	«Расскажите детям о фруктах»	М.: Мозаика-Синтез.
			Москва, 2011

7	Демонстрационный материал	«Зима»	Авторская разработка
8	Демонстрационный материал	«Весна»	Авторская разработка
9	Демонстрационный материал	«Лето»	Авторская разработка
10	Демонстрационный материал	«Осень»	Авторская разработка
11	Демонстрационный материал	«Домашние животные»	Авторская разработка
12	Демонстрационный материал	«Природные явления»	Краснодар: ООО «Флер-1», 2016
13	Демонстрационный материал	«Овощи в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2011
14	Демонстрационный материал	«Насекомые в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2016
15	Демонстрационный материал	«Птицы в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2012
16	Демонстрационный материал	«Посуда в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2014
	Обра	азовательная область «Речевое развитие»	
		Наглядно-дидактические пособия	
1	Демонстрационный материал	«Одежда и обувь»	Авторская разработка
2	Демонстрационный материал	«Мебель»	Авторская разработка
3	Демонстрационный материал	«Транспорт»	Авторская разработка
4	Демонстрационный материал	«Насекомые»	Авторская разработка
5	Демонстрационный материал	«Зима»	М.: ТЦ Сфера, 2016
6	Демонстрационный материал	«Овощи»	Авторская разработка
7	Демонстрационный материал	«Ожившие буквы»	М.: ЗАО Компания
,	демонетрационным материал	WOMPHINE OYNDBIN	«Махаон», 2015
8	Демонстрационный материал	«Весна»	Волгоград: ООО «Издательство «Учитель», 2017
9	Демонстрационный материал	«Весна в картинках»	М.: ООО «Издательство «ГНОМ», 2014
10	Демонстрационный материал	«Птицы»	Авторская разработка
11	Демонстрационный материал	«Посуда»	Авторская разработка
12	Картотека	Пальчиковая гимнастика	Авторская разработка
12	Ruptoteku	таль ижовая тимпастика	1 Ibiopekan paspacotka
	Образовательно	я область «Художественно-эстетическое р	<u> </u>
	<u>*</u>	ия область «Художественно-эстетическое р Наглядно-дидактические пособия	<u> </u>
1	Образовательно Демонстрационный материал		<u> </u>
1 2	<u>*</u>	Наглядно-дидактические пособия	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-
	Демонстрационный материал	Наглядно-дидактические пособия «Музыкальные инструменты»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф- Пресс», 2012 Издательство «Десятое королевство», 2011 М.: ООО «Стрекоза –
2	Демонстрационный материал Кукольный театр Демонстрационный материал	Наглядно-дидактические пособия «Музыкальные инструменты» «Колобок»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф- Пресс», 2012 Издательство «Десятое королевство», 2011
2	Демонстрационный материал Кукольный театр Демонстрационный материал	Наглядно-дидактические пособия «Музыкальные инструменты» «Колобок» «Матрешки»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф- Пресс», 2012 Издательство «Десятое королевство», 2011 М.: ООО «Стрекоза –
2 3	Демонстрационный материал Кукольный театр Демонстрационный материал Обра	Наглядно-дидактические пособия «Музыкальные инструменты» «Колобок» «Матрешки» зовательная область «Движение и спорт»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф- Пресс», 2012 Издательство «Десятое королевство», 2011 М.: ООО «Стрекоза – Пресс», 2015
3	Демонстрационный материал Кукольный театр Демонстрационный материал Обра	Наглядно-дидактические пособия «Музыкальные инструменты» «Колобок» «Матрешки» зовательная область «Движение и спорт» «Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет» -	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф- Пресс», 2012 Издательство «Десятое королевство», 2011 М.: ООО «Стрекоза – Пресс», 2015

В возрастной группе для детей от 4 до 5 лет «Синий лучик»

	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1	Е. Н Соляник	Развивающие игры для детей раннего	СПБ.: ООО Детство пресс,	
		возраста.	2014	
2	Маханева Н.Д,	Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет	ТЦ.: Сфера, 2021	
	Рещикова С. Д	-		

3	Якупова Н. Н	Развивающие занятия для детей раннего возраста.	М.: издательство гном, 2018.
	1	Наглядно-дидактические пособия	
1	Демонстрационный материал	«Машины»	Тверь: ОАО «Тверской полиграфический комбинат»,2017
2	Демонстрационный материал	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф- Пресс», 2011
3	Демонстрационный материал	«Уроки безопасности»	Екб.: ООО «Издательский дом «Литур», 2014
4	Демонстрационный материал	«Эмоции»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф- Пресс» 2016
	Образова	ательная область «Познавательное развитие	»
		Наглядно-дидактические пособия	
1	Султанова М.	«Маленькому почемучке. О природе и погоде»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2018
2	Султанова М.	«Простые опыты с водой для дошкольников»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2016
3	Султанова М.	«Простые опыты с природным материалом для дошкольников»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2016
4	Демонстрационный материал	«Дикие животные»	Авторская разработка
5	Демонстрационный материал	«Мамы и детки»	Ростов-на-Дону: ООО «Издательство «Проф- Пресс», 2017
6	Демонстрационный материал	«Расскажите детям о фруктах»	М.: Мозаика-Синтез. Москва, 2011
7	Демонстрационный материал	«Зима»	Авторская разработка
8	Демонстрационный материал	«Весна»	Авторская разработка
9	Демонстрационный материал	«Лето»	Авторская разработка
10	Демонстрационный материал	«Осень»	Авторская разработка
11	Демонстрационный материал	«Домашние животные»	Авторская разработка
12	Демонстрационный материал	«Природные явления»	Краснодар: ООО «Флер-1», 2016
13	Демонстрационный материал	«Овощи в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2011
14	Демонстрационный материал	«Насекомые в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2016
15	Демонстрационный материал	«Птицы в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2012
16	Демонстрационный материал	«Посуда в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2014
	Обро	азовательная область «Речевое развитие»	
	Ι	Наглядно-дидактические пособия	Τ
1	Демонстрационный материал	«Одежда и обувь»	Авторская разработка
2	Демонстрационный материал	«Мебель»	Авторская разработка
3	Демонстрационный материал	«Транспорт»	Авторская разработка
5	Демонстрационный материал	«Насекомые» «Зима»	Авторская разработка
	Демонстрационный материал	«Зима» «Овощи»	М.: ТЦ Сфера, 2016
<u>6</u> 7	Демонстрационный материал Демонстрационный материал		Авторская разработка М.: ЗАО Компания
		«Ожившие буквы»	«Махаон», 2015
8	Демонстрационный материал	«Весна»	Волгоград: ООО «Издательство «Учитель», 2017

