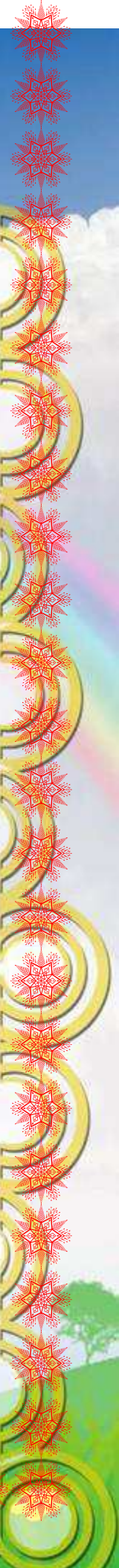




ПРОГРАММА

ЗДОРОВЬЕ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 4
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 19.06.2018 № 88

об утверждении Программы «Здоровье» на 2018 – 2021 годы

В целях формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья детей, организации системы деятельности учреждения по вопросам безопасной жизнедеятельности воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее Учреждение), в соответствии со ст. 41 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации, п. 2, подпункта 2.11., абзацев 14 - 15 Устава учреждения;

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу «Здоровье» на 2018-2021 гг.» (Приложение № 1).
2. Назначить ответственным за выполнение Программы «Здоровье» заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Пестереву Т.Н.
3. Пестеревой Т.Н., заместителю заведующего по воспитательной и методической работе:
 - 3.1. обеспечить контроль выполнения Программы «Здоровье» с подведением итогов на Педагогическом совете Учреждения в конце каждого учебного года;
 - 3.2. включить итоги выполнения Программы в ежегодный отчет по самообследованию деятельности Учреждения. Срок – ежегодно, до 15 марта.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания Педагогического совета Учреждения № 5 от 29.05.2018

Заведующий Детским садом № 4  Якуш Е.А. Якушенко

С приказом ознакомлены: подписи имеются

Якушенко
Елена
Анатольевна

Подписан: Якушенко Елена Анатольевна
DN: ИНН=661206573971, СНИЛС=02074014493,
E=cbo.lomaeva@mail.ru, C=RU, S=Свердловская область,
O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 4
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ""",
G=Елена Анатольевна, SN=Якушенко,
OID.1.2.840.1.13549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1,
CN=Якушенко Елена Анатольевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.01.28 23:40:34+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Пояснительная записка

Хорошее самочувствие человека является важным условием успеха во всех областях развития и решающим компонентом качества жизни. Программа основана на понятии здоровья, определенном Всемирной Организацией Здравоохранения, как состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. Программа учитывает современные исследования и концепции генезиса здоровья и становления здорового образа жизни.

Основополагающие установки поведения человека по отношению к собственному здоровью закладывается в раннем и дошкольном детстве. Организацию здоровьесберегающей среды регламентирует целый ряд законодательных актов и основных стандартов, которые должны неукоснительно соблюдаться всеми сотрудниками дошкольной организации. Одним из таких нормативных актов являются санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для создания такой среды прежде всего необходимы тесное сотрудничество и четкие договоренности между специалистами и педагогическим персоналом дошкольной организации

Приоритетное осуществление деятельности детского сада является физическое направление развития детей. Поэтому образовательно – воспитательный процесс должен быть направлен в первую очередь на воспитание у детей ответственного отношения к своему здоровью и поведению, способствующему его сбережению и укреплению здоровья.

Такое понимание образования и воспитания в области здоровья ставит более широкие цели, чем просто профилактика заболеваний, гигиенические навыки и закаливание, и включает в себя укрепление индивидуальных и социальных ресурсов ребенка и, главное, его положительной «Я – концепции».

Хорошая основа для понимания ценности здорового образа жизни – это практическое приобщение детей к основам гигиены, здорового питания, двигательных режимов, в рамках которых у ребенка формируется ответственность за свое тело и свое здоровье.

Укрепление здоровья должно быть принципом ежедневной педагогической практики. В значительной мере его цели и содержание можно осознанно и целенаправленно интегрировать в ежедневный распорядок и события дня.

