

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»
(Детский сад № 4)

Принято Педагогическим советом
Учреждения
(протокол № 7 от 13.04.2021)

Рассмотрено
Советом родителей
(протокол № 2 от 13.04.2021)

Утверждено
приказом заведующего муниципальным
бюджетным дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад № 4
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»
(приказ № 115 от 13.04.2021)

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»
за 2020 год

Якушенко
Елена
Анатольевна

Подписан: Якушенко Елена Анатольевна
DN: ИИН=661206573971, СНИЛС=02074014493,
E=cbo.zayceva@mail.ru, C=RU, S=Свердловская
область, L=г. Каменск-Уральский, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД
№ 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ""", G=Елена Анатольевна,
SN=Якушенко, CN=Якушенко Елена Анатольевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.19 07:37:32+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Аналитическая часть

I. Общие Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (Детский сад № 4)
Заведующий	Елена Анатольевна Якушенко
Адрес организации	улица Октябрьская, дом 94, Каменск-Уральский городской округ, Свердловская область, Россия, 623426.
Телефон	8(3439) 35-10-35
Адрес электронной почты	detsadv4@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования город Каменск-Уральский»
Дата создания	2017 год
Лицензия	№ 19542 от 01 декабря 2017г. серия 66Л01 № 0006214

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» функционирует с 03.07.2017г. Детский сад № 4 находится на территории Каменск-Уральского городского округа Свердловской области. Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее – Детский сад № 4) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест.

Социокультурное окружение: городская библиотека – филиал № 13, МБУДО «Детская художественная школа № 1», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов», геологический музей имени В.П. Шевалева. В 2020 году в Детском саде № 4 функционировало 12 групп: 3 группы для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет), 2 разновозрастные группы (4 до 6 лет), 7 групп для детей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет). Функциональные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок, кабинет музыкального руководителя, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет психологической разгрузки, кабинет Службы ранней помощи, интерактивная комната «Радужные лучики». Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы с 7.00 до 19.00.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Детского сада № 4.

1.1.1. Детский сад № 4, зарегистрирован в Едином государственном реестре лиц за основным государственным номером 1026600931026, имеет свидетельства:

- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации. ИНН юридического лица – 6666009536. КПП юридического лица – 666601001. Дата постановки на учет – 16.10.2002г. Выдано по месту нахождения в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 22 по Свердловской области. Серия 66 № 003328192;
- о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1026600931026. Дата внесения записи – 04.09.2017г. Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району города Екатеринбурга;

- о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц Государственный регистрационный номер (ГРН) – 61766584546. Дата внесения записи – 04.09.2017 г.

1.1.2. Учредителем Детского сада № 4 является орган местного самоуправления «Управление образования Каменск - Уральского городского округа». В своей деятельности Детский сад № 4 руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 31.07.20 № 304-ФЗ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- нормативными правовыми актами органа местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа»;
- Уставом Детского сада № 4 от 24.08.2017г. № 261.

1.2. В целях организации образовательного процесса Детский сад № 4 имеет базовые локальные нормативные акты, к которым относятся:

1.2.1. Организационно-распорядительные документы:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» от 24.08.2017 г. № 261;
- договор оперативного управления муниципальным имуществом, закрепленного за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» от 24.08.2017;
- Лицензия № 19542 от 01 декабря 2017г. серия 66Л01 № 0006214, приложение к лицензии серия 66П01 № 0018169 (утверждена приказом от 26 ноября 2020г. № 903-ли);
- договор между Детским садом № 4 и родителями (законными представителями) ребенка.

1.2.2. Нормативные локальные акты:

- Коллективный договор;
- Положение о системе оплаты труда работников;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Положение об информационной безопасности;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об организации контрольно-аналитической деятельности;
- Положение о порядке организации повышения квалификации педагогических работников;
- Положение о порядке разработки и структуре программы развития;
- Правила приема воспитанников на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования и условия осуществления внутреннего перевода воспитанников;
- Положение о порядке аттестации заместителей руководителя и лиц, назначаемых на должности заместителей руководителя;
- Положение о методической службе;

- Положение о консультативно-методическом центре «Помогая, развиваем»;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о языке образования;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке и утверждении Рабочей программы воспитания;
- Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений Детским садом № 4 и родителями (законными представителями);
- Порядок ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о планировании воспитательного процесса в группах;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей;
- Положение о творческой группе;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о «Школе молодого педагога»;
- Положение о наставничестве;
- Положение о службе мониторинга;
- Положение о планировании воспитательно образовательного процесса;
- Положение о психолого-педагогической консилиуме;
- Положение об оказании коррекционно-развивающей логопедической помощи;
- Положение об организации контрольно-аналитической деятельности;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о структуре Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Порядок посещения воспитанниками дежурных групп (в период действия Указа губернатора Свердловской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- приказы заведующего Детским садом № 4.

1.2.3. Документы по комплектованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» детьми:

- введены Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования (новая редакция) от 31.08.2020 № 192 в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 08.09.2020 № 471
- Правила внутреннего распорядка;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
 - приказы по комплектованию;
 - книга учета движения детей;
 - личные дела воспитанников.

1.2.4. Документы по личному составу работников:

- трудовой договор между работодателем и работником (эффективный контракт);
- трудовые книжки (в бумажном или электронном виде);
- личные дела сотрудников;
- должностные инструкции;
- документы по аттестации педагогических кадров;

- инструкции по охране труда;
- карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты.

Вывод: организационно-правовое регулирование деятельности Детского сада № 4 соответствует требованиям

II. Система управления организации

2.1. Структура Детского сада № 4 и система его управления. Распределение административных обязанностей в Детском саду № 4.