9	Демонстрационный материал	«Весна в картинках»	М.: ООО «Издательство		
			«ГНОМ», 2014		
10	Демонстрационный материал	«Птицы»	Авторская разработка		
11	Демонстрационный материал	«Посуда»	Авторская разработка		
12	Картотека	Пальчиковая гимнастика	Авторская разработка		
	Образовательна	я область «Художественно-эстетическое ра	звитие»		
		Наглядно-дидактические пособия			
1	Демонстрационный материал	«Музыкальные инструменты»	Ростов-на-Дону:		
			Издательский дом «Проф-		
			Пресс», 2012		
2	Кукольный театр	«Колобок»	Издательство «Десятое		
			королевство», 2011		
3	Демонстрационный материал	«Матрешки»	М.: ООО «Стрекоза –		
			Пресс», 2015		
Образовательная область «Движение и спорт»					
1	М.Д. Маханева, С.В.Рещикова	«Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет» -	М.: ТЦ Сфера, 2017		
	Наглядно-дидактические пособия				
1	Картотека	«Дыхательная гимнастика»	Авторская разработка		
2	Картотека	«Пальчиковая гимнастика»	Авторская разработка		

В возрастной группе с 4 до 6 лет «Оранжевый лучик»

в возрастной группе с 4 до 6 лет «Оранжевый лучик»					
$N_{\underline{0}}$	Название	Цель игры	Образовательная область		
Π/Π					
		Центр логического мышления			
1	«Сложи картинку из	Учить детей составлять картинку целого	«Познавательное		
	частей»	предмета из нескольких частей.	развитие»		
4	«Один - много»	Закрепить умение называть в единственном	«Познавательное		
		и множественном числе	развитие»		
5	«Шнуровка»	Развивать сенсомоторную координацию,	«Познавательное		
		мелкую моторику рук, пространственное	развитие»		
		ориентирование, способствовать пониманию			
		понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"			
6	«Собери и разбери	Учить выполнять простые действия с	«Познавательное		
	пирамидку»	пирамидкой: снимать и нанизывать кольца	развитие»		
		по величине			
7	«Мозаика»	Развивать внимание, логическое мышление,	«Познавательное		
		умение различать цвета	развитие»		
		Природный центр			
1	"Кто где живёт"	Продолжать знакомить с внешним видом и	«Познавательное		
		названием животных	развитие»		
4	«Чей это домик»	Формировать знания о местах проживания	«Познавательное		
		животных, развивать внимание, память,	развитие»		
		логическое мышление			
	Центр пр	офилактики детского дорожного травматизм	aa aa		
2	«Красный и зеленый»	Цель: Учить различать цвета и называть их.	«Речевое развитие»		
		Музыкальный центр			
1	«Лото – музыка»	Цель: расширять представление детей о	«Художественно-		
	-	музыкальных инструментах. Подбирать	эстетическое развитие»		
		парные картинки, ориентируясь на	_		
		изображения			
Центр основ безопасности жизнедеятельности					
1	«Как избежать	Цель: знакомить с элементарными	«Социально-		
	неприятностей на воде и	правилами безопасности жизнедеятельности	коммуникативное		
	на природе»		развитие»		
2	«Как избежать	Цель: знакомить с элементарными	«Социально-		

	неприятностей во дворе и	правилами безопасности жизнедеятельности	коммуникативное
	на улице»		развитие»
3	«Как избежать	Цель: знакомить с элементарными	«Социально-
	неприятностей дома»	правилами безопасности жизнедеятельности	коммуникативное
			развитие»
1	«Посуда»	Цель: Учить различать предметы посуды»	«Речевое развитие»
3	«Одежда»	Цель: Учить различать предметы одежды».	«Речевое развитие»
6	«Птицы»	Цель: Учить различать птиц.	«Речевое развитие»
8	«Фрукты»	Цель: Учить различать фрукты.	«Речевое развитие»
9	«Овощи»	Цель: Учить различать овощи.	«Речевое развитие»

В возрастной группе для детей с 5 до 6 лет «Сиреневый лучик»

В воз	врастной группе для детей с 5 до					
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
1	Е. Н Соляник	Развивающие игры для детей раннего возраста.	СПБ.: ООО Детство пресс, 2014			
2	Маханева Н.Д, Рещикова С. Д	Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет	ТЦ.: Сфера, 2021			
3	Якупова Н. Н	Развивающие занятия для детей раннего возраста.	М.: издательство гном, 2018.			
		Наглядно-дидактические пособия				
1	Демонстрационный материал	«Машины»	Тверь: ОАО «Тверской полиграфический комбинат»,2017			
2	Демонстрационный материал	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф- Пресс», 2011			
3	Демонстрационный материал	«Уроки безопасности»	Екб.: ООО «Издательский дом «Литур», 2014			
4	Демонстрационный материал	«ииµомЄ»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф- Пресс» 2016			
	Образова	ательная область «Познавательное развитие»	>			
		Наглядно–дидактические пособия				
1	Султанова М.	«Маленькому почемучке. О природе и погоде»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2018			
2	Султанова М.	«Простые опыты с водой для дошкольников»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2016			
3	Султанова М.	«Простые опыты с природным материалом для дошкольников»	М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2016			
4	Демонстрационный материал	«Дикие животные»	Авторская разработка			
5	Демонстрационный материал	«Мамы и детки»	Ростов-на-Дону: ООО «Издательство «Проф-Пресс», 2017			
6	Демонстрационный материал	«Расскажите детям о фруктах»	М.: Мозаика-Синтез. Москва, 2011			
7	Демонстрационный материал	«Зима»	Авторская разработка			
8	Демонстрационный материал	«Весна»	Авторская разработка			
9	Демонстрационный материал	«Лето»	Авторская разработка			
10	Демонстрационный материал	«Осень»	Авторская разработка			
11	Демонстрационный материал	«Домашние животные»	Авторская разработка			
12	Демонстрационный материал	«Природные явления»	Краснодар: ООО «Флер-1», 2016			
13	Демонстрационный материал	«Овощи в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2011			
14	Демонстрационный материал	«Насекомые в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2016			

15	Демонстрационный материал	«Птицы в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2012	
16	Демонстрационный материал	«Посуда в картинках»	М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2014	
	Обра	азовательная область «Речевое развитие»		
		Наглядно-дидактические пособия		
1	Демонстрационный материал	«Одежда и обувь»	Авторская разработка	
2	Демонстрационный материал	«Мебель»	Авторская разработка	
3	Демонстрационный материал	«Транспорт»	Авторская разработка	
4	Демонстрационный материал	«Насекомые»	Авторская разработка	
5	Демонстрационный материал	«Зима»	М.: ТЦ Сфера, 2016	
6	Демонстрационный материал	«Овощи»	Авторская разработка	
7	Демонстрационный материал	«Ожившие буквы»	М.: ЗАО Компания «Махаон», 2015	
8	Демонстрационный материал	«Весна»	Волгоград: ООО «Издательство «Учитель», 2017	
9	Демонстрационный материал	«Весна в картинках»	М.: ООО «Издательство «ГНОМ», 2014	
10	Демонстрационный материал	«Птицы»	Авторская разработка	
11	Демонстрационный материал	«Посуда»	Авторская разработка	
12	Картотека	Пальчиковая гимнастика	Авторская разработка	
	Образовательна	я область «Художественно-эстетическое р	развитие»	
		Наглядно-дидактические пособия		
1	Демонстрационный материал	«Музыкальные инструменты»	Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф- Пресс», 2012	
2	Кукольный театр	«Колобок»	Издательство «Десятое королевство», 2011	
3	Демонстрационный материал	«Матрешки»	М.: ООО «Стрекоза – Пресс», 2015	
Образовательная область «Движение и спорт»				
1	М.Д. Маханева, С.В.Рещикова	«Игровые занятия с детьми $1-3$ лет» -	М.: ТЦ Сфера, 2017	
Наглядно-дидактические пособия				
	I/	«Дыхательная гимнастика»	Авторская разработка	
1	Картотека	«дыхательная гимнастика»	Авторская разработка	