Основная работа детского сада направлена на создание и укрепление здоровых отношений и здорового личностного развития ребенка. Этому способствуют надежная привязанность, безопасное пространство, защита и опора, друзья и чуткое окружение, игра, правильное питание и удовлетворение здоровых потребностей, позитивные образцы для подражания, закаливание.

Закаливание детей включает в себя комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Осуществление индивидуального подхода к **часто болеющим детям**, достигается путём рациональной регламентированной деятельности, объёма интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта.

Оздоровительная работа с такими детьми должна строиться по принципу постепенного увеличения физических нагрузок, закаливающих процедур и прочих здоровьесберегающих технологий.

Оценка эффективности комплексных воздействий, направленных на оздоровление ослабленных детей, осуществляется на основе общепринятых критериев. Главные из них:

- Снижение частоты случаев острой заболеваемости;

- Совершенствование функций ведущих физиологических систем организма;
- Улучшение физического развития детей;
- Устранение отставания в развитии движений (позитивная динамика в соответствующих показателях);
- Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и развития ребёнка на протяжении года позволит считать, что использованный комплекс коррекционно – оздоровительных средств в сочетании с реализацией гигиенических мероприятий, выполнение рационального режима дня был достаточно эффективным.

Данная Программа поможет осуществить индивидуальную работу с каждым дошкольником, имеющим проблемы в здоровье, привлекая при этом родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям. Такой подход к воспитанию здорового образа жизни детей позволит снизить заболеваемость, добиться высоких результатов в физическом развитии детей. Задача сотрудников Детского сада – создать общую атмосферу, поддерживающую и укрепляющую психофизическое здоровье детей, в том числе обеспечить баланс между свободой, самоопределением и организованными с участием взрослых формами деятельности; обеспечить безопасность и поддержку.

Срок действия программы – 2018 - 2021 (с последующей корректировкой).

Цель программы: охрана, укрепление и сохранение здоровья детей дошкольного возраста, формирование у всех участников образовательного процесса ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи программы:

1. Разработать алгоритм деятельности участников образовательного процесса детского сада, ориентированной на соблюдение здорового и безопасного образа жизни.
2. Обеспечить условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными особенностями.
3. Изучить и внедрить в практику Детского сада № 4 современные технологии обучения здорового образа жизни, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей путем развития здоровьесберегающих умений и навыков, формирование привычки думать и заботиться о своём здоровье.
4. Создать соответствующую развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения двигательной активности ребенка.
5. Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового образа жизни.
6. Организовать консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.
7. Воспитывать потребность вести здоровый образ жизни.

Программа «Здоровье» – стратегический документ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» г. Каменск – Уральский (далее Детский сад № 4). Она способствует упорядоченности и совместной деятельности всех заинтересованных сторон и участников образовательных отношений в организации здорового образа жизни детей.

1. Основание для разработки Программы

- «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной ассамблеей ООН от 20.11.1989г.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации N 213 н, Министерство образования и науки России N 178 от 11.03.2012г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений »
- Устав Детского сада № 4

2. Разработчики Программы

- Заведующий Детским садом № 4
- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
- Фельдшер
- Медицинская сестра
- Заместитель заведующего по хозяйственной работе

3. Основные исполнители Программы

Основными ответственными за исполнение программы являются: администрация, педагогический коллектив, работники пищеблока, родители Детского сада № 4.

Целевые показатели (индикаторы) Программы

	Наименование Показателя (ед. измерения - % , шт., да/нет)	2017/ 2018 уч. год	2018/ 2019 уч. год	2019/ 2020 уч. год	2020/ 2021 уч. год
	2	3	4	5	6
1	Доля воспитанников, часто болеющих				
2	Доля воспитанников, систематически занимающихся спортом				
3	Доля родителей удовлетворенных организацией учебного процесса				
4	Доля родителей посещающих мероприятия детского сада				
	Доля воспитанников с ОВЗ				
5	Количество несчастных случаев (воспитанники и сотрудники)				
6	Количество предписаний Роспотребнадзора по санитарным правилам и порядку.				
7	Количество карантинных периодов				
8	Совершенствование материальной базы, способствующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников (ежегодное пополнение необходимой мебели и спортивного снаряжения – шт.)				
9					
Этапы и сроки	Сроки реализации: 2017 – 2021гг. I этап - 2017 – 2018 год				

