



# ПРОГРАММА

# ЗДОРОВЬЕ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 4  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому  
направлению развития детей»

## Пояснительная записка

Хорошее самочувствие человека является важным условием успеха во всех областях развития и решающим компонентом качества жизни. Программа «Здоровье» (далее – Программа) состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. Программа учитывает современные исследования и концепции генезиса здоровья и становления здорового образа жизни.

Основополагающие установки поведения человека по отношению к собственному здоровью закладывается в раннем и дошкольном детстве. Организацию здоровьесберегающей среды регламентирует целый ряд законодательных актов и основных стандартов, которые должны неукоснительно соблюдаться всеми сотрудниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» является физическое направление развития детей» (далее – Детский сад № 4). Одним из таких нормативных актов являются Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 г. Москва. Для создания такой среды прежде всего необходимы тесное сотрудничество и четкие договоренности между специалистами и педагогическим персоналом дошкольной организации.

Приоритетным осуществлением деятельности Детского сад № 4 является физическое направление развития детей, поэтому воспитательный процесс должен быть направлен в первую очередь на воспитание у детей ответственного отношения к своему здоровью и поведению, способствующему его сбережению и укреплению здоровья. Такое понимание образования и воспитания в области здоровья ставит более широкие цели, чем просто профилактика заболеваний, гигиенические навыки и закаливание, и включает в себя укрепление индивидуальных и социальных ресурсов ребенка и, главное, его положительной «Я – концепции». Хорошая основа для понимания ценности здорового образа жизни – это практическое приобщение детей к основам гигиены, здорового питания, двигательных режимов, в рамках которых у ребенка формируется ответственность за свое тело и свое здоровье. Укрепление здоровья должно быть принципом ежедневной педагогической практики. В значительной мере его цели и содержание можно осознанно и целенаправленно интегрировать в ежедневный распорядок и события дня.

Основная работа Детского сад № 4 направлена на создание и укрепление здоровых отношений и здорового личностного развития ребенка. Этому способствуют надежная привязанность, безопасное пространство, защита и опора, друзья и чуткое окружение, игра, правильное питание и удовлетворение здоровых потребностей, позитивные образцы для подражания, закаливающие процедуры. Закаливающие процедуры детей включает в себя комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Осуществление индивидуального подхода к **часто болеющим детям**, достигается путём рациональной регламентированной деятельности, объёма интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта. Оздоровительная работа с такими детьми должна строиться по принципу постепенного увеличения физических нагрузок, закаливающих процедур и прочих здоровьесберегающих технологий.

Оценка эффективности комплексных воздействий, направленных на оздоровление ослабленных детей, осуществляется на основе общепринятых критериев. Главные из них:

- снижение частоты случаев острой заболеваемости;
- совершенствование функций ведущих физиологических систем организма;
- улучшение физического развития детей;

- устранение отставания в развитии движений (позитивная динамика в соответствующих показателях);

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и развития ребёнка на протяжении реализации Программы позволит считать, что использованный комплекс коррекционно – оздоровительных средств в сочетании с выполнением гигиенических мероприятий, рационального режима дня будет достаточно эффективным.

Данная Программа «Здоровье» поможет осуществить индивидуальную работу с каждым дошкольником, имеющим проблемы в здоровье, привлекая при этом родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям. Такой подход к воспитанию здорового образа жизни детей позволит снизить заболеваемость, добиться высоких результатов в физическом развитии детей. Задача сотрудников Детского сада № 4 – создать общую атмосферу, поддерживающую и укрепляющую психофизическое здоровье детей, в том числе обеспечить баланс между свободой, самоопределением и организованными, с участием взрослых, формами деятельности; обеспечить безопасность и поддержку.

**Срок действия программы** – 2021 - 2024 (с последующей корректировкой).

**Цель программы:** охрана, укрепление и сохранение здоровья детей дошкольного возраста, формирование у всех участников образовательного процесса ответственности в сохранении собственного здоровья.