В возрастной группе для детей с 5 до 6 лет «Золотой лучик»

No॒	Название	Краткое описание	Образовательная область
n/n			
1.	Д/И «Музыкальное лото»	Цель: развитие звуковысотного слуха	Художественно-эстетическое
			развитие
2.	Д/И «Ступеньки»	Цель: развитие звуковысотного слуха	Художественно-эстетическое
			развитие
3.	Д/И «Волшебная картинка»	Цель: развитие музыкальной памяти	Художественно-эстетическое
			развитие
4.	Д/И «Прогулка»	Цель: развитие динамического слуха	Художественно-эстетическое
			развитие
5.	Д/И «Ступеньки»	Цель: развитие звуковысотного слуха	Художественно-эстетическое
			развитие
6.	Д/И «Музыкальная	Цель: развитие детского творчества	Художественно-эстетическое
	шкатулка»		развитие
7.	Д/игра «Мемо – Природные	Цель: развитие памяти, ознакомление с	Познавательное развитие
	чудеса России»	природой России	
8.	Д/игра	Цель: развитие памяти, ознакомление с	Познавательное развитие
	«Достопримечательности	природой России	
	России»		

9	Д/игра «Мемо - Москва»	Цель: развитие памяти, ознакомление с природой России	Познавательное развитие
10.	Домино «Обитатели леса»	Цель: развивать внимание, память, речь	Познавательное развитие
11.	Домино «Овощи и фрукты»		Познавательное развитие
	Дидактический материал «Блоки Дьенеша»	Дидактический материал	Познавательное развитие
13.	Д/И «Развивающее лото»	Цель: закрепление формы, цвета, размера предметов	Познавательное развитие
14.	Кубики Никитина («Сложи Узор»)	Цель: развивать образное мышление, воображение, память	Познавательное развитие
15.	Логическое домино	Цель: развивать внимание, память	Познавательное развитие
16.	Д/и «Веселые шнуровки»	Цель: развивать мелкую моторику, закреплять пространственное представление; развивать внимание, мышление и речь.	Познавательное развитие
17.	Д/и Кубики «Сказка»	Цель: учить детей узнавать русскую народную сказку по картинке; учить детей рассказыванию сказки, пересказу текста; развивать речь детей.	Речевое развитие
18	Пирамидка	Цель: развивать внимание, память, цвета и формы	Познавательное развитие
19	Мобиль	1 1	Познавательное развитие
20	Смарт пазлы «Эмоции»	:Цель:Умение проявлять и различать	Социально-коммуникативное
21	Развивающая игра «Хорошо - плохо»	человеческие чувства и реагировать на них. Цель: формирование у детей представления о хороших и плохих поступках, поведении, умении правильно оценивать себя и других	развитие Социально-коммуникативное развитие

В возрастной группе с 5 до 6 лет «Красный лучик»

№	Название игры	Краткое описание	Область развития
Π/Π			
1	«Времена года»	Цель: формировать представления детей о	Познавательное развитие
		чередовании времён года их некоторых	
		характеристиках	
2	«Мой дом»	Цель: закрепить в речи детей слова, обозначающие	Познавательное развитие
		членов семьи, продукты, игрушки и т.д.;	
		формировать умение детей составлять	
		словосочетания и предложения.	
3	«Все для счета»	Цель: закреплять навыки счета в пределах 5	Познавательное развитие
4	«Цвета и формы»	Цель: развивать восприятие цвета, формы и	Познавательное развитие
		величины; логическое мышление, связную речь.	
5	«Транспорт»	Цель: расширять представление о транспорте;	Познавательное развитие
		развивать сосредоточенность, сообразительность;	
		развивать сенсомоторную координацию и мелкую	
		моторику рук.	
6	«Овощи и фрукты»	Цель: расширять представление об овощах и	Познавательное развитие
		фруктах; развивать сосредоточенность,	
		сообразительность; развивать сенсомоторную	
		координацию и мелкую моторику рук.	
7	«Домашние	Цель: расширять представление о домашних	Познавательное развитие
	животные»	животных; развивать сосредоточенность,	
		сообразительность; развивать сенсомоторную	
		координацию и мелкую моторику рук.	
8	«Морские чудеса»	Цель: способствовать закреплению знаний детей о	Познавательное развитие
		морских обитателях	

0	11 2 0	77 6	Т т
9	«Чей малыш?»	Цель: способствовать правильному названию домашних и диких животных и их детенышей	Познавательное развитие
10	«Ездит, плавает, летает»	Цель: обогащению познавательно-речевой сферы детей по теме «Транспорт»	Познавательное развитие
11	«Много-один»	Цель: закрепить умение правильно сравнивать количество предметов	Познавательное развитие
12	«Профессии или кем быть?»	Цель: познакомить детей с трудом взрослых, дать представление о профессиональной деятельности взрослых.	Познавательное развитие
13	«Нужный транспорт»	Цель: закрепить умение выделять форму, цвета; умение правильно собирать изображение предмета из отдельных частей	Познавательное развитие
14	«Фигуры»	Цель: развивать восприятие цвета, формы и величины; логическое мышление, связную речь.	Познавательное развитие
15	Блоки Дьенеша	Цель: знакомить детей с геометрическими фигурами; развивать мыслительные умения (сравнивать, обобщать и т.д.)	Познавательное развитие
16	«Хорошо - плохо»	Цель: развитие адекватной оценочной деятельности дошкольников, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.	Социально- коммуникативное развитие
17	«Дорожные знаки»	Цель: расширять представление об дорожных знаках; развивать сосредоточенность, сообразительность; развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук.	Социально- коммуникативное развитие
18	«Умный светофор»	Цель: расширять представление об светофоре, его назначении; развивать сосредоточенность, сообразительность; развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук.	Социально- коммуникативное развитие
19	«Назови одним словом»	Цель: развивать внимание, мышление, сообразительность; формировать умение классифицировать предметы	Речевое развитие
20	Викторина в картинках «В гостях у сказки»	Цель: закреплять и расширять знания детей о хорошо знакомых сказках; создавать у детей радостное, эмоциональное настроение.	Речевое развитие
21	«В городе»	Цель: познакомить детей с основными профессиями нашего города	Речевое развитие
22	«Весело – грустно»	Цель: развивать у детей представления о различном характере музыки (веселая, грустная)	Художественно- эстетическое развитие
23	«Найди лишнюю фигуру»	Цель: учить детей находить лишнюю геометрическую фигуру, сходства и различия.	Познавательное развитие
24	«Один – много»	Цель: познакомить детей с понятиями «один» и «много», способствовать употреблению этих понятий в речи.	Познавательное развитие
25	«Что можно и что нельзя купить»	Цель: формировать экономические представления в развитии общества, развивать логическое мышление.	Познавательное развитие
26	«Варим компот и суп»	Цель: научить различать овощи и фрукты, правильно их называть.	Познавательное развитие
27	«Что нужно пожарному»	Цель: сформировать интерес у детей к профессии пожарный.	Социально- коммуникативное развитие
28	«Кто прыгает, летает, ползет?»	Цель: упражнять детей в точном названии и показе движений животных, насекомых.	Познавательное развитие
29	«Чей хвостик?»	Цель: развитие познавательного интереса, закрепление знаний животных.	Познавательное развитие
30	«Полезные и вредные продукты»	Цель: ознакомление детей с полезными и вредными продуктами	Познавательное развитие
31	«Лото – профессии»	Цель: познакомить детей с названиями профессий, их значениями, развивать интерес к труду.	Познавательное развитие