реализации Программы	II этап – 2018 - 2019 год III этап -2019 - 2020 год IV этап -2020 - 2021 год V этап -2021 - 2022 год
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Снижение доли воспитанников, часто болеющих 2. Увеличение доли воспитанников, систематически занимающихся спортом 3. Увеличение доли родителей, удовлетворенных организацией учебного процесса 4. Увеличение доли родителей посещающих мероприятия детского сада 5. Отсутствие несчастных случаев (воспитанники и сотрудники) 6. Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по санитарным правилам и порядку. 7. Сокращение количества карантинных периодов или их сохранение при общегородском карантине. 8. Наличие современной материальной базы, способствующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников

4. Основные направления мероприятий Программы

- I. Соблюдение нормативных правовых основ по сохранению и укреплению здоровья
- II. Повышение квалификации сотрудников Детского сада № 4
- III. Санитарно – эпидемиологическая деятельность в помещениях Детского сада № 4
- IV. Охрана труда
- V. Организация воспитательного процесса
- VI. Информационно – коммуникативные формы просветительской работы
- VII. Работа с детьми с ОВЗ, инвалидами
- VIII. Контрольно – аналитическая деятельность Детского сада №4

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
I. Соблюдение нормативных правовых основ по сохранению и укреплению здоровья				
1.1.	Разработка Программы «Здоровье»	май , 2018	Пестерева Т.Н.	
1.2.	Проведение педагогического совета в Детском саду № 4 (не менее 1 раза в год) с отчетами воспитателей по вопросам охраны здоровья	Не менее 1 раза в год	Якушенко Е.А.	
1.3.	Установление персональных повышающих коэффициентов к зарплате педагогов, обеспечивающих охрану здоровья	В течение всего периода (в соответствии с Положением о доплатах и надбавках стимулирующего характера)	Якушенко Е.А.	
1.4.	Издание приказов о выходе детей за территорию Детского	По мере необходимости	Коровина К.В., Смертина Е.В.	

	сада № 4 по различным маршрутам			
1.5.	Заключение договоров по организации здорового образа обучения (питание, мед. обслуживание, профилактические беседы – социальные институты, правоохранительные органы)	Ежегодно	Якушенко Е.А.	
1.6.	Прохождение медицинских осмотров (сотрудники Детского сада № 4, воспитанники)	Ежегодно, по графику	Панькова И.А.	
1.7.	Установление специального оборудования и обозначений для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	По плану	Тыназлы Т.Ф.	

II. Повышение квалификации сотрудников учреждения				Отметка о выполнении
2.1.	Организация санитарно-гигиенического обучения сотрудников	Ежегодно	Панькова И.А.	
2.2.	Прохождение курсов педагогами по работе с детьми с ОВЗ.	По графику	Пестерева Т.Н.	
2.3.	Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам здоровья	По мере необходимости (поступления)	Якушенко Е.А.	
2.4.	Участие в профессиональных конкурсах по вопросам здоровья и безопасности	По плану конкурсов	Пестерева Т.Н.	
III. Санитарно – эпидемиологическая деятельность в помещениях учреждения				Отметка о выполнении
3.1.	Подготовка документации к приемке Детского сада № 4 к новому учебному году	Ежегодно, июнь - июль	Якушенко Е.А. Тыназлы Т.Ф. Пестерева Т.Н. Коровина К.В. Смертина Е.В.	
3.2.	Контроль	По мере	Тыназлы Т.Ф.	