Непосредственное руководство Детским садом № 4 осуществляет заведующий, который назначается и освобождается от должности на основании приказа начальника органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа». На заведующего возлагаются нижеследующие функции:

- общее руководство всеми видами деятельности Детского сада № 4 в соответствии с его Уставом, коллективным договором и законодательством РФ;
- определение стратегии, целей и задач развития Детского сада № 4, принятие решения о программном планировании его работы;
- осуществление совместно с органом самоуправления Детского сада № 4 разработки, утверждение, внедрение программы развития Детского сада № 4, Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов Детского сада № 4;
- руководство организацией образовательной, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельности Детского сада № 4, реализацией системы стимулирования, созданием благоприятной обстановки функционирования и развития Детского сада № 4;
- контроль за деятельностью своих заместителей и непосредственных подчиненных, выполнение планов и программ деятельности Детского сада № 4;
- установление внешних связей и контактов Детского сада № 4, необходимых для успешного функционирования и развития;
- несение персональной ответственности перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом Детского сада № 4;
- принятие мер по обеспечению здоровых и безопасных условий труда в Детском саду № 4;
- решение учебно – методических, нормативных, финансовых, хозяйственных и иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, Уставом Детского сада № 4 к компетенции заведующего;
- исполнение иных обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, локальными актами, соглашениями, трудовыми договорами с работниками Детского сада № 4.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе относится к категории руководителей, который назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующего Детским садом № 4 и подчиняется непосредственно ей. На заместителя заведующего по воспитательной и методической работе возлагаются нижеследующие функции:

- осуществляет методическое руководство учебно-воспитательной деятельностью коллектива Детского сада № 4;
- обеспечивает и контролирует выполнение программы воспитания и правильную постановку воспитания и обучения детей во всех возрастных группах;
- координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности воспитанников, работой кружков; обеспечением

уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- организует просветительскую работу для родителей (законных представителей, лиц, их заменяющих);
- обеспечивает преемственность в работе воспитателей разных возрастных групп, а также дошкольного учреждения;
- разрабатывает предложения по повышению эффективности образовательного процесса и методической работы;
- выносит на обсуждение педагогических советов актуальные вопросы воспитания детей, обеспечивает подготовку материалов и активное участие воспитателей в работе Педагогических советов, следит за выполнением принятых решений;
- организует повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров; принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе относится к категории руководителей, который назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующего Детским садом № 4 и подчиняется непосредственно ей. На заместителя заведующего по хозяйственной работе возлагаются нижеследующие функции:

- осуществление руководства и контроля за работами по хозяйственному обслуживанию и надлежащим состоянием Детского сада № 4;
- распоряжение вверенным ему имуществом и средствами с соблюдением требований, определенных законодательством и нормативными правовыми актами, Уставом Детского сада № 4;
- инициирование и проведение совещания по организационным и административно-хозяйственным вопросам;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарных мероприятий, других условий жизнедеятельности детей и сотрудников;
- ведение необходимой отчетно-учетной документации, своевременное предоставление ее в центральную бухгалтерию ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» и заведующему Детского сада № 4;
- внесение на рассмотрение заведующего Детским садом № 4 представления о назначении, перемещении и увольнении работников; предложении об их поощрении или о наложении на них взысканий;
- несение дисциплинарной, персональной, материальной ответственности за нарушения сохранности имущества, неправомерное его использование или иной ущерб Детскому саду № 4.

2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления Детского сада № 4

Аппарат управления Детского сада № 4 координирует свою деятельность с учетом решений, принятых на:

- Общем собрании работников Учреждения;
- Педагогическом совете Учреждения;
- Совете родителей (законных представителей).

2.3. Организационная структура системы управления Детским садом № 4.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трёх уровней:

1 уровень - непосредственное руководство Детским садом № 4 и контроль за деятельностью всех структур осуществляет заведующий Елена Анатольевна Якушенко. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующий:

- действует без доверенности от имени Детского сада № 4 на основании Устава, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается недвижимым имуществом Детского сада № 4, закрепленного за ним на праве оперативного управления, в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации, договором с Учредителем и Уставом Детского сада № 4;

- осуществляет подбор и расстановку кадров, прием и увольнение работников Детского сада № 4 в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, определять их должностные обязанности в соответствии с действующими нормативно – правовыми актами и создавать условия повышения профессионального мастерства;
- в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные к исполнению работниками Детского сада № 4;
- защищает права детей в пределах компетенции Детского сада № 4;
- несет персональную ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом Детского сада № 4.

Общее руководство Детским садом № 4 осуществляет Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет Учреждения. Общее собрание работников Учреждения, решает вопросы своей деятельности на заседаниях, что является правомочным, если на них присутствовало 2/3 состава Общего собрания работников Учреждения.

Решения по вопросу, определённому подпунктом 3 пункта 4.10.1 Устава Детского сада № 4 на Педагогическом совете Учреждения принимаются простым большинством голосов присутствующих.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- ежегодное заслушивание отчета заведующего по итогам работы Учреждения;
- внесение предложений по изменению и (или) дополнений в Устав Учреждения, принятию его новой редакции;
- образование рабочих групп, комиссий в составе Общего собрания работников Учреждения по решению вопросов, отнесённых к его компетенции;
- выступление от имени Учреждения в порядке, определённом пунктом 4.11. Устава Детского сада № 4;
- рассмотрение плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения и изменений в него;
- рассмотрение проекта программы развития Учреждения;
- избрание представителей в комиссию по трудовым спорам (при её наличии);
- внесение предложения по организации работы Учреждения;
- содействие в организации и улучшению условий труда работников Учреждения;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- принятие решения о выдвижении работников Учреждения на получение премий, грантов, об участии Учреждения в городских, областных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях, о направлении ходатайств, представлений на награждение работников Учреждения государственным и отраслевым наградам;
- рассмотрение предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- рассмотрение предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- рассмотрение предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Учреждения и в пределах полномочий Общего собрания работников Учреждения, представлять их проекты;
- выполнение поручений заведующего Учреждением и предоставление в его адрес необходимых документов и информации.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:

- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, учебно-методической деятельности Учреждения;

- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определённым направлениям;
- выступление от имени Учреждения в порядке, определённом пунктом 4.11. Устава Учреждения;
- внесение предложений об изменении отдельных разделов и тем образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ;
- рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки педагогических кадров;
- образование рабочих группы, комиссии в составе Педагогического совета Учреждения по решению вопросов, отнесённых к его компетенции;
- участие в работе по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, по защите прав воспитанников Учреждения;
- решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников, в пределах полномочий Учреждения;
- рассмотрение информации и отчётов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам образования детей и соблюдению их прав, актов органов государственного контроля (надзора) и других вопросов по образовательной деятельности Учреждения;
- внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Учреждения и в пределах полномочий Педагогического совета Учреждения, представление их проектов;
- создание творческих объединений, в том числе временных, с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Детского сада № 4.

2 уровень - управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой и взаимодействующих с соответствующими объектами управления коллективов: педагогического и обслуживающего. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их особенностей, подготовки, опыта, а также структуры Детского сада № 4:

* заместителю заведующего по воспитательной и методической работе непосредственно подчиняются воспитатели и узкопрофильные специалисты Детского сада № 4;

* заместителю заведующего по хозяйственной работе непосредственно подчиняется младший обслуживающий персонал Детского сада № 4;

3 уровень - третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Детским садом № 4 и при принятии Детским садом № 4 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Детском саду № 4:

1) создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - совет родителей). Деятельность данного органа, его состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положением о нем, принимаемым на Общем родительском собрании Детского сада № 4;

2) действует первичная профсоюзная организация работников Детского сада № 4. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее Уставом.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада № 4

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду № 4 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (от 28.02.2014г. № 08-249);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 октября 2020 года)

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования которая составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15),
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е.Федосовой,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014),
- Профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544),
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26), с изменениями от 27.10.2020;
- Распоряжение об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (Министерство просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 24.08.2017г. № 261).

