

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Принята

Педагогическим советом Учреждения
протокол от 26.08.2025 № 1

Рассмотрена

Советом родителей муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 4 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»
протокол от 26.08.2025 г. № 1

Утверждена

приказом заведующего муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №
4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»
от 26.08.2023 № 253

**Программа управленческих действий
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

1. Программа управленческих действий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее - Программа) на 2024-2025 учебный год состоит из блоков:

- Аналитический блок;
- Управленческий блок.

2. Программа разработана членами административной группы, в состав которой входят:

- Е.А. Якушенко – заведующий;
- Т.А. Шелепова – старший воспитатель;
- Т.Ф. Тыназлы – заместитель заведующего по хозяйственной работе.

3. Программа разрабатывается на 1 год, принимается на Педагогическом совете Учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее - Детский сад № 4) и утверждается приказом заведующего Детским садом № 4.

4. **Цель программы:** систематизировать деятельность педагогического коллектива в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, мониторинга качества дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5. **Задачи Программы:**

- выявить проблемы, определить направления управленческой деятельности на 2025-2026 учебный год;
- составить план работы по созданию условий для реализации выбранных направлений;
- оценить и проанализировать реализацию Программы, осуществляя своевременную коррекцию деятельности.

1. Аналитический блок

Цель: выявление проблем и определение задач по их устранению на 2025 - 2026 учебный год.

1.1. Организационно-управленческая деятельность Детского сада № 4

Нормативно-правовая основа деятельности Детского сада № 4

Детский сад № 4 функционирует с 01.07.2017г., зарегистрирован в Едином государственном реестре лиц за основным государственным номером 1026600931026, имеет свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации; ИНН юридического лица – 6666009536. КПП юридического лица – 661201001. Внесена запись о государственной регистрации изменений – 04.09.2017г. Лист записи выдан налоговым органом: инспекция Федеральной налоговой службы по Верх – Исетскому району г. Екатеринбург; Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.12.2017 № Л035-01277-66/00194433.

Учредителем Детского сада № 4 является орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Устав Учреждения зарегистрирован органом местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского (приказ от 24.08.2017 № 261).

Для реализации нормативных требований при осуществлении деятельности Детского сада № 4 разработан ряд локальных актов:

- Положение об Общем собрании работников Учреждения (утверждено приказом от 01.08.2017 г. № 5);
- Правила внутреннего трудового распорядка (утверждены приказом от 01.08.2017 г. № 6);
- Кодекс этики и служебного поведения работников (утвержден приказом от 01.08.2017 г. № 7)
- Положение о Комиссии по трудовым спорам (утверждено приказом от 01.08.2017 № 24);
- Положение о Педагогическом совете Учреждения (утверждено приказом от 13.10.2017 г. № 50);
- Положение об информационной безопасности (утверждено приказом от 09.01.2018 № 2);
- Положение о Совете родителей (принят Общим собранием работников Учреждения от 15.11.2018, протокол № 2);
- Положение об организации контрольно-аналитической деятельности (утверждено приказом от 21.11.2018 №216);
- Положение о порядке организации повышения квалификации педагогических работников (утверждено приказом от 25.01.2019 № 21);
- Положение о режиме занятий воспитанников (утверждено приказом от 25.01.2019 № 21);
- Положение об оказании платных образовательных услуг (утверждено приказом от 25.01.2019 № 21);
- Положение о порядке разработки и структуре программы развития (утвержден приказом от 17.05.2019 № 149);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников (утверждены приказом от 17.06.2019 г. № 170);
- Положение о порядке аттестации заместителей руководителя и лиц, назначаемых на должности заместителей руководителя (утверждено приказом от 01.08.2017 г. № 12.1);
- Положение о консультативно-методическом центре «Помогая, развиваем» (утверждено приказом от 08.12.2017г. № 73);
- Положение о центре «Счастливый малыш» (утверждено приказом от 08.12.2017г. № 73);
- Положение об официальном сайте (утверждено приказом от 01.08.2023 № 189;
- Положение о языке образования (утверждено приказом от 17.06.2019 г. № 170);
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом от 17.06.2019 г. № 170);
- Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников (утвержден приказом от 17.06.2019 г. № 170);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений Детским садом № 4 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников (утвержден приказом от 17.06.2019 г. № 170);
- Порядок ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (утверждено приказом от 17.06.2019 № 170);
- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах (утверждено приказом от 17.06.2019 г. № 170);
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей (утверждено приказом от 17.06.2019 г. № 170);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (утверждено приказом от 17.06.2019 г. № 170);
- Положение о школе молодого педагога (утверждено приказом от 02.09.2019 № 253);
- Положение о творческой группе (утверждено приказом от 03.09.2019 № 253);
- Положение о методической службе (утверждено приказом от 03.09.2019 г. № 253);