22	TT	TT	п
32	«Что сначала, что	Цель: развивать понимание простых причинно-	Познавательное развитие
	потом?»	следственных отношений.	
33	«Наполни копилку»	Цель: развитие мелкой моторики, учить зарабатывать	Познавательное развитие
		и тратить деньги.	
34	«Следы животного	Цель: учить соотносить следы животного и само	Познавательное развитие
	мира»	животное.	
35	Игра-лото	Цель: учить классифицировать предметы по общим	Познавательное развитие
	«Разложите товар»	признакам, закреплять знания о разновидностях	_
		торговых объектов.	
36	«Товарный поезд»	Цель: закрепить знания о месте изготовления товара,	Познавательное развитие
	_	классифицировать товар по месту производства.	_
37	«Сколько не	Цель: учить складывать и вычитать	Познавательное развитие
	хватает»		-
38	Обучающие	Цель: познакомить с названиями и внешним видом	Познавательное развитие
	липучки	машин, научить распределять картинки по группам.	-
	«Специальная		
	техника»		
39	Обучающие	Цель: учить правильно называть животных, птиц,	Познавательное развитие
	липучки «Кто, где	место их обитания.	•
	живет»		
40	«Ферма. Животные	Цель: знакомство дошкольников с домашними	Познавательное развитие
	и растения»	животными и культурными растениями.	•
41	«Сложи машина»	Цель: закрепить знания о транспорте	Социально-
			коммуникативное развитие
42	«Чего не хватает»	Цель: закрепить знания детей о частях автомобиля	Социально-
		, , ,	коммуникативное развитие
	L		J

В возрастной группе для детей от 6 до 7 лет «Желтый лучик»

No	Название	Цель игры	Образовательная область
п/п			
	<u></u>	Центр логического мышления	_
1	«Сложи картинку из частей»	Учить детей составлять картинку целого предмета из нескольких частей.	«Познавательное развитие»
2	«Лото»	Научить ребенка играть по правилам, соблюдать очередь; развитие внимания; развитие навыка классификации предметов по группам.	«Познавательное развитие»
3	«Геометрические фигуры»	Развивать умение различать геометрические фигуры.	«Познавательное развитие»
4	«Один - много»	Закрепить умение называть в единственном и множественном числе	«Познавательное развитие»
5	«Шнуровка»	Развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук, пространственное ориентирование, способствовать пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева"	«Познавательное развитие»
6	«Собери и разбери пирамидку»	Учить выполнять простые действия с пирамидкой: снимать и нанизывать кольца по величине	«Познавательное развитие»
7	«Мозаика»	Развивать внимание, логическое мышление, умение различать цвета	«Познавательное развитие»
	T	Природный центр	
1	"Кто где живёт"	Продолжать знакомить с внешним видом и названием животных	«Познавательное развитие»
2	«Животные»	Закрепить знания детей о животных, умение различать и находить нужного животного.	«Познавательное развитие»
3	«Лесные жители»	Познакомить детей с обитателями леса, с их жизнью	«Познавательное развитие»