	функционирования технических средств по уборке территории	необходимости		
3.3.	Наличие и своевременная закупка дез. средств, уборочного инвентаря с учетом возможных карантинных	По графику	Тыназлы Т.Ф.	
3.4.	Своевременное приобретение рабочей одежды для технического персонала и пакетов для мусора	По мере необходимости	Тыназлы Т.Ф.	
3.5.	Своевременное проведение ремонтных работ, особенно на пищеблоке, в медицинском кабинете, санитарных комнатах.	По мере необходимости	Тыназлы Т.Ф.	
IV. Охрана труда				
4.1.	Проведение специальной оценки условий труда	Январь-апрель 2018	Тыназлы Т.Ф.	
4.2.	Проведение инструктажей по ОЖ и ЗД, ОТ и ТБ с сотрудниками	По плану, при оформлении новых сотрудников	Якушенко Е.А. Тыназлы Т.Ф. Пестерева Т.Н.	
4.3.	Обеспечение функционирования противопожарной системы, видео наблюдения, ограждения и т.д.	Ежедневно	Тыназлы Т.Ф.	
V. Организация учебного процесса				Отметка о выполнении
5.1.	Составление расписания занятий в соответствии с СанПин	Ежегодно, август	Пестерева Т.Н.	
5.2.	Проведение проветривания кабинетов и групп	Ежедневно	Панькова И.А.	
5.3.	Организация занятий по дополнительному образованию (занятия спортом, и др. видами деятельности)	Ежегодно	Пестерева Т.Н.	
Непрерывная образовательная деятельность				
5.1.1.	Наличие конструкторов (конспектов) проведения непрерывной	Ежедневно	Пестерева Т.Н.	

	образовательной деятельности			
5.1.2.	Временное соответствие занятий фактическому	Ежедневно	Воспитатели	
5.1.3.	Проведение благотворительных акций в помощь больным детям	По мере поступления информации	Пестерева Т.Н.	
5.1.4.	Проведение благотворительных акций в помощь пожилым людям (Дом заботы, общество инвалидов)	По мере поступления информации	Пестерева Т.Н.	
5.1.5.	Участие в муниципальных акциях экологической направленности	По плану	Пестерева Т.Н.	
Участие в конкурсах				
5.2.1.	Участие в конкурсах разных уровней	По поступающей информации	Пестерева Т.Н.	
VI. Информационно-коммуникационные формы просветительской работы				
6.1.	Организация просветительских страничек на сайте детского сада по профилактике различных заболеваний	Ежегодно, 1 раз в квартал или по необходимости	Пестерева Т.Н. Тыназлы Т.Ф. Панькова И.А.	
6.2.	Обеспечение сменности информационных стендов по профилактике различной направленности	По мере необходимости	Пестерева Т.Н. Тыназлы Т.Ф. Панькова И.А.	
6.3.	Проведение родительских собраний по вопросам охраны здоровья воспитанников с привлечением профессиональных специалистов	2 раза в год	Якушенко Е.А.	
6.4.	Работа сменных стендов по вопросам здоровья в группах		Панькова И.А.	
VII. Контрольно – аналитическая деятельность учреждения				
7.1.	Организация ежедневного фильтра по наличию заболевших детей	Ежедневно	Панькова И.А.	
7.2.	Комиссионное	В конце каждого	Панькова И.А.	

	обследование групп	квартала		
7.3.	Контроль наличия спортивной одежды на занятиях по физической культуре	Ежедневно	Пе5стерева Т.Н. Панькова И.А.	
7.4.	Санитарное состояние территории детского сада	Ежедневно	Тыназлы Т.Ф. Чебкина Г.В. Панькова И.А.	
7.5.	Контроль санитарного состояния на пищеблоке	Ежедневно	Панькова И.А.	
7.6.	Анализ мониторингов по охране здоровья	2 раза в год	Чебыкина Г.В.	

5. Анализ рисков реализации Программы «Здоровье»

Реализация Программы «Здоровье» сопряжена с определенными рисками.

Возможными рисками при реализации мероприятий Программы «Здоровье» выступают следующие факторы:

- увеличение доли детей с особенностями психофизического развития, не способными усваивать образовательную программу на высоком уровне качества;
- кадровая политика (детский сад – новостройка, приходят молодые специалисты).

В целях минимизации указанных рисков в процессе реализации Программы «Здоровье» предусматривается:

- 1) создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей подпрограммы;
- 2) мониторинг выполнения мероприятий Программы «Здоровье», регулярный анализ и при необходимости ежегодная корректировка показателей и мероприятий программы.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов на реализацию программы

Финансирование осуществляется в пределах средств, выделенных на реализацию Программы.