3.1. Контингент воспитанников Детского сада № 4 на 01.09.2020г.

Общая численность воспитанников на 01.09.2020 – 300 детей, 8 подготовительных групп – 175 детей, 3 группы для детей младшего возраста – 75 детей, 2 разновозрастные группы – 50 детей. Дети зачисляются в течение учебного года при наличии вакантных мест.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей.

Социальный состав семей воспитанников.

Общий контингент детей:

Год	Общее кол-во детей	Из полных семей		Из неполных семей		Из многодетных семей		Примечание
		Кол-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	
2020	300	230	69	70	31	39	13	

4.4. Сохранение контингента воспитанников.

Год выпуска	Всего детей	Было зачислено в детский сад		Было выпущено в 1 класс	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2020	300	300	100	50	16

Выбыли

Год выбытия	Выбыли		По медицинским показаниям		По семейным обстоятельствам		По другим причинам	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	75	25	-	-	28	37	47	63

3.2. Отчет образованности детей на январь 2021 года.

По итогам образовательной деятельности проведена педагогическая диагностика детей в 12 группах, 8 подготовительных групп, 3 группы для детей младшего возраста, 2 разновозрастные группы.

Всего обследовано: 279 детей, из них детей младшего дошкольного возраста 69 человек, старшего дошкольного возраста – 210 детей.

Всего не обследовано – 21 ребенок, причина - длительное время не посещают детский сад.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество усвоение образовательных областей детьми 4 года жизни	-	-	60	86	9	14	60	86
Качество усвоение образовательных областей детьми 5 года жизни			3	50	3	50	6	50
Качество усвоение образовательных областей детьми 6 года жизни			19	100			19	100
Качество усвоение образовательных областей детьми 7 года жизни	15	8	170	92			185	100

В связи с тем, что дети поступили в детский сад с сентября по декабрь 2020-2021 учебного года присутствует показатель «ниже нормы развития», так как у некоторых детей длительный период адаптации и частые пропуски детского сада по причине болезни.

3.3. Результативность деятельности Детского сада № 4.

Основной целью Детского сада № 4 является позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности. Основной задачей Детского сада № 4 является выполнение социального заказа по формированию собственного мировоззрения ребенка, его умения проектировать свои действия и поступки в окружающем социуме.

Для выполнения поставленной цели, в каждой возрастной группе Детского сада № 4 созданы условия для развития детей в различных видах деятельности: познавательной, исследовательской, игровой, творческой, для проявления самостоятельности, инициативы, формирования положительного отношения к себе и к окружающему миру. Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды проводится в соответствии с планом, утвержденным заведующим Детским садом № 4. В группах организовано разделение развивающей предметно-пространственной среды: расположение предметов осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, в соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, физическим требованиям образовательной организации. Расположение мебели, игрового и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а также позволяет детям свободно варьировать игровое пространство. В Детском саду № 4 активизированы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного развития. В каждой возрастной группе оборудован центр физического развития, центр сенсорного и математического развития, речевой центр, природный центр, центр для опытов и экспериментирования. Созданы условия для строительства и конструирования, имеется центр художественной литературы, центр искусств и музыкальный центр, а также центры для сюжетно-ролевых игр. Для эмоционального благополучия детей в группах созданы «Центр уединения». В каждой группе имеется центр по обучению правилам дорожного движения.

В 2020 году ставились следующие задачи, которые были утверждены решением Педагогического совета Учреждения (протокол № 1 от 31.08.2020г):

1. Совершенствование профессионализма педагогов с учетом «Профессионального стандарта педагога дошкольного образования».

Частная методическая задача:

1. Организация и введение платных образовательных услуг в Детском саду № 4.
2. Повышение качества реализации образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования: в части экономического воспитания дошкольников.

С 01 июля 2020 в соответствии с приказом АНО ДПО «Национальный институт качества образования» от 01.07.2020 № 9 Детский сад № 4 является инновационной площадкой по направлению деятельности: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (действует до 30.06.2023).

Основные задачи инновационной деятельности

1. Изучение методических подходов к внедрению мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации 2020 (далее – МКДО РФ 2020).
2. Создание и обучение команды для внедрения МКДО РФ 2020 в Детском саду № 4, назначение координатора инновационной площадки.
3. Ознакомление участников образовательной деятельности Детского сада № 4 с критериями оценки МКДО РФ 2020, коллективное обсуждение и совершенствование условий.
4. Обучение педагогов Детского сада № 4, новым подходам к модернизации развивающей предметно-пространственной среды, новым педагогическим инструментам оценивания.
5. Создание материально-технических условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с принципами основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 4 и рекомендациями МКДО, в том числе, формирование развивающей предметно-пространственной среды как в групповом помещении, так и на другой территории (как внутренней, так и внешней), а также создание других необходимых условий, заданных ФГОС ДО.

6. Разработка системы управления качеством внедрения МКДО на основе инструментария шкалы Ecers-3.
7. Оценивание эффективности и результативности внедрения МКДО в Детском саду № 4.
8. Разработка модели совершенствования образовательного пространства на основе критериев оценки МКДО.
9. Разработка методических и практических рекомендаций по внедрению МКДО в Детском саду № 4 на основе шкал Ecers-3 с учетом итогов работы инновационной площадки.

Деятельность инновационной площадки предполагала три этапа:

I этап – июль – декабрь 2020 г. – подготовительный (аналитический этап), в рамках которого, командой, были проведены ряд изменений, исследования и анализа;

II этап – будет реализован в 2021-2022 году – является основным (этап реализации), в рамках которого предполагается внедрение и реализация МКДО на основе шкал Ecers-3;

III этап – январь - июнь 2023 года – заключительный (этап подведения итогов), в рамках которого предполагается выполнение комплекса работ по итогам инновационной деятельности.

Вывод: подготовительный этап инновационной площадки выполнен в полном объеме.

В рамках повышения профессионализма педагогов в реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования:

- создана методическая служба по повышению качества реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания;

- проведено заседание Педагогического совета Учреждения «Результаты реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания»;

- проведен смотр-конкурс «На лучшую игру по финансовой грамотности».

