

Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Принята
Педагогическим советом Учреждения
протокол от 31.08.2021 № 1

Рассмотрена
Советом родителей муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 4 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»
протокол от 31.08.2021 г. № 10

Утверждена
приказом заведующего муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №
4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»
от 10.09.2021 № 253

**Программа управленческих действий по реализации
задач годового плана работы педагогического коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

1. Программа управленческих действий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее - Программа) на 2021-2022 учебный год состоит из блоков:

- Аналитический блок;
- Управленческий блок.

2. Программа разработана членами административной группы, в состав которой входят:

- Е.А. Якушенко – заведующий;
- Т.А. Шелепова – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- Т.Ф. Тыназлы – заместитель заведующего по хозяйственной работе.

3. Программа разрабатывается на 1 год, принимается на Педагогическом совете Учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее - Детский сад № 4) и утверждается приказом заведующего Детским садом № 4.

4. **Цель программы:** внести изменения в качество образования Детского сада № 4 в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. **Задачи Программы:**

- выявить проблемы, определить направления управленческой деятельности на 2021-2022 учебный год;
- составить план работы по созданию условий для реализации выбранных направлений;
- оценить и проанализировать реализацию Программы, осуществляя своевременную коррекцию деятельности.

1. Аналитический блок

Цель: выявить проблемы и определить задачи на 2021 - 2022 учебный год.

1.1. Организационно-управленческая деятельность Детского сада № 4

Нормативно-правовая основа деятельности Детского сада № 4

Детский сад № 4 функционирует с 01.07.2017г., зарегистрирован в Едином государственном реестре лиц за основным государственным номером 1026600931026, имеет свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации; ИНН юридического лица – 6666009536. КПП юридического лица – 661201001. Внесена запись о государственной регистрации изменений – 04.09.2017г. Лист записи выдан налоговым органом: инспекция Федеральной налоговой службы по Верх – Исетскому району г. Екатеринбург; Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.12.2017 №19542, (приложение к лицензии серия 66П01 № 0018169 (приказ от 26 ноября 2020 г. №903-ли)

Учредителем Детского сада № 4 является орган местного самоуправления «Управление образования Каменска-Уральского городского округа».

Устав Учреждения зарегистрирован органом местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского (приказ от 24.08.2017 № 261).

Для реализации нормативных требований при осуществлении деятельности Детского сада № 4 разработан ряд локальных актов:

- Положение о системе оплаты труда работников (утверждено приказом от 03.07.2017 г. № 3);
- Положение об Общем собрании работников Учреждения (утверждено приказом от 01.08.2017 г. № 5);
- Правила внутреннего трудового распорядка (утверждены приказом от 01.08.2017 г. № 6);
- Кодекс этики и служебного поведения работников (утвержден приказом от 01.08.2017 г. № 7)
- Положение о комиссии по трудовым спорам (утверждено приказом от 01.08.2017 № 24);
- Положение о Педагогическом совете Учреждения (утверждено приказом от 13.10.2017 г. № 50);
- Положение об информационной безопасности (утверждено приказом от 09.01.2018 № 2);
- Положение о Совете родителей (принят Общим собранием работников Учреждения от 15.11.2018, протокол № 2);
- Положение об организации контрольно-аналитической деятельности (утверждено приказом от 21.11.2018 №216);
- Положение о порядке организации повышения квалификации педагогических работников (утверждено приказом от 25.01.2019 № 21);
- Положение о режиме занятий воспитанников (утверждено приказом от 25.01.2019 № 21);
- Положение об оказании платных образовательных услуг (утверждено приказом от 25.01.2019 № 21);
- Положение о порядке разработки и структуре программы развития (утвержден приказом от 17.05.2019 № 149);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников (утверждены приказом от 17.06.2019 г. № 170);
- Положение о порядке аттестации заместителей руководителя и лиц, назначаемых на должности заместителей руководителя (утверждено приказом от 01.08.2017 г. № 12.1);
- Положение о консультативно-методическом центре «Помогая, развиваем» (утверждено приказом от 08.12.2017г. № 73);
- Положение об официальном сайте (утверждено приказом от 17.06.2019 г. № 170);
- Положение о языке образования (утверждено приказом от 17.06.2019 г. № 170);
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом от 17.06.2019 г. № 170);
- Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников (утвержден приказом от 17.06.2019 г. № 170);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений Детским садом № 4 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников (утвержден приказом от 17.06.2019 г. № 170);
- Порядок ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (утверждено приказом от 17.06.2019 № 170);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом от 17.06.2019 № 170);
- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах (утверждено приказом от 17.06.2019 г. № 170);

