

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
(Детский сад № 4)

Принят
Педагогическим советом Учреждения
протокол от 29.08.2023 №1

Утвержден
приказом заведующего муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»
от 29.08.2023 № 203

Рассмотрен Советом родителей
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №4 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»
протокол от 29.08.2023 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации образовательной программы дошкольного образования
на 2023 – 2024 учебный год

Каменск – Уральский городской округ

Пояснительная записка

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее – Детский сад № 4), с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный Учебный план определяет виды образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план Детского сада № 4 на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013г. № 28908);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Главного государственного санитарного Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 № 32;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2
- Распоряжением «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (Утверждено распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93); локальными актами Детского сада № 4:
- Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (утвержден приказом начальника Органа местного самоуправления «Управления образования города Каменска-Уральского» от 24.08.2017г. № 261);
- Положение о порядке разработки и утверждения Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (утверждено приказом заведующего Детским садом № 4 от 01.06.2023 г. № 141);
и методическими материалами:
 - Комментарий к ФГОС ДО (от 28.02.2014г. № 08-249);
 - Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21);
 - Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «23» июня 2022 № 3/22);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
 - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И. Е. Федосовой, В.К. Загвоздкина.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

Основная цель учебного плана: регламентировать организацию образовательного процесса.

При составлении Учебного плана учтены следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Программно-целевые основания:

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 4, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. В Учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

– в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен объём занятий, отведённой на образовательные области – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее физическое развитие, формирование творческой личности, раскрытие и развитие природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного разносторонне развитого школьника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе и включает реализацию следующих программ:

- «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей». Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева. – Спб.: Детство-Пресс, 2017;
- «Мир без опасности: парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста». И.А.Лыкова. Издательский дом «Цветной мир» - 2017;
- «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова. Издательский дом «Цветной мир» - 2017;
- парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.Воронкевич – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;
- «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова. Вита пресс – 2019;
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е.Федосовой. - М.:Издательство «Национальное образование», 2016;
- Составительская программа «Здоровье».

Кроме того, воспитатели групп и узкопрофильные специалисты самостоятельно, в зависимости от контингента обучающихся, особенностей развивающей предметно-пространственной среды групп, собственного опыта и творческого потенциала реализуют педагогические проекты, которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Технология проектной деятельности, как гибкая модель организации образовательного процесса во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, во время совместной деятельности воспитателя с детьми. Проекты педагогов также направлены на детей с признаками одаренности.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы непрерывной образовательной деятельности в кружковой, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Решение образовательных задач, в рамках совместной деятельности взрослого и детей, осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструирования, а также восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения Образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в Учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

В Учебном плане определены направления развития детей (образовательных областей) дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов образовательной деятельности дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели и учебного года.

Коррекционное направление деятельности Детского сада № 4 носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с рекомендациями ППК.

- **Коррекция речевого развития** осуществляется учителем-логопедом на основе коррекционно-развивающей программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя Г.Б. Филичевой – *с каждым ребенком не менее двух раз в неделю*. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПин. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание занятий.
- **Коррекция психологического развития** осуществляется педагогом-психологом с детьми **1,5-3, 3-5 лет** в совместной образовательной деятельности 1 раз в неделю, с детьми **5-6 лет** во время проведения занятий 1 раз в две недели, с детьми **6-7 лет** во время проведения занятий 1 раз в неделю на основе коррекционно-развивающей программы по развитию высших психических функций у детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражевой;

Детский сад № 4 функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционирует 12 групп, из них:

- возрастная группа для детей от 1 до 2 лет – 1;
- возрастная группа для детей от 2 до 3 лет – 1;
- возрастная группа для детей от 3 до 4 лет – 4;
- возрастная группа для детей от 4 до 5 лет – 2;
- возрастная группа для детей от 5 до 6 лет – 1;
- возрастная группа для детей от 6 до 7 лет – 2;
- возрастная группа для детей от 5 до 7 лет – 1.

В Учебном плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в его обязательной части, и предельно допустимая нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы непрерывной образовательной деятельности в кружковой, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В группах младшего и среднего дошкольного возраста обязательная часть Учебного плана включает 10 занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений, интегрируется по выбору педагогов.

В группах старшего дошкольного возраста обязательная часть Учебного плана включает в себя 13 занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Учебного плана объем образовательной нагрузки на детей старшего дошкольного возраста не является предельным и позволяет включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений по 2 дополнительных вида образовательной деятельности. Общий объем образовательной нагрузки в старшей группе – 15 НОД в неделю.