Вазвитие Вазвитие	4	«Чей это домик»	Формировать знания о местах проживания	«Познавательное
Пото «Весёлые зверята» Развивать внимание, логическое мышление. «Познавательное развитие» правилами Пель: Учить различать цвета и называть их. «Социально коммуникативное развитие» Пель: Учить различать цвета и называть их. «Речевое развитие» Пель: Учить различать цвета и называть их. «Речевое развитие» Пель: Учить различать цвета и называть их. «Речевое развитие» Пель: Учить различать цвета и называть их. «Речевое развитие» Пель: Учить различать цвета и называть их. «Речевое развитие» Пель: Учить различать цвета и называть их. Пель называть их. Пель: учить различать цвета и называть их. Пель назыв			животных, развивать внимание, память,	развитие»
Развитие» Развитие» Пентр профилактики детского дорожного травматизма Пель: Учить различать цвета и называть их.			логическое мышление	
Пентр профилактики детского дорожного травматизма	5	Лото «Весёлые зверята»	Развивать внимание, логическое мышление.	«Познавательное
1 «Назови, какого цвета огонек» Цель: Учить различать цвета и называть их. коммуникативное развитие» «Социально коммуникативное развитие» 2 «Красный и зеленый» Цель: Учить различать цвета и называть их. «Речевое развитие» «Речевое развитие» 3 «Сложи картинку из 7 частей» Цель: учить детей складывать картинку из 7 частей (дорожные знаки) «Познавательное развитие» Исль: расширять представление детей о музыкальных инструментах. Полбирать парные картинки, ориентируясь на изображения «Художественно-эстетическое развитие» 1 «Как избежать неприятностей на воде и на природе» Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности ина улице» «Социально-коммуникативное развитие» 3 «Как избежать неприятностей во дворе и на улице» Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности коммуникативное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» 3 «Как избежать неприятностей дома» Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности «Социально-коммуникативное развитие» 4 «Посуда» Цель: Учить различать предметы посуды» «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» Цель: Учить различать предметы одежды» «Речевое развитие» 5 «Времена года» Цель: Учить различать времена года.<				развитие»
огонек» 2 «Красный и зеленый» 1 Цель: Учить различать цвета и называть их. 3 «Сложи картинку из 7 цель: учить детей складывать картинку из 7 частей) 1 «Лото – музыка» 1 Цель: расширять представление детей о музыкальных инструментах. Подбирать парные картинки, ориентируясь на изображения 1 «Как избежать неприятностей на воде и на природе» 2 «Как избежать неприятностей во дворе и на улице» 3 «Как избежать неприятностей дома» 1 Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности коммуникативное развитие» 2 «Как избежать неприятностей во дворе и на улице» 3 «Как избежать неприятностей дома» 1 Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности коммуникативное развитие» 2 «Как избежать неприятностей дома» 1 Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности развитие» 4 «Посуда» 1 Цель: Учить различать предметы посуды» 2 «Домашние животные и птицы» 3 «Орежда» 4 «Дикие животные» 1 Цель: Учить различать предметы одежды». «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» 4 «Дикие животные» 1 Цель: Учить различать предметы одежды». «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» 4 «Дикие животные» 1 Цель: Учить различать времена года. «Речевое развитие»		Центр пр	офилактики детского дорожного травматизм	а
2	1	«Назови, какого цвета	Цель: Учить различать цвета и называть их.	«Социально –
2 «Красный и зеленый» Цель: Учить различать цвета и называть их. «Речевое развитие» 3 «Сложи картинку из 7 частей» Цель: учить детей складывать картинку из 7 частей (дорожные знаки) «Познавательное развитие» 1 «Лото – музыка» Цель: расширять представление детей о музыкальных инструментах. Подбирать парные картинки, ориентируясь на изображения «Художественно-эстетическое развитие» 1 «Как избежать неприятностей на воде и на улице» Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности на улице» «Социально-коммуникативное развитие» 3 «Как избежать неприятностей дома» Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности на улице» «Социально-коммуникативное развитие» 3 «Как избежать неприятностей дома» Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности коммуникативное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» 4 «Посуда» Цель: Учить различать предметы посуды» «Речевое развитие» 4 «Домашние животные и птицы» Цель: Учить различать предметы одежды» «Речевое развитие» 3 «Одежда» Цель: Учить различать предметы одежды» «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» Цель: Учить различать предметы одежды» «Речевое ра		огонек»		коммуникативное
3 «Сложи картинку из 7 частей» Цель: учить детей складывать картинку из 7 частей (дорожные знаки) «Познавательное развитие» Музыкальный центр 1 «Лото – музыка» Цель: расширять представление детей о музыкальных инструментах. Подбирать парные картинки, ориентируясь на изображения «Художественно-эстетическое развитие» Центр основ безопасности жизнедеятельности 1 «Как избежать неприятностей на воде и на природе» Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности на улице» «Социально-коммуникативное развитие» 3 «Как избежать неприятностей дома» Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности на улице» «Социально-коммуникативное развитие» 3 «Как избежать неприятностей дома» Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности коммуникативное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» 4 «Посуда» Цель: Учить различать предметы посуды» «Речевое развитие» 2 «Домашние животные и птицы» Цель: Учить различать предметы одежды». «Речевое развитие» 3 «Одежда» Цель: Учить различать диких животных». «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» Цель: Учить различать ремена года. «Речевое развитие»				развитие»
Частей Частей (дорожные знаки) развитие» Музыкальный центр	2	«Красный и зеленый»		«Речевое развитие»
частей частей (дорожные знаки) развитие» Музыкальный центр	3	«Сложи картинку из 7	Цель: учить детей складывать картинку из 7	«Познавательное
Социально- Со				развитие»
музыкальных инструментах. Подбирать парные картинки, ориентируясь на изображения			Музыкальный центр	
парные картинки, ориентируясь на изображения ———————————————————————————————————	1	«Лото – музыка»	Цель: расширять представление детей о	«Художественно-
Изображения Идентр основ безопасности жизнедеятельности Как избежать неприятностей на воде и на природе» Цель: знакомить с элементарными на природе» Сель: знакомить с элементарными на природе» Сель: знакомить с элементарными неприятностей во дворе и на улице» Сель: знакомить с элементарными неприятностей во дворе и на улице» Сель: знакомить с элементарными неприятностей дома» Цель: знакомить с элементарными неприятностей дома» Сель: учить различать предметы посуды» Сель: учить различать предметы посуды» Сель: учить различать домашних животных Сель: учить различать предметы одежды» Сель: учить различать предметы одежды» Сель: учить различать предметы одежды» Сель: учить различать диких животных			музыкальных инструментах. Подбирать	эстетическое развитие»
Центр основ безопасности жизнедеятельности 1 «Как избежать неприятностей на воде и на природе» Цель: знакомить с элементарными неприятностей на воде и на природе» «Как избежать неприятностей во дворе и на улице» Цель: знакомить с элементарными неприятностей во дворе и на улице» «Как избежать неприятностей дома» Цель: знакомить с элементарными неприятностей дома» «Социальнокоммуникативное развитие» 3 «Как избежать неприятностей дома» Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности «Социальнокоммуникативное развитие» 1 «Посуда» Цель: Учить различать предметы посуды» «Речевое развитие» 2 «Домашние животные и птицы» Цель: Учить различать домашних животных и птиц» «Речевое развитие» 3 «Одежда» Цель: Учить различать предметы одежды» «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» Цель: Учить различать диких животных» «Речевое развитие» 5 «Времена года» Цель: Учить различать времена года. «Речевое развитие»			парные картинки, ориентируясь на	_