Вывод: работа в области повышения профессионализма педагогических работников в области экономического воспитания детей дошкольного возраста была эффективной и продолжится в 2021 году.

Организация системы работы по вопросам здоровьесбережения строилась следующим образом:

- при поступлении ребёнка в детский сад фельдшером и педагогом-психологом, инструктором по физической культуре проводился мониторинг здоровья и психологического состояния, целью которого являлось - оказание своевременной индивидуальной консультативной помощи родителям по вопросам адаптации детей, помощь воспитателям в организации адаптационного периода;

- все группы в Детском саду № 4 оснащены бактерицидными облучателями, рециркуляторами, имеется антисептик для обработки рук сотрудникам и родителям (законным представителям). Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, воздушный режимы) Детского сада № 4 соответствует нормам СанПиН. С целью профилактики детского травматизма, в течение 2020 года в системе проводились инструктажи по правилам безопасности с детьми и периодические инструктажи с сотрудниками. Все вышеуказанные мероприятия способствовали снижению общего процента заболеваемости.

Показатели заболеваемости с января 2020 года по декабрь 2020 года:

Число дней функционирования ДОУ	207
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	1,0
Простудная заболеваемость, %	5,3
Частоболеющие дети, %	1,0
Дети с хроническими заболеваниями, %	4,1
Группы здоровья, %	I – 8,9 (26 чел.); II – 254 (86,9 чел.); III – 3,7 (11 чел.); IV - 0,5 (1 чел.)

Проведя анализ, были выявлены дети, имеющие хронические заболевания. Для данной категории детей разработана программа «Здоровье для ЧБД», где отражены все оздоровительные мероприятия с учетом физиологических, индивидуальных особенностей.

Для повышения качества и эффективности работы систематизирована деятельность по направлениям:

Вариативность физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительный бег, ходьба в сочетании с общеразвивающими упражнениями;
- в форме подвижных игр;
- игровая, сюжетная под стихотворный текст;
- физминутка;
- пальчиковая гимнастика;
- комплекс профилактической (корректирующей гимнастики);
- ленивая гимнастика: потягивание, самомассаж;
- игра малой подвижности или хороводная игра;
- целевая прогулка;
- экскурсия.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в педагогическом процессе:

№	Название технологии	Программно-методическое обеспечение	Количество групп
1.	Технологии сохранения и стимулирования здоровья		
1.1.	Упражнения с мячиком су-джок	Картотека упражнений с массажным мячом (интернет-ресурс)	12
1.2.	Кинезиологические упражнения	Картотека кинезиологических упражнений (интернет-ресурс)	12
1.3.	Гимнастика (дыхательная, пальчиковая, для глаз, ленивая)	Е.И.Чернова, Е.Ю.Тимофеева «Пальчиковые шаги»; О.И. Лазаренко «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика»; В.С.Колганова, Е.В.Пивоварова «Нейропсихологические занятия с детьми»	12
1.4.	Оздоровительная гимнастика	Коновалова Н.Г. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»; Л.В.Останко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников»	12
1.5.	Динамические паузы	Картотека «Забавные физкультминутки для дошколят»; Т.В.Чупина «500 лучших развивающих игр с детьми от рождения до пяти лет»	12
1.6.	Закаливание	И.А.Анохина «Закаливание организма ребёнка в ДОУ и семье»	12
2.	Технологии обучения здоровому образу жизни		
2.1.	Уроки здоровья и безопасности	Н.А.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»; Белая К.Ю.,	12

		Зимонина В.Н. «Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице»	
2.3.	Точечный массаж	Уманская А.А. «Точечный самомассаж»	12
2.4.	Физкультурно-оздоровительная работа	Галанов А.С. «Игры, которые лечат»	12
3.	Коррекционные технологии		
3.1.	Психогимнастика	М.И.Чистякова «Психогимнастика»	2
3.2.	Песочная терапия	Большебратская Э.Э. «Песочная терапия»; Зинкевич – Евстигнеева «Практикум по песочной терапии»; Грабенко Т., Зинкевич – Евстигнеева Т. «Чудеса на песке»	12
3.3.	Сказкотерапия	Зинкевич – Евстигнеева «Тренинг по сказкотерапии», Зинкевич – Евстигнеева «Игры в сказкотерапии», сайт Института сказкотерапии: http://www.cka3ka-pro.ru/	12
3.4.	Музыкотерапия	Никонорова Т.С. «Здоровячок»; Галанов А.С. «Игры которые лечат»; Ермак Н.Н. «Физкультурные занятия в детском саду», Лисицкая Т.И. «Ритмическая гимнастика»	12
3.5.	Воспитание толерантного общения	Сборник сказочных историй «Как карпушки учились понимать друг друга» Э.Ф. Алиева, О.Н. Радионова	25

Состояние здоровья и физического развития детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы Детского сада № 4. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия, а именно, развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала дополнена фитбол-мячами, набором лыж для детей старшего дошкольного возраста, разработаны необходимые материалы для проведения деятельности по спортивному ориентированию. В каждом групповом помещении переоборудованы центры физического развития в соответствии с возрастными особенностями детей.

Таким образом, постоянное обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды позволяет обеспечить полноценное развитие личности каждого ребенка, возможность проявить самостоятельную двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики воспитанников, активное участие в подвижных играх и соревнованиях создает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможностью самовыражения.

Систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки. Медико-педагогический коллектив детского сада уделял должное внимание закаливающим процедурам, которые подходили для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; естественные солнечные ванны, полоскание рта и зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожкам здоровья» и «влажной дорожке», утренний прием и утренняя гимнастика на свежем воздухе в форме флеш-моб с привлечением родителей (законных представителей), витаминизированное питье, прием кислородных коктейлей, использование умывания прохладной водой лица и рук до локтя. Все вышеуказанные закаливающие процедуры проводились в соответствии с утверждённым руководителем графиком.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих Детский сад № 4. В 2020 году была организована работа с родителями по воспитанию здорового ребенка:

- оформлена наглядная агитация по пожарной безопасности в тематическом уголке детского сада и в информационных центрах для родителей в групповые помещения;
- организован конкурс фотоколлажей «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- проведены беседы с родителями (законными представителями) детей на тему:
 - профилактика ОКИ,
 - профилактика детского травматизма в разное время года,
 - сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье (своевременная вакцинация, витаминизация, значение прогулки в лесу);

Оформлен наглядно-информационный материал:

- «Возрастные особенности речевого развития детей 4-5 лет (5-6 лет);
- «Оздоровительные мероприятия для детей, часто болеющих ОРЗ».

