

Презентация образовательной программы

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее - Детский сад № 4) реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО).

ОП ДО реализуется в группах для детей от 1,5 до 7-8 лет.

ОП ДО реализуется на русском языке.

Детский сад № 4 находится по адресу: улица Октябрьская, 94, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623426.

ОП ДО разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями к ФГОС ДО (от 28.02.2014г. № 08-249);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013г. № 28908);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

ОП ДО:

- состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного;
- включает в себя основную часть, объём которой занимает не менее 60% от общего объёма, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%;
- определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования, планируемые результаты (в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации ОП ДО;

- направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

- реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в Детском саду № 4 и направлена на целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста (1,5 года – 7-8 лет) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть.

Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ дошкольного образования и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ дошкольного образования различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) приобщение детей ко всем видам национального искусства, формирование патриотических чувств;

10) комплексное развитие и воспитание детей раннего возраста;

11) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников Детского сада № 4, членов их семей и педагогов. Ориентирована на:

- учет образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей и педагогов;

- специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

- выбор парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников, возможностям педагогического коллектива;

- поддержку интересов педагогических работников, реализация которых соответствует целям и задачам ОП ДО;

- сложившиеся традиции Детского сада № 4.

Цели и задачи образовательной программы «Мы живем на Урале»:

- формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;

- воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям);

- формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы;

- формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

Также, часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений включает цели и задачи следующих парциальных программ и образовательных проектов:

- составительская программа «Здоровье»;
- «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова;
- парциальная программа [«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;](#)
- парциальная программа «Мир безопасности» И.А. Лыкова;
- парциальная программа «Занимательные финансы. Азы для дошкольников» Л.В. Стахович;
- парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О. Воронкевич;
- составительские проекты специалистов и педагогов всех возрастных групп.