1 «Как избежать неприятностей на воде и на природе» Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности коммуникативное развитие» «Как избежать неприятностей во дворе и на улице» Цель: знакомить с элементарными неприятностей во дворе и на улице» «Как избежать неприятностей дома» Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности коммуникативное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» 1 «Посуда» Цель: Учить различать предметы посуды» «Речевое развитие» 2 «Домашние животные и птицы» Цель: Учить различать домашних животных и птицы» «Речевое развитие» 3 «Одежда» Цель: Учить различать предметы одежды». «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» Цель: Учить различать диких животных» «Речевое развитие» 5 «Времена года» Цель: Учить различать времена года. «Речевое развитие»			изображения	
неприятностей на воде и на правилами безопасности жизнедеятельности коммуникативное развитие» 2 «Как избежать неприятностей во дворе и на улице» 3 «Как избежать неприятностей дома» 3 «Как избежать неприятностей дома» Бечевой центр 1 «Посуда» 2 «Домашние животные и птиць» 3 «Одежда» 4 «Дикие животные» 1 правилами безопасности жизнедеятельности коммуникативное развитие» Вечевой центр 1 «Посуда» 1 цель: Учить различать предметы посуды» 2 «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» 4 «Дикие животные» 1 цель: Учить различать предметы одежды». «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» 4 «Времена года» 4 «Речевое развитие» 5 «Времена года» 4 «Речевое развитие»		Цент	пр основ безопасности жизнедеятельности	
на природе» развитие» 2 «Как избежать неприятностей во дворе и на улице» Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности на улице» «Социально-коммуникативное развитие» 3 «Как избежать неприятностей дома» Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности коммуникативное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» 1 «Посуда» Цель: Учить различать предметы посуды» «Речевое развитие» 2 «Домашние животные и птицы» Цель: Учить различать домашних животных и птицы» «Речевое развитие» 3 «Одежда» Цель: Учить различать предметы одежды» «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» Цель: Учить различать диких животных» «Речевое развитие» 5 «Времена года» Цель: Учить различать времена года «Речевое развитие»	1	«Как избежать	Цель: знакомить с элементарными	«Социально-
2 «Как избежать неприятностей во дворе и на улице» Цель: знакомить с элементарными коммуникативное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» 3 «Как избежать неприятностей дома» Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности «Социально-коммуникативное развитие» 1 «Посуда» Цель: Учить различать предметы посуды» «Речевое развитие» 2 «Домашние животные и птицы» Цель: Учить различать домашних животных и птиц». «Речевое развитие» 3 «Одежда» Цель: Учить различать предметы одежды». «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» Цель: Учить различать диких животных». «Речевое развитие» 5 «Времена года» Цель: Учить различать времена года. «Речевое развитие»		неприятностей на воде и	правилами безопасности жизнедеятельности	коммуникативное
неприятностей во дворе и на улице» 3 «Как избежать неприятностей дома» 1 чПосуда» 1 чПосуда» 2 «Домашние животные и птицы» 3 «Одежда» 4 «Дикие животные» 1 цель: Учить различать предметы посуды» 4 «Дикие животные» 1 цель: Учить различать предметы одежды». 4 «Дикие животные» 4 «Дикие животные» 4 «Вечевое развитие» 1 правилами безопасности жизнедеятельности коммуникативное коммуникативное развитие» 4 «Речевое развитие» 4 «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» 4 «Дикие животные» 4 «Времена года» 4 «Речевое развитие» 5 «Времена года» 4 «Речевое развитие» 4 «Речевое развитие» 4 «Речевое развитие» 4 «Речевое развитие» 5 «Речевое развитие»				развитие»
на улице» 3 «Как избежать Цель: знакомить с элементарными неприятностей дома» 1 «Посуда» 2 «Домашние животные и птицы» 3 «Одежда» 4 «Дикие животные» 1 Цель: Учить различать предметы посуды» 4 «Дикие животные» 4 «Дикие животные» 4 «Времена года» 1 цель: Учить различать предметы одежды». «Речевое развитие» 4 «Речевое развитие» 5 «Времена года» 1 цель: Учить различать предметы одежды». «Речевое развитие» 4 «Речевое развитие» 5 «Времена года» 1 цель: Учить различать диких животных». «Речевое развитие» 4 «Речевое развитие» 5 «Речевое развитие»	2		'	«Социально-
3 «Как избежать неприятностей дома» Цель: знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности «Социально-коммуникативное развитие» Речевой центр 1 «Посуда» Цель: Учить различать предметы посуды» «Речевое развитие» 2 «Домашние животные и птицы» Цель: Учить различать домашних животных и птиц». «Речевое развитие» 3 «Одежда» Цель: Учить различать предметы одежды». «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» Цель: Учить различать диких животных». «Речевое развитие» 5 «Времена года» Цель: Учить различать времена года. «Речевое развитие»		неприятностей во дворе и	правилами безопасности жизнедеятельности	коммуникативное
неприятностей дома» Правилами безопасности жизнедеятельности Речевой центр 1 «Посуда» Цель: Учить различать предметы посуды» «Речевое развитие» 2 «Домашние животные и птицы» 3 «Одежда» Цель: Учить различать предметы одежды». 4 «Дикие животные» Цель: Учить различать предметы одежды». 4 «Дикие животные» Цель: Учить различать диких животных». 4 «Речевое развитие» 4 «Речевое развитие» 5 «Времена года» 4 «Речевое развитие»				
Речевой центр 1 «Посуда» Цель: Учить различать предметы посуды» «Речевое развитие» 2 «Домашние животные и птицы» Цель: Учить различать домашних животных и птиц». «Речевое развитие» 3 «Одежда» Цель: Учить различать предметы одежды». «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» Цель: Учить различать диких животных». «Речевое развитие» 5 «Времена года» Цель: Учить различать времена года. «Речевое развитие»	3	«Как избежать	'	«Социально-
Речевой центр 1 «Посуда» Цель: Учить различать предметы посуды» «Речевое развитие» 2 «Домашние животные и птицы» Цель: Учить различать домашних животных и птиц». «Речевое развитие» 3 «Одежда» Цель: Учить различать предметы одежды». «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» Цель: Учить различать диких животных». «Речевое развитие» 5 «Времена года» Цель: Учить различать времена года. «Речевое развитие»		неприятностей дома»	правилами безопасности жизнедеятельности	коммуникативное
1 «Посуда» Цель: Учить различать предметы посуды» «Речевое развитие» 2 «Домашние животные и птицы» Цель: Учить различать домашних животных и птиц». «Речевое развитие» 3 «Одежда» Цель: Учить различать предметы одежды». «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» Цель: Учить различать диких животных». «Речевое развитие» 5 «Времена года» Цель: Учить различать времена года. «Речевое развитие»				развитие»
2 «Домашние животные и птицы» Цель: Учить различать домашних животных и птицы» «Речевое развитие» 3 «Одежда» Цель: Учить различать предметы одежды». «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» Цель: Учить различать диких животных». «Речевое развитие» 5 «Времена года» Цель: Учить различать времена года. «Речевое развитие»		,	, ·	
птицы» и птиц». «Речевое развитие» 3 «Одежда» Цель: Учить различать предметы одежды». «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» Цель: Учить различать диких животных». «Речевое развитие» 5 «Времена года» Цель: Учить различать времена года. «Речевое развитие»		«Посуда»		«Речевое развитие»
3 «Одежда» Цель: Учить различать предметы одежды». «Речевое развитие» 4 «Дикие животные» Цель: Учить различать диких животных». «Речевое развитие» 5 «Времена года» Цель: Учить различать времена года. «Речевое развитие»	2	«Домашние животные и	Цель: Учить различать домашних животных	«Речевое развитие»
4 «Дикие животные» Цель: Учить различать диких животных». «Речевое развитие» 5 «Времена года» Цель: Учить различать времена года. «Речевое развитие»			'	
5 «Времена года» Цель: Учить различать времена года. «Речевое развитие»	3	«Одежда»	Цель: Учить различать предметы одежды».	«Речевое развитие»
	4	«Дикие животные»	Цель: Учить различать диких животных».	«Речевое развитие»
	5	«Времена года»	Цель: Учить различать времена года.	«Речевое развитие»
6 «Птицы» Цель: Учить различать птиц. «Речевое развитие»	6	«Птицы»	Цель: Учить различать птиц.	«Речевое развитие»
7 «Животные наших лесов» Цель: Учить различать животных. «Речевое развитие»	7	«Животные наших лесов»	Цель: Учить различать животных.	«Речевое развитие»
8 «Фрукты» Цель: Учить различать фрукты. «Речевое развитие»	8	«Фрукты»		•
9 «Овощи» Цель: Учить различать овощи. «Речевое развитие»	9			