**Задачи программы:**

1. Разработать алгоритм деятельности участников образовательного процесса Детского сада № 4, ориентированной на соблюдение здорового и безопасного образа жизни.
2. Обеспечить условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными особенностями.
3. Изучить и внедрить в практику Детского сада № 4 современные технологии обучения здорового образа жизни, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей путем развития здоровьесберегающих умений и навыков, формирование привычки думать и заботиться о своём здоровье.
4. Создать соответствующую развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения двигательной активности ребенка.
5. Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового образа жизни.
6. Организовать консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.
7. Воспитывать потребность вести здоровый образ жизни.

Программа «Здоровье» способствует упорядоченности и совместной деятельности всех заинтересованных сторон и участников образовательных отношений в организации здорового образа жизни детей.

### **1. Основание для разработки Программы**

- «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной ассамблеей ООН от 20.11.1989г.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020г. №304-ФЗ ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 г. Москва;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации N 213 н, Министерство образования и науки России № 178 от 11.03.2012г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;

- Устав Детского сада № 4 Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (утвержден приказом начальника Органа местного самоуправления «Управления образования города Каменска-Уральского» 24.08.2017 № 261).

## 2. Разработчики Программы

- Заведующий Детским садом № 4;
- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- Фельдшер;
- Медицинская сестра;
- Заместитель заведующего по хозяйственной работе;
- Воспитатели;
- Узкопрофильные специалисты.

## 3. Основные исполнители Программы

Основными ответственными за исполнение программы являются: администрация, педагогический коллектив, работники пищеблока, родители Детского сада № 4.

### Целевые показатели (индикаторы Программы)

	Наименование Показателя (ед. измерения - % , шт., да/нет)	2020/ 2021 уч. год	2021/ 2022 уч. год	2022/ 2023 уч. год	2023/ 2024 уч. год
	2	3	4	5	6
1	Доля воспитанников, часто болеющих	6%			
2	Доля воспитанников, систематически занимающихся спортом	8%			
3	Доля родителей удовлетворенных организацией учебного процесса				
4	Доля родителей, посещающих мероприятия детского сада	-			
5	Доля воспитанников с ОВЗ	0,01%			
6	Количество несчастных случаев (воспитанники и сотрудники)	1			
7	Количество предписаний Роспотребнадзора по санитарным правилам и порядку.	-			
	Количество карантинных периодов	2			
8	Совершенствование материальной базы, способствующей сохранению и	1			

9	укреплению здоровья воспитанников (ежегодное пополнение необходимой мебели и спортивного снаряжения – шт.)				
Этапы и сроки реализации Программы	Сроки реализации: 2020 – 2024гг. I этап - 2020 – 2021 год II этап – 2021 - 2022 год III этап -2022 - 2023 год IV этап -2023 - 2024 год V этап -2024 - 2025 год				
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение доли воспитанников, часто болеющих</li> <li>2. Увеличение доли воспитанников, систематически занимающихся спортом</li> <li>3. Увеличение доли родителей, удовлетворенных организацией учебного процесса</li> <li>4. Увеличение доли родителей, посещающих мероприятия детского сада</li> <li>5. Отсутствие несчастных случаев (воспитанники и сотрудники)</li> <li>6. Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по санитарным правилам и порядку.</li> <li>7. Сокращение количества карантинных периодов или их сохранение при общегородском карантине.</li> <li>8. Наличие современной материальной базы, способствующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников</li> </ol>				

#### 4. Основные направления мероприятий Программы

- I. Соблюдение нормативных правовых основ по сохранению и укреплению здоровья
- II. Повышение квалификации сотрудников Детского сада № 4
- III. Санитарно – эпидемиологическая деятельность в помещениях Детского сада № 4
- IV. Охрана труда
- V. Организация воспитательного процесса
- VI. Информационно – коммуникативные формы просветительской работы
- VII. Работа с детьми с ОВЗ, инвалидами
- VIII. Контрольно – аналитическая деятельность Детского сада №4

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
<b>I. Соблюдение нормативных правовых основ по сохранению и укреплению здоровья</b>				
1.1.	Разработка Программы «Здоровье»	май, 2020	Шелепова Т. А.	
1.2.	Проведение Педагогического совета учреждения в Детском саду № 4 (не менее 1 раза в год) с отчетами воспитателей по вопросам охраны здоровья	Не менее 1 раза в год	Якушенко Е.А.	
1.3.	Установление персональных повышающих коэффициентов к зарплате педагогов,	В течение всего периода (в соответствии с Положением о доплатах и	Якушенко Е.А.	

