

Аннотация к рабочей программе педагога по дополнительной программе «Вместе с мамой»

Рабочая программа педагога по дополнительной программе «Вместе с мамой» создана для детей 1-3 лет и их родителей. Она представляет собой детско-родительский тренинг с использованием игровой песочной терапии, который обеспечивает эмоционально-личностное развитие детей, приобретение коммуникативных навыков и создание гармоничных детско-родительских отношений.

Приоритет программы это – эмоционально - личностное развитие ребенка совместно с мамой, которое включает в себя формирование:

- творческого потенциала
- способности понимать свои чувства и конструктивно их выражать;
- умения понимать чувства других людей, учитывать их точку зрения;
- творческого мышления, гибкости, умения адаптироваться в меняющихся условиях;
- исследовательского интереса, познавательной активности

Цель программы – оптимизация и коррекция детско-родительских отношений, приобретение коммуникативных навыков и навыков совместной деятельности.

Основные задачи программы:

- Установление и развитие отношений партнерства в сотрудничестве «родитель-ребенок»;
- Обучение навыкам общения и способам взаимодействия в системе «родитель-ребенок»;
- Повышение родительской компетентности в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка;
- Помощь родителям в адекватном оценивании уровня развития, проблем ребенка и определении оптимальных путей взаимодействия с ним;
- Развитие мелкой и крупной моторики, накопление сенсорного опыта ребенка;
- Развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, воображение, память, мышление);
- Развитие процессов саморегуляции.

Принципы и подходы к формированию Программы

Поставленная цель Программы определяет построение образовательного процесса по определенным психолого-педагогическим принципам, учитывающим уникальность дошкольного возраста детей:

- принцип развития, который подразумевает целостное развитие личности ребенка;
- принцип психологической комфортности, предполагающий охрану и укрепление психологического здоровья ребенка;
- принцип целостности содержательного образовательного процесса – создание у ребенка целостного представления о мире;
- принцип систематичности, т.е. наличие единых линий развития и воспитания;
- принцип креативности – создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка.
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип взаимодействия взрослый-ребенок;
- принцип коммуникативной направленности
- принцип сочетания различных форм работы;

Программа рассчитана на 1 год обучения детей от 1 года до 3 лет. Обеспечивает психологическое эмоциональное благополучие, снятие мышечной напряженности, стабилизация

эмоционального состояния. Снижение негативных проявлений (страх, агрессия, тревожность, уменьшение проявлений отрицательных эмоций (злость, обида, гнев и т.д.). Повышение тактильно-кинестической чувствительности, познавательной активности и мелкой моторики рук. Повышение уровня развития психических познавательных процессов. Повышение и обогащение словарного запаса, коммуникативных навыков детей. Повышение самооценки.