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей (утверждено приказом от 17.06.2019 г. № 170);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (утверждено приказом от 17.06.2019 г. № 170);
- Положение о школе молодого педагога (утверждено приказом от 02.09.2019 № 253);
- Положение о творческой группе (утверждено приказом от 03.09.2019 № 253);
- Положение о методической службе (утверждено приказом от 03.09.2019 г. № 253);
- Положение о службе мониторинга качества образования (утверждено приказом от 03.09.2019 № 253);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (утверждено приказом от 30.09.2019 №287);
- Положение о психолого-педагогической консилиуме (утверждено приказом от 16.12.2019 № 397);
- Положение о структуре Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (утверждено приказом от 26.12.2019 № 414);
- Положение о структуре Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждено приказом от 26.12.2019 г. № 415);
- Порядок наблюдения за детьми (утверждено приказом от 24.03.2020 № 102);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников (утвержден приказом от 17.04.2020 г. № 110);
- Положение о режиме занятий воспитанников (утверждено приказом от 23.06.2020 г. № 126);
- Положение об организации контрольно-аналитической деятельности (утверждено приказом от 23.06.2020 г. № 126);
- Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверки личных дел воспитанников (утверждено приказом от 23.06.2020 г. № 126);
- Положение о наставничестве (утверждено приказом от 03.08.2020 г. № 182);
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утверждено приказом от 31.08.2020 г. № 192);
- Положение о планировании воспитательного процесса (утверждено приказом от 31.08.2020 № 193);
- Положение об оказании логопедической помощи (утверждено приказом от 29.01.2021 № 22.1);
- Положение о порядке разработки Рабочей программы воспитания (утверждено приказом от 10.08.2021 г. № 225);

Кадровая политика

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 32 сотрудников.

Заведующий: Якушенко Елена Анатольевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы 33 года, стаж в должности 21 год. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Шелепова Татьяна Алексеевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 10 лет, стаж в должности 1 год.

Музыкальные руководители: Невоструева Светлана Александровна, образование среднее профессиональное, педагогический стаж работы 27 лет, в должности 27 лет. Педагог-психолог: Дементьева Ольга Викторовна, образование высшее профессиональное, стаж педагогической работы 13 лет, в должности - 6 лет.

Учитель – логопед: Баранникова Татьяна Сергеевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 5 лет, в должности 0 лет.

Инструктор по физической культуре: Белоусова Наталья Сергеевна, образование среднее профессиональное, педагогический стаж 3 года, в должности 1 год.

Воспитатели: 28 педагогов

Образовательный ценз педагогов

С высшим педагогическим образованием - 9 педагогов (32 %), со средним профессиональным – 19 педагогов (68%).

Проблемы: недостаточный уровень педагогов, имеющих высшее образование

Квалификация

С высшей квалификационной категорией – 3 педагога (10 %), с 1 квалификационной категорией – 17 педагогов (64 %), соответствие занимаемой должности – 2 педагога (5 %), не имеют квалификационной категории - 7 педагогов (21 % - вновь принятые на работу начинающие педагоги). В 2022 году планируется аттестация 3-х педагогов. Молодые специалисты – 4 педагога.

Проблемы: недостаточный уровень педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Со стажем педагогической работы до 5 лет – 15 педагогов, от 5 до 10 лет – 5 педагогов, от 10 до 15 лет – 4 педагога, от 15 и более 25 лет - 4 педагога.

Заведующий награжден Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;

Заведующий награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

1 педагог награжден Почетной грамотой Главы города,

2 педагога награждены Благодарственным письмом Председателя Думы Каменск-Уральского городского округа

Укомплектованность

Детский сад № 4 полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Формы обучения кадров

Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление деятельности методической службы Детского сада № 4. Деятельность по формированию и развитию профессиональных качеств педагогов и повышение их профессионального мастерства основывается в соответствии с положениями: «Положение о методической службе», «Положение о творческой группе», «Положение о школе молодого педагога», «Положение о службе мониторинга качества образования» и в соответствии с Годовым планом работы на учебный год, а также реализацией Индивидуальных программ профессионального развития педагогов в рамках самообразования и саморазвития.

Развитие дошкольного образования постоянно является одним из приоритетных направлений развития образования в Российской Федерации. Подобное развитие невозможно без активности со стороны тех, кто непосредственно осуществляет образовательную работу с

детьми и родительской общественностью, тех, кто осуществляет поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Воспитатель - это значимая в жизни ребенка фигура, поэтому именно на воспитателя возлагается ответственность за качество взаимодействия с детьми. Рядом с детьми дошкольного возраста должен находиться высококвалифицированный специалист, который должен быть творческим, активным, уметь применять достижения науки и передового педагогического опыта. Для того чтобы повысить профессиональную компетентность педагогов необходима творчески организованная методическая работа, работа, основанная на достижениях науки, анализе затруднений педагогов, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год

1. Организация деятельности инновационной площадки на основе применения информационно-коммуникационных технологий «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» в Детском саду № 4.

Частная методическая задача:

2. Формирование профессиональной компетентности педагогов при планировании и проведении работы с детьми раннего возраста.

3. Повышение качества реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в образовательной области «Речевое развитие».

2. Управленческий блок

2.1. Организационно-методическая деятельность.

С целью достижения нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в Детском саду № 4 с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение» под ред. И.Е. Федосовой, В.К. Загвоздкина (далее – Вдохновение) необходимо повысить профессиональную компетентность педагогических работников, которые будут владеть информацией и создавать развивающую предметно-пространственную среду на основе применения инструментария в соответствии со шкалами «Есers».