	обеспечивающих охрану здоровья	надбавках стимулирующего характера)		
1.4.	Издание приказов о выходе детей за территорию Детского сада № 4 по различным маршрутам	По мере необходимости	Делопроизводитель	
1.5.	Заключение договоров по организации здорового образа жизни (питание, мед. обслуживание)	Ежегодно	Якушенко Е.А.	
1.6.	Прохождение медицинских осмотров сотрудниками Детского сада № 4, воспитанниками	Ежегодно, по графику	Панькова И.А.	
1.7.	Создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья	По плану	Тыназлы Т.Ф.	

<b>II. Повышение квалификации сотрудников учреждения</b>				Отметка о выполнении
2.1.	Организация санитарно-гигиенического обучения сотрудников	Ежегодно	Панькова И.А.	
2.2.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами по работе с детьми с ОВЗ.	По графику	Шелепова Т.А.	
2.3.	Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам здоровья	По мере поступления нормативных документов	Якушенко Е.А.	
2.4.	Участие в профессиональных конкурсах по вопросам здоровья и безопасности	В течение всего периода	Шелепова Т.А.	
<b>III. Санитарно – эпидемиологическая деятельность в помещениях учреждения</b>				Отметка о выполнении
3.1.	Своевременная закупка дезинфицирующих средств, уборочного инвентаря	По графику	Тыназлы Т.Ф.	
3.2.	Обновление спецодежды для	По мере необходимости	Тыназлы Т.Ф.	



	сотрудников			
3.3.	Своевременное проведение ремонтных работ	По мере необходимости	Тыназлы Т.Ф.	
<b>IV. Охрана труда</b>				
4.1.	Проведение специальной оценки условий труда	По мере необходимости	Тыназлы Т.Ф.	
4.2.	Проведение инструктажей по ОЖ и ЗД, ОТ и ТБ с сотрудниками	По плану, при приеме на работу	Якушенко Е.А. Тыназлы Т.Ф. Шелепова Т. А.	
<b>V. Организация учебного процесса</b>				Отметка о выполнении
5.1.	Составление расписания занятий в соответствии с СанПин	Ежегодно, август	Шелепова Т.А.	
5.2.	Соблюдение графика проветривания кабинетов и групп	Ежедневно	Панькова И.А.	
5.3.	Организация занятий по дополнительному образованию (занятия спортом, и др. видами деятельности)	По запросу заказчика	Шелепова Т.А.	
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>				
5.1.1.	Наличие конспектов проведения непрерывной образовательной деятельности по образовательной деятельности «Здоровье»	Ежедневно	Шелепова Т.А.	
5.1.2.	Участие в муниципальных акциях экологической направленности	По плану	Шелепова Т.А.	
<b>Участие в конкурсах</b>				
5.2.1.	Участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней	По поступающей информации	Шелепова Т.А.	
<b>VI. Информационно-коммуникационные формы просветительской работы</b>				
6.1.	Организация просветительских страничек на сайте детского сада № 4 по профилактике заболеваний	Ежегодно, 1 раз в квартал или по необходимости	Шелепова Т. А. Тыназлы Т.Ф. Панькова И.А.	
6.2.	Обеспечение актуальной	По мере необходимости	Шелепова Т. А. Тыназлы Т.Ф.	

	информации на информационных стендах о профилактических мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья воспитанников		Панькова И.А.	
6.3.	Проведение родительских собраний по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников с привлечением медицинских работников	2 раза в год	Якушенко Е.А.	
<b>VII. Контрольно – аналитическая деятельность учреждения</b>				
7.1.	Проведение ежедневного фильтра по наличию заболевших детей	Ежедневно	Панькова И.А.	
7.2.	Контроль за подготовкой воспитанников к образовательной деятельности по физическому развитию	Ежедневно	Шелепова Т. А. Панькова И.А.	
7.3.	Санитарное состояние территории детского сада	Ежедневно	Тыназлы Т.Ф. Панькова И.А.	
7.4.	Контроль за санитарного состояния на пищеблоке	Ежедневно	Панькова И.А.	
7.5.	Мониторинг заболеваемости детей	2 раза в год	Леухина А. С.	