В возрастной группе для детей от 6 до 7лет «Розовый лучик»

№ n/n	Название	Краткое описание	Образовательная область
1.	Д/и «Времена года»	Цель: Учить различать, называть и показывать времена года.	Речевое развитие
2.	Д/и «Во саду ли, в огороде»	Цель: Учить различать, называть и показывать, что растет в саду-огороде.	Речевое развитие
3.	Д/и «Лесные жители»	Цель: Учить различать, называть и показывать лесных животных.	Речевое развитие
4.	Д/и «Противополож- ности»	Цель: Развивать умение сравнивать предметы	Речевое развитие
5.	Д/и «Хочу все знать или что из чего состоит»	Цель: Способствовать развитию внимания, воображения, интегративного мышления, умения доказывать.	Речевое развитие
6.	Д/и «Веселые шнуровки»	Цель: Развивать мелкую моторику, закреплять пространственное представление; развивать внимание, мышление и речь.	Речевое развитие
7.	Дидактический материал	Дидактический материал	Речевое развитие

	леп-бук «Речевичок»		
8.	Лото «Машины»	Цель: Учить различать, называть и показывать	Речевое развитие
		машины.	1
9.	Лото «Противополож-	Цель: Развивать речь, внимание, образную и	Речевое развитие.
	ности»	смысловую память.	- Communication
10.	Лото «Ассоциации»	Цель: Развивать у детей речь, внимание,	Речевое развитие.
10.	Jiere (dreedinadimi)	мышление	To lobbe pubblishes.
11.	Д/и «Меморина-	Цель: Развивать у детей мышление, речь,	Речевое развитие.
11.	Автомобили мира»	восприятие, внимание, воображение.	To love planting.
12.	Д/и «Меморина-	Цель: Развивать у детей мышление, речь,	Речевое развитие.
12.	Динопарк»	восприятие, внимание, воображение.	телевое развитие.
13.	Д/и «Фигуры»	Цель: Развивать у детей мышление, речь,	Речевое развитие.
13.	Ди «Фигуры»	восприятие, внимание, воображение.	течевое развитие.
14.	Д/и Кубики «Сказка»	Цель: Учить детей узнавать русскую	Речевое развитие.
14.	Д/и кубики «Сказка//	народную сказку по картинке; учить детей	течевое развитие.
		рассказыванию сказки, пересказу текста;	
		развивать речь детей.	
15.	Лото«Мы играем в	Цель: Развивать внимание, память, речь.	Речевое развитие.
13.	магазин»	цель. г азвивать внимание, память, речь.	течевое развитие.
16.		Нан - Спасобствовсти порвитил сомории и	Пориовани и со ворружие
10.	Вкладыши рамки	Цель: Способствовать развитию сенсорных способностей.	Познавательное развитие.
17.	H/m (V oxymyray v)	Цель:Развить внимание, зрительное	Порудовани изо морвуния
17.	Д/и «Контуры»	, ,	Познавательное развитие.
		восприятие, память, пространственное	
10	П	мышление.	Полити
18.	Дидактический материал	Дидактический материал	Познавательное развитие.
10	«Блоки Дьениша»	T	Политический
19.	Дидактический материал	Дидактический материал	Познавательное развитие.
20	«Палочки Кьюзинера»	H C C 1 1	П
20.	«Тренажер для развития	Цель: Способствовать формированию	Познавательное развитие.
	пространственных	пространственной ориентировки, графических	
	представлений»	навыков у дошкольников.	
21	П	Н. — С— — — — — — — — — — — — — — — — — —	П
21.	Пазлы	Цель: Способствовать развитию сенсорных	Познавательное развитие.
22	П/ П	способностей.	T.
22.	Д/и «Четвертый	Цель: развивает у детей мышление,	Познавательное развитие.
22	лишний»	восприятие, внимание, воображение.	T.
23.	Д/и «Сколько не	Цель: Развивать умение находить	Познавательное развитие.
24	XBATACT>>	недостающие части, развивать мышление.	П
24.	Д/и «Свойства контуры»	Цель: Развить внимание, зрительное	Познавательное развитие.
		восприятие, память, пространственное	
2.7	7/ 7	мышление.	
25.	Д/и «Правила	Цель: Развивать память и внимание.	Познавательное развитие.
	маленького пешехода»		
26.	Д/и «Что такое хорошо?	Цель: Учить детей отличать хорошее от	Речевое развитие.
	что такое плохо?»	плохого.	
27.	Д/и «Цвета- ассоциации»	Цель: Развивать логическое мышление, учить	Познавательное развитие.
		сравнивать, анализировать.	
28.	Д/и «Запоминайка»	Цель: Учить работать со схемами, находить	Познавательное развитие.
		сходства и различия.	

Учителя-логопеда

No	Название	Краткое описание	Образовательная область
Π/Π			
1.	Игра «Шнуровальный планшет»	Цель: развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук и усидчивость.	Физическое развитие
2	Игра шнурок на ботинке	Цель: развивать пространственное мышление,	Физическое развитие
		мелкую моторику рук, усидчивость.	

3	Игра «Веселые прищепки»	Цель: развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук, фантазию через использование бумажных заготовок и прищепок	Физическое развитие
4	Игра «Здесь живут ёжики»	Цель: развивать мелкую моторику рук через игру с массажными мячиками «Су-Джок»	Физическое развитие
5	Игра «Бусы для мамы»	Цель: развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук, усидчивость	Физическое развитие
6	Игра «Кружка чая»	Цель: учить контролировать силу выдоха	Физическое развитие
7	Игра «Что звучало?»	Цель: развивать фонематические процессы через игру с музыкальными инструментами	Речевое развитие
		(бубен, барабан, колокольчик и др.).	
8	Игра « Опиши звук»	Цель: учить давать характеристику звука	Речевое развитие
9	Игра-лото «Говори правильно звук Л»	Цель: автоматизировать и дифференцировать звук (Л) в словах, словосочетаниях, предложениях.	Речевое развитие
10	Игра лото «Говори правильно звук Р»	Цель: автоматизировать и дифференцировать звук (Р)в словах, словосочетаниях, предложениях.	Речевое развитие
11	Игра-лото «Говори правильно звук Ш»	Цель: автоматизировать и дифференцировать звук в словах, словосочетаниях, предложениях.	Речевое развитие
12	Игра-лото «Говори правильно звук Ш»	Цель: автоматизировать и дифференцировать звук в словах, словосочетаниях, предложениях.	Речевое развитие
13	Игра-лото «Фрукты и овощи»	Цель: развивать навык словоизменения и словообразования, учить согласовывать различные языковые нормы	Речевое развитие
14	Игра-лото «Машины»	Цель: развивать навык словоизменения и словообразования, учить согласовывать различные языковые нормы	Речевое развитие
15	Игра «Направо-налево»	Цель: развивать внимание, память, словесно- логическое мышление.	Речевое развитие Познавательное развитие
16	Игра «Чудесный мешочек»	Цель: развивать внимание, память, словесно- логическое мышление	Речевое развитие Познавательное развитие
17	Игра «Пирамида»	Цель: развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук и усидчивость.	Физическое развитие
18	Игра «Лабиринт»	Цель: развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук и усидчивость.	Физическое развитие Речевое развитие
19	Игровой набор «Дикие животные»	Цель: развивать внимание, память, словесно- логическое мышление	Речевое развитие Познавательное развитие
20	Игровой набор «Блоки Дьенеша»	Цель: развивать внимание, память, словесно- логическое мышление	Речевое развитие Познавательное развитие
21	Игра –вкладыши «Машинки»	Цель: развивать внимание, память, словесно- логическое мышление, мелкую моторику рук	Физическое развитие Речевое развитие
22	Игра –вкладыши «Ферма»	Цель: развивать внимание, память, словесно- логическое мышление, мелкую моторику рук	Физическое развитие Речевое развитие
23	Игра –вкладыши «Лес»	Цель: развивать внимание, память, словесно- логическое мышление, мелкую моторику рук	Физическое развитие Речевое развитие
24	Игра –лабиринт «Найди детенышу маму»	Цель: развивать внимание, память, словесно- логическое мышление, мелку моторику рук	
25	Д/ игра «Пластилиновые заплатки»	Цель: развивать у детей сенсорные умения и способности аналитического восприятия, развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, закреплять понятие «круг»	Физическое развитие Речевое развитие
26	Д/и «Составь рассказ по картинкам»	Цель: учить детей составлять связный рассказ по серии картинок, упражнять детей в	Познавательное развитие Речевое развитие