- Положение о службе мониторинга качества образования (утверждено приказом от 03.09.2019 № 253);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (утверждено приказом от 30.09.2019 №287);
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом от 16.12.2019 № 397);
- Положение о структуре образовательной программы дошкольного образования (утверждено приказом от 01.06.2023 № 164);
- Положение о структуре Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждено приказом от 26.12.2019 г. № 415);
- Порядок наблюдения за детьми (утверждено приказом от 24.03.2020 № 102);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников (утвержден приказом от 17.04.2020 г. № 110);
- Положение о режиме занятий воспитанников (утверждено приказом от 23.06.2020 г. № 126);
- Положение об организации контрольно-аналитической деятельности (утверждено приказом от 23.06.2020 г. № 126);
- Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверки личных дел воспитанников (утверждено приказом от 23.06.2020 г. № 126);
- Положение о наставничестве (утверждено приказом от 31.03.2022 г. № 122);
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утверждено приказом от 31.08.2020 г. № 192);
- Положение о планировании воспитательного процесса (утверждено приказом от 31.08.2020 № 193);
- Положение об оказании логопедической помощи (утверждено приказом от 29.01.2021 № 22.1);
- Положение о допуске подрядных организаций к производству работ на территории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (№ 104 от 24.03.2022);
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (новая редакция) (утверждено приказом № 68 от 01.03.2022);
- Положение о комитете по охране труда (новая редакция) (утверждено приказом № 96 от 21.03.2022);
- Положение о порядке оказания материальной помощи (новая редакция) (утверждено приказом № 278 от 03.08.2022);
- Положение о порядке разработки Рабочей программы воспитания Детского сада № 4 (новая редакция) (утверждено приказом № 274 от 01.08.2022);
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка (новая редакция) (утверждено приказом № 97 от 21.03.2022);
- Положение о системе оплаты труда работников (новая редакция) (утверждено приказом 273.1 от 01.08.2022);
- Положение об организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому (утверждено приказом № 188.1 от 30.05.2022);
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан (утверждено приказом № 91.1 от 15.03.2022);
- Положение об учете и расследовании микротравм (микроразрывов) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (утверждено приказом № 73 от 01.03.2022);
- Порядок использования на территории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» персональных устройств обучающимися, имеющих выход в «Интернет» (утверждено приказом № 161 от 16.05.2022);
- Порядок организации круглосуточных охранных мероприятий, обеспечение ежедневного обхода (осмотра) уязвимых мест, а также периодичности проверок (обхода и осмотра) здания, территории Детского сада № 4 (утверждено приказом № 121 от 31.03.2022);

- Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (утверждено приказом № 292 от 30.02.2022);
- Положение о профессиональной переподготовке, порядке организации повышения квалификации педагогических работников (утверждено приказом № 419 от 19.12.2022);
- Положение о дистанционном обучении в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (утверждено приказом № 141 от 01.06.2023);
- Положение о структуре образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (утверждено приказом № 164 от 01.06.2023).

Кадровая политика

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 33 сотрудника.

Заведующий: Якушенко Елена Анатольевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы 37 лет, стаж в должности 25 лет.

Старший воспитатель: Шелепова Татьяна Алексеевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 15 лет, стаж в должности 5 лет.

Музыкальные руководители: Невоструева Светлана Александровна, образование среднее профессиональное, педагогический стаж работы 30 лет, в должности 31 год, Мурзина Татьяна Александровна, образование среднее профессиональное, педагогический стаж работы 4 года, в должности 4 года.

Педагог-психолог: Дементьева Ольга Викторовна, образование высшее профессиональное, стаж педагогической работы 17 лет, в должности - 10 лет.

Учитель – логопед: Фахрутдинова Наталья Владимировна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 24 года, в должности 1 год.

Инструктор по физической культуре: Белоусова Наталья Сергеевна, образование среднее профессиональное, педагогический стаж 7 лет, в должности 5 лет.

Воспитатели: 24 педагога

Образовательный ценз педагогов

С высшим педагогическим образованием - 7 педагогов (24 %), со средним профессиональным – 22 педагога (76 %).

Проблемы: недостаточный уровень педагогов, имеющих высшее образование

Квалификация

С высшей квалификационной категорией – 7 педагогов (24 %), с 1 квалификационной категорией – 7 педагогов (24 %), соответствие занимаемой должности – 5 педагогов (17 %), не имеют квалификационной категории - 10 педагогов (35 % - вновь принятые на работу начинающие педагоги). В 2025-2026 учебном году планируется аттестация 5ти педагогов.

Проблемы: недостаточный уровень педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Со стажем педагогической работы до 5 лет – 11 педагогов, от 5 до 10 лет – 9 педагогов, от 10 до 15 лет – 5 педагога, от 15 и более 25 лет - 4 педагога.