### 5. Анализ рисков реализации Программы «Здоровье»

Реализация Программы «Здоровье» сопряжена с определенными рисками. Возможными рисками при реализации мероприятий Программы «Здоровье» выступают следующие факторы:

- увеличение доли детей с особенностями психофизического развития, не способными усваивать Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования.
- кадровая политика (молодые специалисты, не в полном объеме владеющие технологиями здоровьесбережения детей)

В целях минимизации указанных рисков в процессе реализации Программы «Здоровье» предусматривается:

- 1) создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей подпрограммы;
- 2) мониторинг выполнения мероприятий Программы «Здоровье», регулярный анализ и при необходимости ежегодная корректировка показателей и мероприятий программы.

### 6. Обоснование объема финансовых ресурсов на реализацию программы



Финансирование осуществляется в пределах средств, выделенных на реализацию Программы.

### І Блок – работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утренний прием Индивидуальная работа с включением здоровьесберегающих технологий и методик, направленных на укрепление психологического и физического здоровья воспитанников: Психогимнастика Точечный массаж Гимнастика маленьких волшебников Ленивая гимнастика Корректирующая гимнастика Дыхательная гимнастика Гимнастика для глаз Пальчиковая гимнастика Самомассаж Су – Джок терапия Утренняя гимнастика	Ежедневно  По графику	воспитатели, инструктор по физической культуре
2	Проведение динамической паузы	Ежедневно	Воспитатели
3	НОД по физическому развитию	3 раза в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели
4	Проведение совместной образовательной деятельности по обучению детей навыкам безопасности	1 раз в месяц	Воспитатели
5	Непрерывная образовательная деятельность «Музыка»	2 раза в неделю	Музыкальные руководители
6	Подвижные игры на воздухе	Ежедневно, учитывая погодные условия во время проведения прогулки	Воспитатели
7	Спортивные праздники	1 раз в квартал	инструктор по физической культуре, воспитатели
8	Ленивая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
9	Закаливающие процедуры	Ежедневно по графику	зам.зав по ВМР, воспитатели
10	Кислородный коктейль	2 раза в год	Мед. персонал
11	Утренний приём на воздухе	В соответствии с погодными условиями	Воспитатели
12	Сказкотерапия	1 раз в неделю	педагог-психолог
13	Песочная терапия	1 раз в месяц	педагог-психолог

14	Цветотерапия	1 раз в неделю	педагог-психолог
15	Спортивные развлечения	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре Воспитатели, родители
16	Соблюдение питьевого режима	Ежедневно	Медицинский персонал, воспитатели
17	Полоскание рта после еды	Ежедневно	Воспитатели
18	Маркировка мебели	Январь Август	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
19	Прогулка	Ежедневно с учетом погодных условий	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
20	Трудовая деятельность детей	Ежедневно	Воспитатели
21	Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно	Воспитатели
22	Су – Джок терапия	3 раза в неделю	Воспитатели
23	Обследование детей медицинскими работниками Учреждения здравоохранения (Детское поликлиническое отделение)	По графику	Мед. персонал
24	Витаминоизация блюд, сбалансированное питание	Ежедневно	Шеф-повар

#### Работа с частоболеющими детьми.

1.	Диагностико - аналитическая деятельность: выявление на основе документальных данных состояния соматического и психического здоровья воспитанников (группа здоровья, группа физического развития детей, заболевания и хронические патологии, антропометрические, физические и физиологические показатели, уровень адаптации к образовательному процессу, уровень самооценки).	2 раза в год	Медицинский персонал, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели.
2.	Лечебно-оздоровительная деятельность, исходя из конкретного заболевания ребенка: - контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания детей (освещение, температурный режим, оборудование, привитие культурно-гигиенических навыков); - организация питания; - оказание помощи педагогам при проведении закаливающих процедур; - средства физической культуры (физические упражнения, массаж, дыхательная гимнастика, прогулка, оздоровительный бег и т.д.) щадящего режима; - проведение методов терапии (сказкотерапия, игротерапия, музыкотерапия, цветотерапия, песочная терапия), дыхательные гимнастики,	Ежедневно	Медицинский персонал, шеф-повар, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре

	различные виды массажа.		
3.	Рекомендации родителям для прохождения консультаций у различных специалистов (невропатолог, нефролог, аллерголог, ортопед и др.)	По мере необходимости	Медицинский персонал, педагог-психолог, учитель-логопед.