		правильном подборе слов, закреплять умение	
		строить предложения по картинке, объединяя их целостно.	
27	Д/и «Разрезные картинки»	Цель: формирование представлений о целостных образах предметов, развитие	Речевое развитие Физическое развитие
		внимания, памяти, мышления,	_
		пространственной ориентировки, расширение	
		словарного запаса.	
28	Д/и « Разрезные	Цель: учить детей логическому мышлению,	Познавательное развитие
	картинки»	развивать у них умение из отдельных частей	Речевое развитие
20	П/ и П и Б	составлять целый предмет.	П
29	Д/и « Чем обедал хомячок?»	Цель: учить классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-	Познавательное развитие Речевое развитие
	W: NOPRMOX	обращений. Развивать речь и память.	течевое развитие
30	Д/и «Пазлы»	Цель: развитие внимания, памяти и мелкой	Физическое развитие
30	Д/И «Пазлы"	моторики рук.	Познавательное развитие
31	Д/и «Разложи по цвету»	Цель: направлена на развитие внимания,	Познавательное развитие
01	An a assessment no apery	мелкой моторики рук, наблюдательности,	Речевое развитие
		зрительного восприятия цвета.	1
32	Д/и «Четвертый лишний «	Цель: направлена на развитие внимания,	Познавательное развитие
	1	мышления, закрепление обобщающих понятий	Речевое развитие
			_
33	Д/и «Артикуляционный	Цель: обогащение словаря, активизация в речи	Физическое развитие
	тренажер»	слов – названий деталей и частей тела,	
		совершенствование навыка ориентировки на	
		плоскости.	-
34	Д/и Круги Луллия»	Цель: содействовать расширению	Познавательное развитие
		представлений о предметах (объектах) через	Речевое развитие
		признаки и их проявления, обогащение	
35	П/и «Сокротии ко диничи»	активного и пассивного словаря.	Порморожани мод розруктио
33	Д/и «Секретные ящики»	Цель: учить классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-	Познавательное развитие Речевое развитие
		обращений. Развивать речь и память.	течевое развитие
36	Д/и «Съедобное –	Цель: учить классифицировать предметы по	Познавательное развитие
	несъедобное»	существенным признакам, закрепление слов-	Речевое развитие
		обращений. Развивать речь и память.	1
37	Д/и «Лепим Нелепицы»	Цель: развитие мелкой моторики, памяти и	Физическое развитие
		внимания.	Познавательное развитие
38	Д/и «Опиши звук»	Цель: учить детей отличать и характеризовать	Познавательное развитие
		согласные и гласные звуки	Речевое развитие
39	Д/и «Веселые прищепки»	Цель: развитие воображения и мелкой	Познавательное развитие
		моторики.	Речевое развитие
40	Д/и «Подбери картинку к	Цель: улучшение речевых навыков,	Познавательное развитие
	сказке»	способности сосредотачиваться и творчески	Речевое развитие
		мыслить, расширение индивидуального	
41	П/х (Отому мунетур)	словаря.	Фурууудамаа жарруулууд
41	Д/и «Одень куклу»	Цель: учить детей подбирать предметы одинакового цвета, распределять по признаку	Физическое развитие Познавательное развитие
		одинакового цвета, распределять по признаку одинакового цвета, учить правильно называть	ттознавательное развитие
		цвет, используя словосочетания слов, названий	
		предмета и цвета.	
42	Д/и «Эмоции»	Цель: обучение умению проявлять и различать	Познавательное развитие
	, ,	человеческие чувства, правильно на них	Речевое развитие
		реагировать, развитие логического и	•
		творческого мышления, речевых навыков,	
		умения строить диалог и монолог.	
43	Д/и «Трафарет раскраска»	Цель: развитие творческих способностей у	Физическое развитие
		детей посредством ИЗО деятельности, в	Познавательное развитие

		процессе занятия, можно реализовать и другие	
		задачи.	
44	Д/и «Театральные маски»	Цель: использование масок для устранения	Познавательное развитие
		психологических проблем. Развивать речь	Речевое развитие
		детей, обогащать словарь, формировать	
		умения строить предложения, добиваясь	
		правильного и четкого произношения.	
45	Д/и «Альбом декорации»	Цель: внедрять в процесс обучения детей	Познавательное развитие
		новые подходы к решению творческих задач.	Развитие речи
		Способствовать творческой самореализации	
		дошкольников через создание продуктов	
		совместной деятельности. Развитие связной	
		речи.	
46	Д/и «Магнитная дорога»	Цель: развитие у воспитанников внимания,	Познавательное развитие
		памяти, мелкой моторики, а также	Речевое развитие
		формирование представлений о правилах	
		дорожного движения путем создания	
		магнитных дорожек для встречи персонажей	
		или прокладывания маршрутов на карте.	
47	Д/ Математический	Цель: развитие речи и ознакомление с	Познавательное развитие
	планшет» (времена года)	окружающим миром, а также развитие памяти,	Речевое развитие
		внимания, воображения и мышления.	
48	Д/и «Эволюция вещей»	Цель: игра направлена на развитие	Познавательное развитие
		логического мышления, памяти, внимания,	Речевое развитие
		изучение геометрических фигур и расширение	
		кругозора.	

Музыкальных руководителей

ыкальпых	руководителеи	
№n/n	Наглядный материал	
1.	«Зима. Новый год»	
2.	«Дикие животные и их детеныши»	
3.	« Домашние животные и их детеныши»	
4.	«Птицы»	
5.	Маски для театральных постановок («Репка», «Теремок»)	
6.	Пальчиковый театр («Репка», «Курочка-ряба»)	
7.	Театр на конусах «Три поросенка»	
8.	Куклы би-ба-бо для показа кукольных театров	
9.	Музыкальные инструменты (Ложки деревянные, маракасы, барабан, металлофон- 4шт.,треугольник,трещотки, колокольчики, бубенцы)	
10.	Атрибуты для игр и праздников (осенние листочки, цветы, платочки, дождинки на палочках, султанчики и т.д.)	
11.	Картотека подвижных игр	
12.	Картотека Артикуляционной гимнастики	
13.	Музыкально-дидактические игры	
15.	Атрибуты для игр и праздников (осенние листочки, цветы, платочки, дождинки на палочках, султанчики и т.д.)	