

Презентация образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) реализуется в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее - Детский сад № 4).

ОП ДО реализуется в группах для детей от 2 месяцев до 7(8) лет.

ОП ДО реализуется на русском языке.

Детский сад № 4 находится по адресу: улица Октябрьская, 94, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623426.

ОП ДО разработана в соответствии с нормативными документами

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013г. № 28908);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Постановление Главного государственного санитарного Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 № 32;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 и методическими материалами:

- Комментарии к ФГОС ДО (от 28.02.2014г. № 08-249);
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

ОП состоит из трех разделов: целевой, содержательный. Организационный. включает в себя основную часть, объём которой занимает не менее 60% от общего объёма, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных ценностей.

Цель достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В детском саду № 4 функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 300 детей:

- возрастная группа для детей от 1 до 2 лет – 1;
- возрастная группа для детей от 2 до 3 лет – 1;
- возрастная группа для детей от 3 до 4 лет – 4;
- возрастная группа для детей от 4 до 5 лет – 2;
- возрастная группа для детей от 5 до 6 лет – 1;
- возрастная группа для детей от 6 до 7 лет – 2;
- возрастная группа для детей от 5 до 7 лет – 1.

В Детском саду № 4 реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанная на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

ОП ДО направлена на создание социальной ситуации развития обучающихся, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством разных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Перечень программ, обеспечивающих реализацию части, формируемой участниками образовательного процесса:

- Образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой.

- «Самоцвет»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста О.В. Толстикова, О.В. Савельева;

- Составительская программа «Здоровье»;

- «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова;

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О. Воронкевич;

- Составительские проекты специалистов и педагогов всех возрастных групп.

Одним из условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, является взаимодействие с родителями (законным представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Традиционные формы работы с семьей:

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации специалистов;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- тематические, творческие выставки;
- соцобследование, диагностика, тесты, опросы;
- совместные праздники и развлечения;
- семейные спортивные мероприятия;
- открытые просмотры различных мероприятий для родителей;
- конкурсы совместного детско-родительского творчества;
- конференции на различные темы и с приглашением специалистов ГИБДД, Роспотребнадзора, Каменск-Уральского педагогического колледжа и др.

Инновационные формы работы:

- совместные проекты (знакомство с историей семьи);
- мастер-классы (на родительских собраниях);
- «круглые столы» (проводятся на родительских собраниях);
- привлечение родителей к участию в конкурсах в качестве спонсоров и жюри;
- участие в выходах с детьми на природу (наблюдение).