### Предполагаемый результат

Ребенок научится:

1. Нести ответственность за сохранение здоровья своего организма
2. Знаниям о здоровье, поведении при укреплении собственного здоровья;
3. Знаниям о здоровом питании и последствиях нездорового питания;
4. Основным знаниям и навыкам о значении личной гигиены и ухода за телом;
5. Умениям учитывать собственные физические возможности при включении в различные виды деятельности;
6. Умениям самостоятельно использовать закаливающие процедуры;
7. Умениям применять гигиенические навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление физического здоровья;
8. Овладению элементарными навыками о способах и укрепления доступными средствами физического здоровья.

### II Блок – работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Размещение информации на информационном стенде для родителей	1 раз в месяц	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, медицинский работник
2	Проведение профилактических мероприятий	Постоянно	Воспитатели
3	Проведение консультаций в направлении охраны жизни и здоровья детей	По Плану работы с родителями в течение каждого учебного года	Воспитатель, медицинский персонал
4	Индивидуальные консультации	По запросу родителей	Воспитатели, узкопрофильные специалисты, мед.персонал
5	Проведение совместных мероприятий со всеми участниками образовательного процесса	В течение каждого учебного года	Все участники образовательного процесса
6	Родительские собрания	1 раз в квартал	Заведующий, воспитатели, медицинский персонал
7	Проведение спортивных мероприятий	По плану	Инструктор по физической культуре, воспитатели,
8	Дни открытых дверей	По плану	Администрация детского сада
9	Выпуск газеты «Здоровячек»	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР

### **Предполагаемый результат**

1. Приобщение родителей к здоровому образу жизни.
2. Воспитание и выработка единых требований в здоровьесбережении и организации правильного питания детей.
3. Оказание помощи в подготовке и совместное проведение оздоровительно-развлекательных, спортивных мероприятий, физкультурных праздников.
4. Мотивация родителей на совместную деятельность по оздоровлению детей через участие в проектах.