І Блок – работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	воспитатели, инструктор по физической культуре
2	Проведение физминутки	Ежедневно	Воспитатели
3	НОД по физическому развитию	3 раза в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели
4	Проведение НОД по безопасности	1 раз в месяц	Воспитатели
5	НОД по музыкальному развитию	2 раза в неделю	Музыкальные руководители
6	Подвижные игры на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
7	Спортивные праздники	1 раз в квартал	инструктор по физической культуре, воспитатели

8	Психогимнастика	1 раз в неделю	воспитатели, педагог-психолог
9	Точечный массаж	По графику	Воспитатели
10	Ароматерапия	В зимний период	мед. Персонал
11	Гимнастика маленьких волшебников	По графику	Воспитатели
12	Ленивая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
13	Закаливающие процедуры	Ежедневно по графику	зам.зав по ВМР, воспитатели
14	Корригирующая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
15	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
16	Кислородный коктейль	1 раз в квартал	Мед. Персонал
17	Утренний приём на воздухе	В соответствии с погодными условиями	Воспитатели
18	Гимнастика для глаз	Ежедневно	Воспитатели
19	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели, учитель-логопед
20	Релаксация	1 раз в неделю	Воспитатели, педагог-психолог
21	Самомассаж	1 раз в неделю	Воспитатели, учитель-логопед
22	Сказкотерапия	1 раз в неделю	педагог-психолог
23	Песочная терапия	1 раз в неделю	педагог-психолог
24	Цветотерапия	1 раз в неделю	педагог-психолог
25	Гимнастика мозга	Ежедневно	Воспитатели
26	Влажные дорожки	По графику закаливания	Воспитатели
27	Раздражающие дорожки	По графику закаливания	Воспитатели
28	Спортивные развлечения	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре Воспитатели, родители
29	Соблюдение питьевого режима	Ежедневно	Медицинский персонал, воспитатели
30	Полоскание рта после еды	Ежедневно	Воспитатели
31	Маркировка мебели	Январь Август	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
32	Прогулка	Ежедневно	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
33	Трудовая деятельность детей	Ежедневно	Воспитатели
34	Индивидуальная работа	Ежедневно	Воспитатели
35	Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно	Воспитатели
36	Су – Джок терапия	3 раза в неделю	Воспитатели
37	Обследование детей медицинскими работниками детского сада	По графику	Мед. персонал
38	Витаминизация блюд	Ежедневно	Шеф-повар
39	НОД, совместная и игровая деятельность по воспитанию здорового образа жизни	Ежедневно	Воспитатели

Работа с частоболеющими детьми.			
1.	Диагностико - аналитическая деятельность: выявление на основе документальных данных состояния соматического и психического здоровья воспитанников (группа здоровья, физкультурная группа, заболевания и хронические патологии, антропометрические, физические и физиологические показатели, вредные привычки, уровень адаптации к образовательному процессу, уровень напряженности тревожности, самооценки).	2 раза в год	Медицинский персонал, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели.
2.	Лечебно-оздоровительная деятельность, исходя из конкретного заболевания ребенка: - контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания детей (освещение, температурный режим, оборудование, привитие, К.Г.Н.); - организация питания; - оказание помощи педагогам при проведении закаливающих процедур; - средства физической культуры (физические упражнения, массаж, дыхательная гимнастика, прогулка, оздоровительный бег и т.д.) щадящего режима; - проведение методов терапии (сказкотерапия, игротерапия, музыкотерапия, цветотерапия, песочная терапия), дыхательные гимнастики, различные виды массажа.	Ежедневно	Медицинский персонал, шеф-повар, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Рекомендации родителям для прохождения консультаций у различных специалистов (невропатолог, нефролог, аллерголог, ортопед и др.)	По мере необходимости	Медицинский персонал, педагог-психолог, учитель-логопед.

Предполагаемый результат

Ребенок научится:

1. Нести ответственность за свое тело и здоровье;
2. Знаниям о здоровье, поведению, собственному укреплению здоровья;
3. Знаниям о здоровом питании и последствиях нездорового питания;
4. Основным знаниям и навыкам о значении личной гигиены и ухода за телом.
5. Умениям учитывать собственные физические возможности при включении в различные виды деятельности.
6. Умениям самостоятельно использовать закаливающие процедуры.
7. Умениям применять гигиенические навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление физического здоровья.
8. Овладение элементарными навыками о способах и укреплении доступными средствами физического здоровья.