Задача №1. Организация деятельности инновационной площадки на основе применения информационно-коммуникационных технологий «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» в Детском саду № 4.;

Предполагаемый результат:

1. 100% педагогических работников владеют информацией о развитии качества дошкольного образования на основе применения инструментария в соответствии со шкалами «Есers».
2. 30 % педагогических работников создают развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с критериями шкал «Мониторинг качества дошкольного образования».

Форма работы	Тема, цель, задачи	Участники	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Установочный педагогический совет	«Готовность Детского сада к 2021-2022 учебному году. Перспективы развития».	Педагогические работники	30.08.2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
Инновационная деятельность	«Качество дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»»	Педагогические работники	Декабрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
Повышение профессиональной	Обучение «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария	Педагогические работники	26.10.2021	Заместитель заведующего по	

компетенции педагогических работников	МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (просмотр и обсуждение вебинара)			воспитательной и методической работе	
	Семинар-практикум «Качественное содержание дошкольного образования и технологии его оценки и платформе Вдохновение с применением шкал Ecers-3»	Педагогические работники	09.11.2021	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
Организационная деятельность	Обучение «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (просмотр и обсуждение вебинара)	Педагогические работники	22.02.2022	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
Контроль	- анализ условий по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с критериями шкал МКДО; - анализ реализации тематического плана инновационной деятельности; - анализ деятельности творческой группы по развитию качества дошкольного образования.	Педагогические работники	Июнь – август 2022 Август 2022	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	

По результатам комплектования на 2021-2022 учебный год в Детский сад № 4 поступают дети раннего возраста (от 1 до 1,5 и от 1,5 до 2 лет). Для грамотно выстроенной и качественной работы педагогического коллектива необходимо подготовить образовательное пространство с учетом возрастных особенностей, организовать работу по формированию и развитию навыков и умений детей раннего дошкольного возраста и получить положительные результаты после проведения мониторинга развития детей за первое полугодие и анкетирования родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг

Задача № 2. Формирование профессиональной компетентности педагогов при планировании и проведении работы с детьми раннего возраста

Предполагаемый результат:

1. 70 % педагогических работников владеют навыками работы с детьми раннего дошкольного возраста
100% родителей (законных представителей) детей раннего дошкольного возраста удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.
2. 70 % педагогических работников качественно реализуют Рабочие программы воспитания для детей раннего дошкольного возраста.

Форма работы	Тема, цель, задачи	Участники	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационные совещания	Школа молодого педагога: - Консультация «Безболезненная адаптация ребенка к новым социальным условиям» Медико-педагогическое совещание: «Результаты адаптации вновь поступивших детей в Детский сад № 4».	Начинающие педагогические работники Педагогические работники	09.09.2021 02.11.2021	Педагог-психолог Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
Организационная деятельность	Анкетирование родителей «Отношение родителей к развитию ребенка в детском саду (психологическая готовность семьи к новой ступени развития ребенка)»	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
Контроль	- анализ актуальности информации, размещенной на стендах для родителей (законных представителей) в соответствии с возрастными особенностями детей - анализ организации адаптационного периода вновь поступивших детей	Педагогические работники	13.09.2021 – 17.09.2021 18.10.2021-22.10.2021	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	

Формирование речевого развития имеет огромное значение в жизни дошкольников, обращая внимание на недостаточное развитие речи у детей в семьях, но педагогический коллектив направлен на оказание помощи и осуществление взаимодействия для качественного развития ребенка, но не стоит забывать о том, что ребенок-дошкольник большую часть времени находится в детском саду, соответственно важна развивающая среда, которая его окружает.

Задача № 3. Повышение качества реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования: в образовательной области «Речевое развитие».

Предполагаемый результат:

1. Повышен уровень педагогической компетентности у педагогических работников;

2. 100% педагогических работников создали развивающую предметно-пространственную среду (речевое развитие) в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы «Вдохновение» под ред. И.Е. Федосовой, В.К. Загвоздкина.

форма работы	Тема, цель, задачи	участники	срок проведения	ответственный	отметка о выполнении
Организационная деятельность	Разработка творческой группой рабочих программ воспитания для детей раннего дошкольного возраста.	Педагогические работники	до 01.09.2021	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	Консультация «Создание речевой среды в домашних условиях и детском саду»	Педагогические работники	14.09.2021	Учитель-логопед	
	Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда для детей раннего и дошкольного возраста (речевое развитие)»		до 20.09.2021	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
	Консультация «Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования: в образовательной области «Речевое развитие»		12.10.2021		
	Консультация «Сенсорная интеграция – развитие межполушарного взаимодействия у детей раннего возраста»		22.03.2022	Педагог-психолог	
Организационная деятельность	Конкурс «На лучшее оформление центра по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с программой «Вдохновение»	Педагогические работники	14.02.2022 – 28.02.2022	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	
Контроль	- анализ ведения плана воспитательно-	Педагогические	16.03.2022	Заместитель	

	образовательной работы, качества планирования работы узкопрофильными специалистами	работники		заведующего по воспитательной и методической работе	
--	---	-----------	--	--	--