Проведены беседы с родителями (законными представителями) детей на тему «Здоровье ребенка в ваших руках (активный образ жизни – залог здоровья, скажи, нет – вредным привычкам)».

Организована выставка детского рисунка «Я и дорога».

Проведены беседы с родителями (законными представителями) детей на тему:

- профилактика вирусных заболеваний (закаливающие процедуры дома);
- как правильно одевать ребенка зимой;
- правила пожарной безопасности;

Оформлен наглядно-информационный материал «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой».

Ежеквартально, для родителей, в рамках их просвещения, выпускалась газета «Здоровячек».

В Детском саду № 4 регулярно проводились разнообразные формы работы с участием родителей (законных представителей): открытая непрерывная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники, досуги «Уроки безопасности». Традиционным стало проведение утренней гимнастики в форме флеш-моб.

В течение дня педагоги использовали в работе с дошкольниками упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза, активно велась пропаганда здорового образа жизни. Решение вопросов оздоровительной и профилактической работы в детском саду невозможно без тесного взаимодействия с медицинскими работниками. Помимо диспансеризации, которую проводили узкопрофильные специалисты детской поликлиники, медицинский персонал Детского сада № 4 проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия: вакцинопрофилактику, создание условий для потребления детьми кислородного коктейля. Во всех возрастных группах оформлен паспорт группы, в котором находятся листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, указанием размера мебели в соответствии с СанПиНом, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, а также мониторинг состояния здоровья детей, уточняющие диагнозы хронических заболеваний и группы здоровья. Четырехразовое питание воспитанников в Детском саду № 4 осуществлялся в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. Показатель адаптации детей к условиям Детского сада № 4 детей младшего дошкольного возраста поступивших в 2020 г. составил: легкая степень (от 8 до 16 дней) – 13 детей, что составляет 81,3% от общего количества вновь поступивших детей младшего и среднего дошкольного возраста, средняя степень (до 30 дней) – 3 ребёнка, что составляет 10,3% от общего количества вновь принятых детей, тяжелая адаптация (свыше 30 дней) – 1 ребёнок, что составляет 8,4% от общего количества вновь принятых детей.

В рамках программы «Здоровье» реализовывались Индивидуальные программы самообразования и саморазвития «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ через применение здоровьесберегающих технологий» - Наговицына И.А., «Повышение инновационных технологий в здоровьесбережении в музыкальной деятельности дошкольников» - Майсурадзе Е.Н.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива в 2020 году по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в целом можно считать удовлетворительной.

В 2020 году перед педагогическим коллективом ставились задачи, которые были утверждены решением Педагогического совета Учреждения (протокол № 1 от 31.08.2020г):

1. Совершенствование профессионализма педагогов с учетом «Профессионального стандарта педагога дошкольного образования».

Частная методическая задача:

1. Организация и введение платных образовательных услуг в Детском саду № 4.
2. Повышение качества реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования: в части экономического воспитания дошкольников.

Для решения частных методических задач проведена следующая деятельность:

С декабря 2020 г. введены платные образовательные услуги, а именно программа познавательного развития «Английский язык для малышей и взрослых». С 2021 года планируется внедрение платных образовательных услуг по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному направлениям с учетом запроса родителей (законных представителей).

Сформировано ресурсное обеспечение, созданы безопасные и комфортные условия для проведения платных образовательных услуг, расширены возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств.

Одной из задач Детского сада № 4 было, совершенствование профессионального роста педагогов в соответствии с современными подходами в области образования, через участие в конкурсах различного уровня.

95% педагогических работников участвовали в конкурсах, проводимых Детским садом № 4: «На лучшую игру по финансовой грамотности», конкурс рисунков «Велосипед без бед».

В 2020 году педагогические работники совместно с детьми и родителями (законными представителями) были активными участниками конкурсов городского и всероссийского уровней.

№ п.п.	Название конкурса	Результат	Участники
1	Электронный каталог «Лучшие педагоги России – 2020»	Лауреат	Агафонова О.М. Безукладникова У.С. Досмагамбетова Л.Н. Ипатова О.В. Климук Н.В. Ладышкина В.Ф. Никитина Т.С, Тимирова М.И. Усманова Е.Р. Шелепова Т.А.
2	Городская акция, посвященная 75-летию в Великой Отечественной войне «Поющий город»	Сертификат участника	Василиса П. Бетева К.А.
3	Городской творческий конкурс «За безопасность сквозь века»	Грамота за 3 место	Ладышкина В.Ф. Короткова А.В.
4	Городской творческий конкурс «За безопасность сквозь века»	Грамота за 2 место	Досмагамбетова Л.Н. Сафина А.С.
5	Городской LEGO-ФЕСТИВАЛЬ «Легознайки»	Диплом 1 степени	Досмагамбетова Л.Н. Сафина А.С. Наймушина Д.В. Липина Т.А.
6	Городской фестиваль моделей	Благодарственное письмо	Досмагамбетова Л.Н.

	военной техники		Сафина А.С. Васильева ЕМ, Никитина Т.С. Вешкурцева Ю.В. Шмелева П.Н. Иванова Я.С. Шелепова Т.А. Тимирова М.И. Мартюшева И.В.
7	Городской конкурс поделок «ART—book»	Благодарственное письмо	Наговицына И.А. Плаксина С.А.
8	Городской конкурс видеороликов «Сказка с нами рядом»	Грамота за 1 место Грамота за 3 место	Алиса С. Диана Д. Акмалова И.А.
9	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир чтецами»	Грамота за 1 место	Лиза Г. Акмалова И.А.
10	Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Диплом I степени	Творческая группа детей Якушенко Е.А. Невоструева С.А. Майсурадзе Е.Н.
11	Городской конкурс «К подвигу героев песней прикоснись...»	Грамота за 2 место	Детский творческий коллектив «Радуга» Якушенко Е.А, Невоструева С.А. Майсурадзе Е.Н.
12	Городской конкурс одежды со световозвращающими элементами «Ярче звезд»	Благодарственное письмо	Диана Г. Бетева К.А. Белоусова Н.С. Лиза Г. Акмалова И.А.
13	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы»	Диплом II степени	Данил К. Акмалова И.А.
14	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Участие	Бетева К.А.

Вывод: 19 человек (67%) педагогических работников участвовали в конкурсах городского, областного и Всероссийского уровней

В рамках реализации частной методической задачи по повышению качества экономического воспитания дошкольников на Педагогическом совете Учреждения был утвержден состав Методической службы. Члены методической службы разработали план мероприятий по повышению качества реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования: в части экономического воспитания дошкольников. Администрацией детского сада был проведен смотр-конкурс среди педагогических работников «На лучшую игру по финансовой грамотности», по результатам которого группы пополнились дидактическими, интерактивными и сюжетно-ролевыми играми.