II Блок – работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Периодичность информации на информационном	1 раз в месяц	Зам. зав. по ВМР,

	стенде для родителей		воспитатели, медицинский работник
2	Проведение профилактических мероприятий	Постоянно	Воспитатели
3	Проведение консультаций в направлении охраны жизни и здоровья детей	По Плану работы с родителями в течение каждого учебного года	Воспитатель, медицинский персонал
4	Индивидуальные консультации	По запросу родителей	Воспитатели, узкопрофильных специалисты, мед.персонал
5	Проведение совместных мероприятий со всеми участниками образовательного процесса	В течение каждого учебного года	Все участники образовательного процесса
6	Родительские собрания	1 раз в квартал	Заведующий, воспитатели, медицинский персонал
7	Проведение спортивных мероприятий	По плану	Инструктор по физической культуре, воспитатели,
8	Дни открытых дверей	По плану	Администрация детского сада
9	Туристический поход (подготовительные группы)	1 раз в квартал	Воспитатель группы
10	Выставки психолого – педагогической литературы	2 раза год	Воспитатели, Педагог – психолог, педагог – логопед
11	Совместные детско – родительские проекты	1 раз в квартал	Воспитатели
12	Выпуск газеты «Здоровячек»	1раз в квартал	Зам. зав. по ВМР

Предполагаемый результат

1. Приобщение родителей к здоровому образу жизни.
2. Воспитание и выработка единых требований в здоровьесбережении и организации правильного питания детей.
3. Оказание помощи в подготовке и совместное проведение оздоровительно-развлекательных, спортивных мероприятий, физкультурных праздников.
4. Мотивация родителей на совместную деятельность по оздоровлению детей.
5. Информирование родителей о нетрадиционных методах оздоровления и профилактики, о здоровьесберегающих технологиях.

III Блок – повышение профессионализма педагогов в области здоровьесбережения и укрепления здоровья.

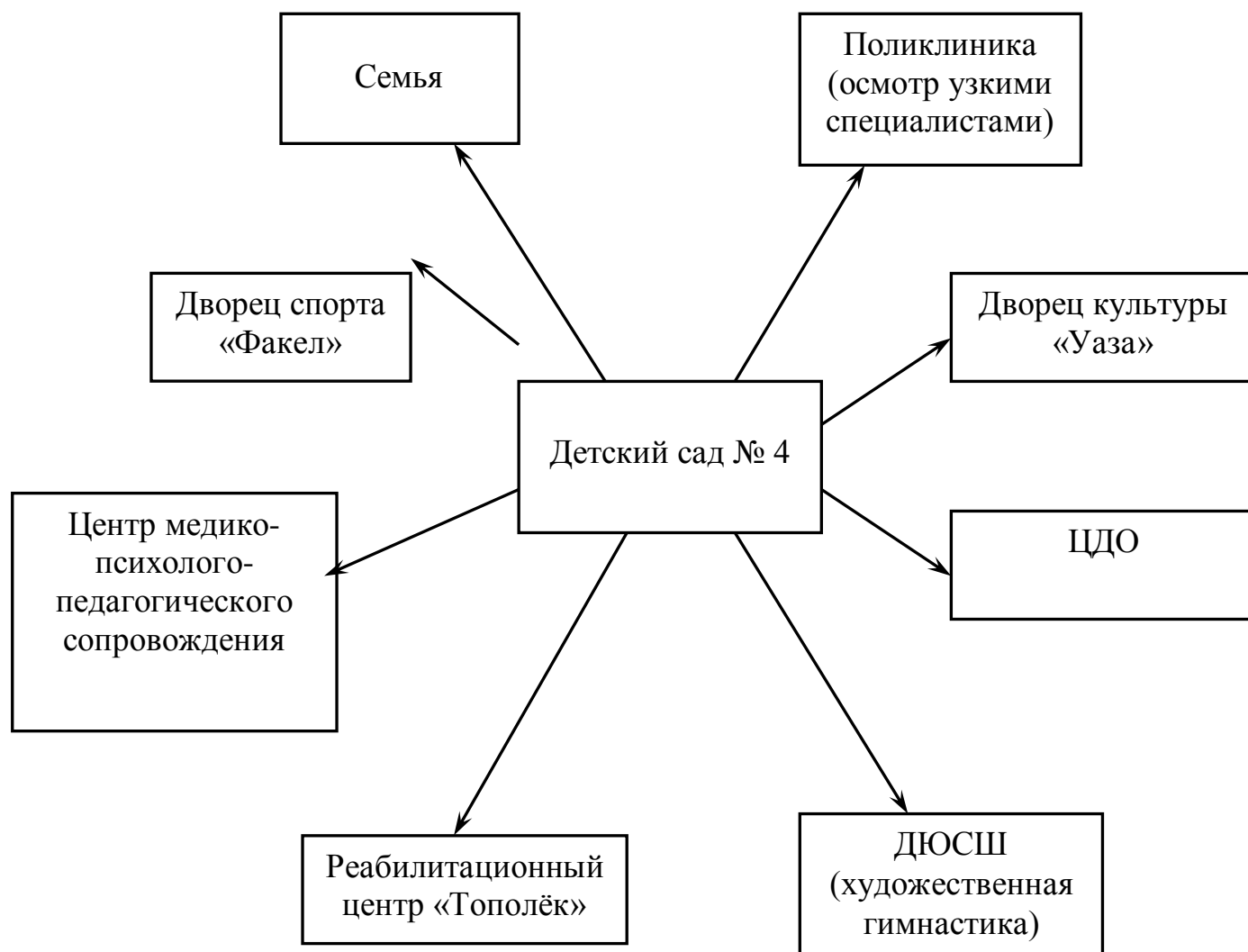
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение новейших методик по видам закаливания детей	Постоянно	Зам. зав. по ВМР, воспитатели