В подготовительных к школе группах обязательная часть Учебного плана включает в себя 16 занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Учебного плана объем образовательной нагрузки на детей старшего дошкольного возраста не является предельным и позволяет включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений по 3 дополнительных вида образовательной деятельности. Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной к школе группе – 18 НОД в неделю.

Объём учебной нагрузки в течение недели, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

- возрастная группа для детей от 1 до 2 лет – 80 мин. (1 час 20 мин);
- возрастная группа для детей от 2 до 3 лет – 100 мин. (1 час 40 минут);
- возрастная группа для детей от 3 до 4 лет – 150 мин. (2 часа 30 минут);
- возрастная группа для детей от 4 до 5 лет – 200 мин. (3 часа 20 мин);
- возрастная группа для детей от 5 до 6 лет – 350 мин. (5 часов 50 мин);
- возрастная группа для детей от 6 до 7 лет – 570 мин. (9 часов 30 мин).

Продолжительность занятий:

- для детей 2-го года жизни – не более 8 минут,
- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го (8го) года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

- для детей от 1 до 2 лет – 16 минут в первой половине дня;
- для детей от 2 до 3 лет – 16 минут в первой половине дня;
- для детей от 3 до 4 лет – 20 минут в первой половине дня;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут в первой половине дня;
- для детей от 5 до 6 лет – в первой половине дня – 45 мин, во второй половине дня - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – в первой половине дня – 90 мин, во второй половине дня - не более 30 минут.

Перерывы между периодами занятий — не менее 10 минут. В середине занятия статического характера проводится динамическая пауза. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста круглогодично организуется занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста
на 2023 – 2024 учебный год

		<i>возрастная группа от 1-2, 2-3 лет</i>	<i>возрастная группа от 4 до 5 лет</i>	<i>возрастная группа от 5 до лет</i>	<i>возрастная группа от 6 до лет</i>
		Обязательная часть			
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Труд Региональный компонент	Интегрируется с другими видами деятельности ежедневно по выбору педагога и в соответствии с СанПиН			
Познавательное развитие	Математика	1/7 мин, 1/10 мин	1/20 мин	1/20 мин	2/60 мин
	Окружающий мир: естествознание, экология, техника, общество, история, культура	2/7 мин, 2/20 мин	1/20 мин	1/20 мин	1/30 мин
	Познание: познавательно-исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность	-	-	-	1/30 мин
	Финансовая грамотность	-	-	Интегрируется с другими видами деятельности ежедневно по выбору педагога и в соответствии с СанПиН	
Речевое развитие	Общее речевое развитие: Коммуникация	1/8 мин 1/10 мин	1/20 мин	1/20 мин	1/25 мин
	Предпосылки грамотности: Развитие речи	-	-	1/20 мин	2/60мин
	Чтение художественной литературы		Интегрируется с другими видами деятельности ежедневно		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	1/8 мин 1/10 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Пластическое искусство/моделирование	1/8 мин 1/10 мин	1/20 мин	1/25 мин I, III неделя/ II, IVнеделя	1/30 мин I, III неделя/ II, IVнеделя
	Конструирование	-	-	1/25	1/30 мин
	Музыка	2/16 мин 2/20 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
Физическое развитие	Движение и спорт	2/16 мин 2/20 мин	3/60 мин	3/75 мин	3/90 мин
Количество НОД в обязательной части		10/80 (1ч20мин) 10/100 (1ч40мин)	10/200 мин (3ч20мин)	12/300 мин (5ч)	16/480 мин (8ч)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическое	Программа «Здоровье».	Интегрируется с другими видами деятельности ежедневно		1/25 мин	1/30 мин

развитие		по выбору педагога и в соответствии с СанПиН		I, III неделя	
Социально-коммуникативное развитие	НОД педагога - психолога	СОД		1/25 мин II, IVнеделя	1/30 мин
<i>Педагогические проекты</i>		Интегрируется с другими видами деятельности ежедневно по выбору педагога и в соответствии с СанПиН		1/20 мин	1/30 мин
Количество НОД в части формируемой участниками образовательного процесса		-	-	3/70 мин (1ч10мин)	3/90мин (1ч30мин)
Максимальный объем образовательной нагрузки. Общее количество НОД:		10/80 (1ч20мин) 10/100 (1ч40мин)	10/200 мин (3ч20мин)	15/370 мин (6ч10ми)	19/550 (9ч30мин)