Смотр-конкурс проводился с 23 ноября 2020 года по 27 ноября 2020 года. В смотре-конкурсе принимали участие педагогические работники Детского сада № 4.

Оценка работ проводилась по 3-х бальной системе, где 1 – результат по критерию практически отсутствует, 2 – результат по критерию проявляется частично, 3 – результат по критерию проявляется на творческом уровне. Результаты смотр-конкурса:

Комиссия в составе: председатель - Е.А. Якушенко, заведующий Детским садом № 4, члены комиссии - Т.А. Шелепова, заместитель заведующего по ВМР; Л.Н. Досмагамбетова, воспитатель, первая квалификационная категория; С.А. Плаксина, воспитатель, провела оценку авторских (дидактических, сюжетно-ролевых, интерактивных) игр, направленных на формирование у обучающихся знаний и навыков в области финансовой грамотности, в котором принимали участие 24 педагогических работника:

✓ группа «Красный лучик» - интерактивная игра «Босс-молокосос». Воспитатели: Короткова Анастасия Викторовна, Ладышкина Валентина Федоровна;

✓ группа «Салатовый лучик» - дидактическая игра «Наполни копилку», «Товарный поезд» воспитатель: Климук Нина Васильевна; дидактическая игра «Что можно – что нельзя купить», «Разложи товар» воспитатель: Безукладникова Ульяна Сергеевна;

✓ группа «Синий лучик» - дидактическая игра, лото «Бюджет». Воспитатели: Плаксина Ирина Алексеевна, Наговицына Ирина Алексеевна.

✓ группа «Сиреневый лучик» - интерактивная игра «Юный финансист». Воспитатели: Досмагамбетова Любовь Николаевна, Сафина Анжела Салаватовна;

✓ группа «Золотой лучик» - интерактивная игра «Что? Где? Когда?». Воспитатели: Липина Татьяна Алексеевна, Наймушина Дарья Владимировна;

✓ группа «Голубой лучик» - сюжетно-ролевая игра «Сбербанк России». Воспитатель: Ипатов Ольга Владимировна;

✓ группа «Фиолетовый лучик» - сюжетно-ролевая игра «Сбербанк». Воспитатели: Бетева Ксения Александровна, Белоусова Наталья Сергеевна;

✓ группа «Розовый лучик» - дидактическая игра «Размен». Воспитатель: Полищук Екатерина Викторовна;

✓ группа «Бирюзовый лучик» - лэпбук «Деньги». Воспитатели: Васильева Екатерина Максимовна, Никитина Татьяна Сергеевна;

✓ группа «Желтый лучик» - дидактическая игра «Хочу-надо» воспитатель: Шмелева Полина Николаевна. Дидактическая игра «Услуги и товары» воспитатель: Иванова Яна Сергеевна.

✓ группа «Зеленый лучик» - дидактическая игра «Сочиняй-ка». Воспитатели: Акмалова Ирина Альтафовна, Зыкина Татьяна Владиславовна;

✓ педагог-психолог - интерактивная игра «Был бы ум, будет и рубль» Дементьева Ольга Викторовна;

✓ учитель - логопед - речевая игра. Брагина Марина Геннадьевна;

✓ музыкальные руководители – сюжетно-ролевая игра «Поход в театр». Невоструева Светлана Александровна, Майсурадзе Елизавета Николаевна.

При подведении итогов смотра - конкурса «На лучшую игру по финансовой грамотности», по результатам оценки членов комиссии выявили победителей:

➤ 1 место в номинации «сюжетно-ролевая игра» – подготовительная группа «Фиолетовый лучик», Бетеву Ксению Александровну, Белоусову Наталью Сергеевну; в номинации «интерактивная игра» - подготовительная группа «Красный лучик», Короткову Анастасию Викторовну, Ладышкину Валентину Федоровну; в номинации «дидактическая игра» - группа «Синий лучик», Плаксину Светлану Алексеевну, Наговицыну Ирину Алексеевну;

➤ 2 место в номинации «сюжетно-ролевая игра» – разновозрастная группа «Голубой лучик», Ипатову Ольгу Владимировну; в номинации «интерактивная игра» - подготовительная группа «Сиреневый лучик», Досмагамбетову Любовь Николаевну, Сафину Анжелу Салаватовну; в номинации «дидактическая игра» - подготовительная группа «Зеленый лучик», Акмалову Ирину Альтафовну, Зыкину Татьяну Владиславовну;

➤ 3 место в номинации «интерактивная игра» - подготовительная группа «Золотой лучик», Липину Татьяну Алексеевну, Наймушину Дарью Владимировну; в номинации «дидактическая игра» - младшая группа «Бирюзовый лучик», Васильеву Екатерину Максимовну, Никитину Татьяну Сергеевну;

Каждая игра авторская индивидуальна, соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста, отражает современную действительность по формированию навыков воспитания у детей финансовой грамотности.

Дополнительная деятельность

В целях реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 164-Д «О реализации мероприятия «Реализация пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области» подпрограммы 2 «Качество образования, как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году», от 30.07.2018 № 362-Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области», с августа 2018 года в детском саду начала своё функционирование Служба ранней помощи «Счастливый малыш» (далее СРП). В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.07.2018 № 362-Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области» (далее – приказ № 362-Д) основными направлениями деятельности СРП являются:

- взаимодействие с организациями здравоохранения и социальной защиты для организации своевременного выявления, и направления детей и их семей в службу;
- проведение оценки развития и функционирования ребенка и влияющих на его развитие и функционирование факторов в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья для детей и подростков (далее - МКФ);
- содействие оптимальному развитию или снижению выраженности ограничений жизнедеятельности детей целевой группы с учетом оценки функционирования по основным раздела МКФ, а также оценки всех факторов, влияющих на функционирование ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС);
- разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи, включая развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и (или) коммуникации;
- поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка;
- сопровождение перехода ребенка в дошкольную образовательную организацию;
- оценка эффективности реализации программы;
- информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности службы, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

Кадровый состав Службы ранней помощи «Счастливый малыш»:

1. Заведующий Детским садом № 4 Якушенко Е.А.
2. Заместитель заведующего по воспитательной и методические работы Шелепова Т.А.
3. Учитель-логопед Детского сада № 4 Брагина М.Г.
4. Педагог-психолог Детского сада № 4 Дементьева О.В.