Заведующий награжден Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;

Заведующий награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

Заместитель заведующего по хозяйственной работе награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

1 педагог награжден Почетной грамотой Главы города,

2 педагога награждены Благодарственным письмом Председателя Думы Каменск-Уральского городского округа

1 педагог награжден Благодарственным письмом органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

Укомплектованность

Детский сад № 4 полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Формы обучения кадров

Повышение уровня мастерства педагогов – одно из приоритетных направлений деятельности методической службы Детского сада № 4. Деятельность по формированию и развитию профессиональных качеств педагогов и повышение их профессионального мастерства основывается в соответствии с положениями: «Положение о методической службе», «Положение о творческой группе», «Положение о школе молодого педагога», «Положение о службе мониторинга качества образования» и в соответствии с Годовым планом работы на учебный год, а также реализацией Индивидуальных программ профессионального развития педагогов в рамках самообразования и саморазвития.

Развитие дошкольного образования постоянно является одним из приоритетных направлений развития образования в Российской Федерации. Подобное развитие невозможно без активности со стороны тех, кто непосредственно осуществляет образовательную работу с детьми и родительской общественностью, тех, кто осуществляет поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Воспитатель - это значимая в жизни ребенка фигура, поэтому именно на воспитателя возлагается ответственность за качество взаимодействия с детьми. Рядом с детьми дошкольного возраста должен находиться высококвалифицированный специалист, который должен быть творческим, активным, уметь применять достижения науки и передового педагогического опыта. Для того чтобы повысить профессиональную компетентность педагогов необходима творчески организованная методическая работа, работа, основанная на достижениях науки, анализе затруднений педагогов, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом интересов, потребностей, возможностей и инициативы воспитанников в направлении познавательного развития (центры интересов: конструирование, экспериментирование, сенсорный).
2. Апробация и внедрение инновационной модели междисциплинарной диагностики для оценки развития детей и освоения ими Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях работы Детского сада № 4 как инновационной площадки.

Частная методическая задача:

3. Внедрение STEM-технологий в образовательный процесс для развития интеллектуальных способностей дошкольников и формирования навыков научно-технического творчества (проектная деятельность)

4. Управленческий блок

4.1. Организационно-методическая деятельность.

1. **Задача № 1.** Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом интересов, потребностей, возможностей и инициативы воспитанников в направлении познавательного развития (центры интересов: конструирование, экспериментирование, сенсорный).

Предполагаемый результат:

1. Повышен уровень педагогической компетентности у педагогических работников по формированию познавательного развития у детей возрастных групп от 1 года до 7 лет;
2. 100% педагогических работников создали развивающую среду (направление – познавательное развитие) в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

форма работы	Тема	участники	срок проведения	ответственный	отметка о выполнении
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	Консультация «От идеи к практике: организация познавательного центра в группе»	Педагогические работники	14.10.2025	Старший воспитатель	
Организационная деятельность	Конкурс «На лучшее оформление познавательного центра в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Педагогические работники	13.04.2026 – 17.04.2026	Заведующий, старший воспитатель	

1. **Задача № 2.** Апробация и внедрение инновационной модели междисциплинарной диагностики для оценки развития детей и освоения ими Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях работы Детского сада № 4 как инновационной площадки.

Предполагаемый результат:

1. 90 % педагогических работников применяют инновационную форму междисциплинарной диагностики, планировщик образовательной деятельности

Форма работы	Тема, цель, задачи	Участники	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационная деятельность	Консультация «Апробация и внедрение инновационной модели междисциплинарной	Педагогические работники	07.10.2025	Старший воспитатель	

	диагностики в детском саду»				
	Круглый стол «Итоги апробации инновационной модели междисциплинарной диагностики в ДОУ»		05.05.2026	Старший воспитатель	
Контроль	- анализ деятельности по междисциплинарному взаимодействию	Педагогические работники	Сентябрь 2025 – май 2026	Старший воспитатель	

1. **Задача № 3.** Внедрение STEM-технологий в образовательный процесс для развития интеллектуальных способностей дошкольников и формирования навыков научно-технического творчества (проектная деятельность)

Предполагаемый результат:

1. 100% педагогических работников разрабатывают и реализуют проекты в работе с участниками образовательных отношений
2. 90 % родителей принимают активное участие в проектной деятельности

Форма работы	Тема, цель, задачи	Участники	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	Семинар «Мастерская проектов: учимся создавать вместе»	Педагогические работники	16.09.2025	Старший воспитатель	
	Круглый стол «Проектный метод: секреты успешного внедрения»	Педагогические работники	02.12.2025	Старший воспитатель	
	Оперативное совещание «Эффективное проектирование в детском саду»	Педагогические работники	07.04.2026	Старший воспитатель	
Контроль	- анализ реализации проектной деятельности с участниками образовательных отношений	Педагогические работники	Сентябрь 2025 – май 2026	Старший воспитатель	