2	Посещение стажёрских площадок	По графику	Воспитатели, узкие специалисты
3	Игровые тренинги	2 раза в месяц	Педагог-психолог
4	Занятия из серии «Здоровье»	По графику	Мед. Персонал
5	Участие в творческой группе детского сада по здоровьесбережению	По плану	Воспитатели, узкие специалисты
6	Выступления на педагогических советах и консультациях	По плану	Зам. зав. по ВМР, медицинский персонал, педагогический персонал ДОУ
7	Укрепление здоровья сотрудников детского сада на рабочем месте (анализ ресурсов детского сада, «День здоровья» для сотрудников детского сада – диагностическое обследование; анкетирование педагогов, изучение и применение здоровьесберегающих технологий сотрудниками детского сада на рабочем месте)	Постоянно	Зам. зав. по ВМР, медицинский персонал
8	Создание условий в группах детского сада для гармоничного физического здоровья	В течение учебного года	Зам.зав по ВМР, педагогический персонал ДОУ, медицинский персонал
9	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте.	Ежедневно	Все сотрудники ДОУ
10	Создание комфортных условий труда	Постоянно	Заведующий
11	Проведение планового инструктажа по ОЖ и ЗД, по ОТ и ТБ	По плану	Заведующий
12	Реализация Индивидуальной программы профессионального развития в рамках самообразования и саморазвития	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ВМР

Предполагаемый результат

1. Получение педагогами знаний о методах и способах сохранения и укрепления здоровья.
2. Повышение производительности труда.
3. Формирование осознанного отношения педагогов к своему здоровью и его укреплению.
4. Снижение потерь, связанных с временной нетрудоспособностью.
5. Создание условий для гармоничного физического развития детей.

**IV Блок – взаимодействие ДОО
с социальными институтами**



Городская библиотека филиал №13,
Детская художественная школа № 1,
Центр медико-психолого-педагогического сопровождения,
Музыкальная школа №1,
Городской театр драмы №3,
Средняя общеобразовательная школа №25,
Центр дополнительного образования.

Предполагаемый результат

1. Заключение договоров о сотрудничестве.
2. Проведение совместных мероприятий.
3. Осмотр персонала ДОО узкими специалистами, диспансеризация.
4. Профилактика острых вирусных и других заболеваний в обычном режиме и в период эпидемии – профилактические прививки.
5. Создание условий для гармоничного физического развития детей-инвалидов, детей с ослабленным здоровьем.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Якушенко Елена Анатольевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022