Результаты деятельности по оказанию услуг ранней помощи с января 2020 года по декабрь 2020 года:

№ п.п.	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность детей, получивших услуги специалистов (от 0 до 3 лет)	59 чел.
1.2.	Численность родителей, получивших услуги	59 чел.

	специалистов (консультирование)	
1.3.	Численность детей получивших услуги в форме групповых занятий у специалистов	32 чел.
1.4.1.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	2 чел.
1.4.2.	Дети-инвалиды	1 чел.
2.	Организационная деятельность	
2.1.	Количество проведенных первичных приемов по определению нуждаемости семьи и ребенка в ранней помощи	85
2.2.	Количество обращений в дистанционном режиме	28
2.3.	Количество обращений в очном режиме	85
3.	Просветительская деятельность	
3.1.	Количество совместных консультаций специалистов с детьми и их родителями (законными представителями)	85
3.2.	Количество родительских собраний	-
3.3.	Количество индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	994

V. Оценка кадрового обеспечения

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 31 сотрудника.

Заведующий: Якушенко Елена Анатольевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы 30 лет, стаж в должности 19 лет, соответствие занимаемой должности. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Шелепова Татьяна Алексеевна, образование высшее, стаж работы 10 лет; стаж работы в должности 0 лет.

Музыкальные руководители: Майсурадзе Елизавета Николаевна, среднее профессиональное, педагогический стаж работы 3 года, в должности 2 года, Невоструева Светлана Александровна, среднее профессиональное, педагогический стаж работы 22 года, в должности 5 лет; Педагог-психолог: Дементьева Ольга Викторовна, образование высшее специальное, стаж педагогической работы 13 года, в должности - 2 года. Учитель-логопед: Брагина Марина Геннадьевна, образование высшее, стаж педагогической работы 30 лет, в должности - 30 лет. Инструктор по физической культуре: Леухина Алена Сергеевна образование среднее профессиональное, стаж педагогической работы, в должности – 1 год.

Воспитатели: 11 педагогов (36%) имеют высшее образование, 19 педагогов (64%); высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (17%), первую квалификационной категории - 12 педагогов (40%), 1 педагог (3%) – соответствие занимаемой должности, 3 педагога имеют статус «молодой специалист» (10%), не имеют категории – 9 педагогов (30% - это вновь принятые на работу начинающие педагоги и узкопрофильные специалисты).

Со стажем работы до 5 лет – 16 педагогов, от 5 до 10 лет – 5 педагогов, от 10 до 15 лет – 3 педагога, от 15 и более 25 лет - 6 педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников.

В детском саду созданы организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в работе по повышению квалификации:

- в методическом кабинете имеется библиотека психолого-педагогической и методической литературы по различным направлениям работы с детьми;
- работа педагогов по самообразованию регулярно контролируется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, результаты обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения.

Система работы по повышению профессионального уровня педагогических работников включала в себя следующие формы:

- работа по самообразованию;
- участие в системе методической работы в Детском саду № 4;
- повышение квалификации через курсовую подготовку, переподготовку;
- посещение семинаров.

Система методической работы в Детском саду № 4 включала в себя следующие формы: консультации (общие и групповые), семинары, семинары-практикумы, открытые мероприятия, творческие отчёты педагогов. Годовой план деятельности предусматривает равномерное распределение методической работы между всеми членами педагогического коллектива. Важными направлениями методической работы были:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогов.

Главными темами консультаций, семинаров и других форм методической работы были проблемы здоровьесбережения, познавательного развития дошкольников, выбора более эффективных средств обучения и воспитания.

В 2020 году 30 педагогов Детского сада № 4, что составило 100%, повысили квалификацию на курсах "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задаче образования, в образовательных организациях", 16ч., «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч., "Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации", 24 ч., Курс вебинаров "Реализация образовательных областей", 30 ч. 9 педагогов повысили квалификацию по программе "Современные методы интеллектуального и речевого развития детей в образовательной организации: Эйдетика - методика в деятельности педагога ДОО" 24 ч.; 1 педагог - "Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования", 24 ч., 1 педагог - "Семья как активный участник образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО", 24 ч.; 6 педагогов - "Год памяти и славы-2020: актуализация опыта коммеморативных практик в деятельности учреждений образования и молодежной политики", 32 ч.; 1 педагог - «Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 ч.; 4 педагога - «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования и профессиональным стандартом педагога», 40 ч.; 1 педагог - "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации", 49 ч.; 1 педагог - "Технологии менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога", 20 ч.

Деятельность методических объединений воспитателей на основании соответствующих положений: «Положение о методической службе», «Положение о школе молодого педагога» в соответствии с Годовым планом работы на учебный год. Педагогические объединения позволили направить усилия коллектива на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, создание условий для организации информационного пространства с целью обмена педагогическим опытом.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов утверждены Индивидуальные программы профессионального развития педагогов, как долгосрочные проекты:

Ладышкина Валентина Федоровна	«Повышение педагогического мастерства для реализации задач по развитию речи детей посредством приобщения их к истокам русского народного творчества»
Короткова Анастасия Викторовна	«Освоение локальных актов для проведения системной воспитательной и образовательной работы с участниками образовательных отношений»
Климук Нина Васильевна	«Совершенствование системы по развитию художественного творчества детей»
Безукладникова Ульяна Сергеева	«Совершенствование педагогического мастерства по развитию логического мышления дошкольников с использованием развивающих

	игр Воскобовича»
Досмагамбетова Любовь Николаевна	«Метод проектов»
Сафина Анжела Салаватовна	«Создание условий для поддержки детской инициативы»
Плаксина Светлана Алексеевна	«Повышение профессиональной компетентности в рамках реализации художественно-эстетического развития детей через театрализованную деятельность»
Ладышкина Валентина Федоровна	«Повышение педагогического мастерства для реализации задач по развитию речи детей посредством приобщения их к истокам русского народного творчества»
Наговицына Ирина Алексеевна	«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ через применение здоровьесберегающих технологий»
Наймушина Дарья Владимировна	«Развитие условий для гендерного воспитания детей дошкольного возраста»
Шмелева Полина Николаевна	«Повышение профессиональной компетентности для внедрения в работу с детьми здоровьесберегающей технологии БОС-Здоровье»
Тимирова Мария Игоревна	«Организация предметно-пространственной среды группы для успешного внедрения программы «Вдохновение»
Пономарева Мария Владимировна	«Изучение и применение инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) в формировании физического развития детей дошкольного возраста»
Ипатова Ольга Владимировна	«Обогащение словаря младших дошкольников посредством обучения рассказывания по картине»
Бетева Ксения Александровна	«Психолого-педагогическая поддержка семей в разных видах сотрудничества и сотворчества»
Белоусова Наталья Сергеевна	«Разработка педагогической деятельности для оздоровления детей через применение тренажера»
Никитина Татьяна Сергеевна	«Создание условий для развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через интерактивные технологии»
Васильева Екатерина Максимовна	«Профессиональные качества педагога как одно из составляющих здоровьесбережения часто болеющих детей»
Алексеева Анна Алексеевна	«Организация работы по речевому развитию детей в условиях детского сада»
Полищук Екатерина Викторовна	«Создание комплексного подхода для развития диалогической и монологической речи с использованием театрализованных игр»
Иванова Яна Сергеевна	«Метод проектов как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса»
Акмалова Ирина Альтафовна	«Совершенствование педагогического мастерства по развитию речи детей дошкольного возраста с использованием методов и приемов ТРИЗ»
Дементьева Ольга Викторовна	«Создание условий для повышения качества взаимодействия с родителями (законными представителями) через проектную деятельность»
Майсурадзе Елизавета Николаевна	«Повышение инновационных технологий в здоровьесбережении в музыкальной деятельности дошкольников»