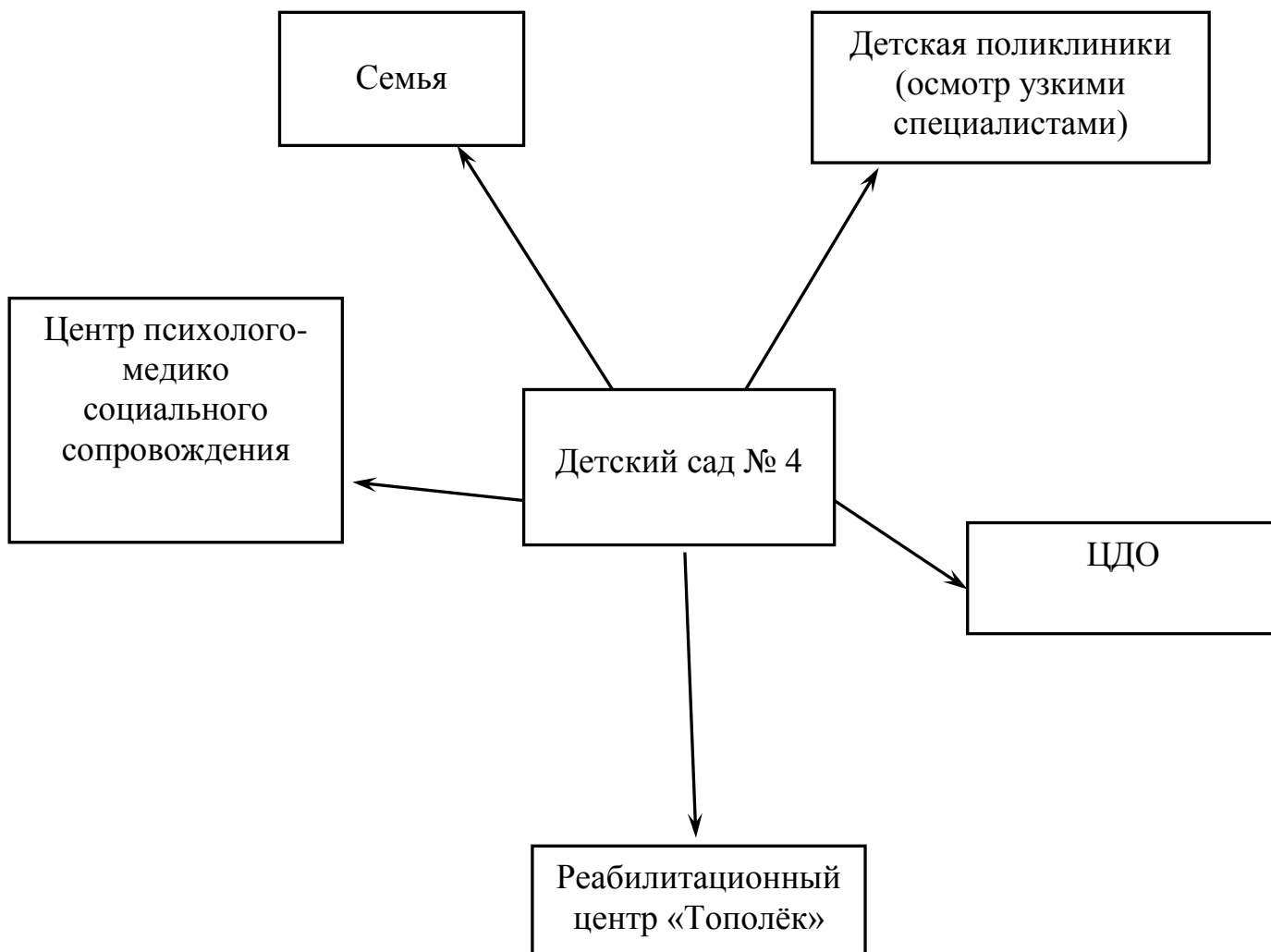
### **III Блок – повышение профессионализма педагогов в области здоровьесбережения и укрепления здоровья.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение методик по видам закаливания детей	Постоянно	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
2	Посещение стажерских площадок по направлениям - сохранение и укрепление здоровья детей, применение здоровьесберегающих технологий и методик в совместной деятельности	По графику	Воспитатели, узкие специалисты
3	Игровые тренинги с целью улучшения психоэмоционального состояния воспитанников	2 раза в месяц	Педагог-психолог
4	Выступления на педагогических советах и консультациях	По годовому плану	Зам. зав. по ВМР, медицинский персонал, педагогический персонал ДОУ
5	Укрепление здоровья педагогических работников детского сада на рабочем месте (анализ ресурсов детского сада, «День здоровья», анкетирование педагогов, изучение и применение здоровьесберегающих технологий на рабочем месте)	Постоянно	Зам. зав. по ВМР, медицинский персонал
6	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте.	Ежедневно	Все сотрудники ДОУ
7	Проведение плановых инструктажей по ОЖ и ЗД, по ОТ и ТБ	По плану мероприятий охраны труда	Заведующий

### **Предполагаемый результат**

1. Повышение производительности труда, благодаря уменьшению случаев заболеваемости
2. Формирование осознанного отношения педагогов к своему здоровью и его укреплению.
3. Снижение потерь, связанных с временной нетрудоспособностью.
4. Создание условий для гармоничного физического развития детей.

#### IV Блок – взаимодействие ДОУ с социальными институтами



Семья

Поликлиника

Центр психолого-медико-социального сопровождения,

Центр дополнительного образования.

Реабилитационный центр «Тополёк»

#### Предполагаемый результат

1. Осмотр воспитанников узкими специалистами, диспансеризация педагогических работников.
2. Профилактика острых вирусных и других заболеваний в обычном режиме и в период эпидемии – профилактические прививки.
3. Создание условий для гармоничного физического развития детей-инвалидов, детей с ослабленным здоровьем.