Вывод: Детский сад № 4 укомплектован кадрами полностью. Результат организации педагогической деятельности, воспитания и образования дошкольников на достаточном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической работы педагогов. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен нормативно - правовыми актами, методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы программы дошкольного образования (далее ООП ДО), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2020 году пополнилось 8 телевизорами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду № 4 учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, информационное обеспечение достаточно оснащено для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

VII Оценка материально-технической базы

7.1. Право владения, использования материально-технической базы.

7.1.1. Сведения о праве пользования зданием.

Форма пользования зданием: оперативное управление муниципального имущества, закрепленного за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (договор № 13 от 24 августа 2017 года).

Юридический адрес здания: улица Октябрьская, дом 94, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623426.

Фактический адрес здания: улица Октябрьская, дом 94, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623426.

Вид здания: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

7.1.2. Сведения о здании, используемом для организации и ведения образовательного процесса.

Назначение здания: воспитательно - образовательные цели.

Общая площадь здания: 4348,5 кв. м.

Площадь помещений здания: 4348,5 кв. м.

7.1.3. Наличие заключений на здание:

- Технический паспорт Детского сада № 4;
- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности № 66.01.37.000.М.001232.05.20 от 22.05.2020 выдано Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Каменске-Уральском, Каменском районе, Сухоложском и Богдановическом районах;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности № 0704 от 08.10.2020 г. выдано Главным управлением МЧС России по Свердловской области.

7.1.4. Для организации и ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в Детском саду № 4 оборудованы специальные помещения для детей, служебные и административные помещения, а именно 12 групповых помещений для детей дошкольного возраста, 12 спальных комнат, помещение для проведения подвижных занятий, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, помещение для организации коррекционной работы - 2 кабинета узкопрофильных специалистов, медицинские помещения: 1 кабинет медсестры и фельдшера, 1 – процедурная; помещения пищеблока: 1 – горячий цех, 1 – холодный цех, 1 - овощной цех, 1 –

мясорыбный; хозяйственно-бытовые помещения: 1 кладовая для хранения белья, 1 хозяйственная кладовая; социально-бытовые помещения: 1 прачечная, 1 бельевая, 1 комната кастелянши; санитарно-гигиенические помещения: 17 санузлов; административные помещения: 1 кабинет заведующего, 1 кабинет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, 1 кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе. Созданы условия для занятий с детьми по оказанию услуг ранней помощи, а именно, заключен договор с Государственным бюджетным учреждением Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование: кресло для поддержки ребенка с диагнозом детский церебральный паралич, мягкие кресло-пуфы, сухой бассейн, домик для сюжетных игр, массажные коврики для ног и рук, мячи различной тяжести, игры-сортеры, вкладыши, бизи-куб, два настенных бизборда. Оборудована комната «Радужные лучики», в которой помещены современные столы для рисования песком с подсветкой, мультимедийный экран, веб-камера, коллекции миниатюрных фигурок для коррекционной работы с детьми, направленные на снятие психофизического напряжения, актуализацию эмоций, развитие самооценки ребенка.

7.1.5. В Детском саду № 4 имеется достаточная информационно-техническая база (технические средства обучения, интернет, электронная почта): ноутбук - 9, электронное пианино - 2, музыкальный центр Samsung - 1, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) черно-белое - 4, Телевизор - 13, проектор и экран для презентаций, интерактивная доска с короткофокусным проектором, электронный микроскоп, ЛогоРобот Пчелка (Bee-bot) со встроенным аккумулятором.

7.1.6. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13. Реальная площадь групповых (игровых) комнат 676,2 кв.м., на одного дошкольника - более 2,2 кв.м. По проекту и фактически в здании функционируют 12 групповых помещений, в каждом помещении имеются игровое, спальное, санитарное помещение, помещение для приема детей и буфетная; групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая имеет сертификат соответствия требованиям СанПин, промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей.

Созданная в Детском саду № 4 развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности детей. Созданы благоприятные условия для физического воспитания детей с наличием тренажеров, спортивного оборудования.

На территории оборудованы в соответствии с СанПиНом: групповые площадки, физкультурная площадка, площадка по обучению детей правилам дорожного движения, площадка для игры в футбол, баскетбол, волейбол.

У каждой возрастной группы площадка для прогулок имеет ограждение из полос зеленых насаждений кустарников. Групповые участки оборудованы теньвыми навесами, малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей, песочницами.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: тревожной кнопкой, автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения при пожаре (звуковая, голосовая), имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, ПК (пожарные краны), планы эвакуации.

В 2020 году был проведён текущий ремонт - покраска стен 2 лестничных маршей, покраска стен коридоров трех этажей, покрытие стен коридоров и лестничных маршей лаком на водной основе, ремонт потолков, частичный ремонт фасада детского сада, частичный ремонт групповых помещений. Также окрашены стены в музыкальном и физкультурном залах.

Результаты анализа показателей деятельности за 2020 год

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	300 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	4 человек/0,13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек /0,13%
1.5.2	По освоению общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования	300 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/35%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/55%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/17%
1.8.2	Первая	12 человек/40%
1.9	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	31 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	20 человек/62%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/300
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,2 кв.м. на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общие выводы об эффективности деятельности Детского сада:

В 2020 году педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» обеспечил:

- психологический комфорт всех участников образовательных отношений Детского сада № 4;
- рост заинтересованности родителей, как основных социальных заказчиков в продуктивной деятельности детского сада;
 - развитие психолого-педагогических условий пребывания детей в Детском саду № 4.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Якушенко Елена Анатольевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022