

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
направлению развития детей» (Детский сад № 4)  
улица Октябрьская, дом 94, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623426  
сайт: <https://4ku.tvoysadik.ru/> email: detsadv4@mail.ru

Принята  
Педагогическим советом Учреждения  
протокол от 31.08.2020 № 1

Утверждена приказом заведующего муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей»  
от 07.09.2020 № 197

**Рабочая программа воспитания  
по основной общеобразовательной программе –  
образовательной программе дошкольного образования  
для детей 6 – 7 лет  
срок реализации 1 год**

**Разработчики**

Ладышкина Валентина Федоровна, воспитатель  
первая квалификационная категория  
Короткова Анастасия Викторовна, воспитатель

Каменск-Уральский городской округ  
2020

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.**

1.1. Пояснительная записка;

1.1.1. Цели и задачи реализации Рабочей программы педагога;

1.1.2. Принципы и подходы формирования Рабочей программы педагога;

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы педагога характеристики;

1.2. Планируемые результаты освоения Рабочей программы педагога.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.**

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка:

2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»,

2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»,

2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»,

2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»,

2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие».

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы педагога

с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

2.2.1. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

2.3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников;

2.4. Взаимодействие с социальными институтами.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

3.1. Организация деятельности детей по реализации и освоению Рабочей программы педагога;

3.2. Материально-техническое обеспечение реализации Рабочей программы педагога;

3.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды;

3.4. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование;

Приложение 2. Перспективное планирование образовательной деятельности;

Приложение 3. Планирование образовательной работы на год;

Приложение 4. Расписание непрерывной образовательной деятельности;

Приложение 5. Циклограмма образовательной деятельности на неделю;

Приложение 6. План взаимодействия с родителями;

Приложение 7. Режим дня в группе;

Приложение 8. План традиционных событий и праздников;

Приложение 9. Режим двигательной активности;

Приложение 10. Режим закаливания.

#### **4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.**

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### ***1.1. Пояснительная записка.***

Рабочая программа педагога является приложением к Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (принята Педагогическим советом Учреждения, протокол от 31.08.2020 г. № 1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2020 г. № 193), реализуется в подготовительной к школе группе «Красный лучик» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее - Детский сад № 4).

Рабочая программа педагога реализуется на русском языке.

Рабочая программа педагога разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Комментариями к ФГОС ДО (от 28.02.2014г. № 08-249);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013г. № 28908);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
- Закон Свердловской области от 05.07.2013г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»,
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е.Федосовой,
- Рекомендации по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (письмо Минобрнауки РФ от 23.05.2016г. № ВК-10707),
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (утвержден приказом начальника Органа местного самоуправления «Управления образования города Каменска-Уральского» от 24.08.2017г. № 261),
- Положение о порядке разработки и утверждения Рабочей программы педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (утверждено приказом заведующего Детским садом № 4 от 23.06.2020 г. № 126).

### ***1.1.1. Цели и задачи реализации Рабочей программы педагога.***

#### **Обязательная часть.**

**Цель:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

#### **Задачи:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ дошкольного образования и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ дошкольного образования различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) приобщение детей ко всем видам национального искусства, формирование патриотических чувств;

10) комплексное развитие и воспитание детей раннего возраста;

11) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть Рабочей программы педагога, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников группы «Красный лучик», членов их семей и педагогов. Ориентирована на:

- учет образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей и педагогов;
- специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

- выбор парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников, возможностям педагогического коллектива;
- поддержку интересов педагогических работников, реализация которых соответствует целям и задачам Рабочей программы педагога;

- сложившиеся традиции Детского сада № 4.

Цели и задачи образовательной программы «Мы живем на Урале»:

- формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям);
- формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы;
- формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

Также, часть Рабочей программы педагога, формируемая участниками образовательных отношений включает цели и задачи следующих парциальных программ и образовательных проектов:

- составительская программа «Здоровье»;
- «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова;
- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- парциальная программа «Мир безопасности» И.А. Лыкова;
- парциальная программа «Занимательные финансы. Азы для дошкольников» Л.В. Стахович;
- парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О. Воронкевич;
- составительские проекты специалистов и педагогов всех возрастных групп.

### ***1.1.2. Принципы и подходы формирования Рабочей программы педагога.***

1) Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.



2) Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Детского сада № 4) и детей.

3) Уважение личности ребенка.

4) Реализация Рабочей программы педагога в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

5) Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

6) Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

7) Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Рабочей программы педагога.

8) Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

9) Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

10) Сотрудничество Детского сада № 4 с семьей, сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья.

11) Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

12) Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

13) Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

14) Учет этнокультурной ситуации развития детей.

15) Принцип природосообразности - задачи образования реализуются в определенных природных, климатических, географических условиях, оказывающих существенное влияние на организацию и результативность воспитания и обучения ребенка.

16) Создание необходимых условий для качественного образования детей с ограниченными возможностями.

Для успешной реализации Рабочей программы педагога должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

### ***1.1.3. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы педагога характеристики***

**Возрастные характеристики особенностей развития детей подготовительной к школе группы «Красный лучик».**

Для успешной реализации Рабочей программы педагога учитываются возрастные характеристики детей подготовительной к школе группы. Возрастные характеристики детей учтены авторами Примерной общеобразовательной программы «Вдохновение» под ред. И.Е. Федосовой.

К семи годам:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен

договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и порадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре;

- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах; у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения.

### **Индивидуальные характеристики особенностей развития детей подготовительной к школе группы «Красный лучик»**

Посещают группу 23 детей в возрасте 6-7 лет, что соответствует изменениям № 1 к СанПиНу 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» СанПиН 2.4.1.3049-13.

#### **Характеристика контингента воспитанников**

Количественный состав воспитанников 24 детей.

Из них: мальчиков 14, девочек 11.

#### **Состояние здоровья воспитанников (24 человек)**

| Группа здоровья |    |     |    |
|-----------------|----|-----|----|
| I               | II | III | IV |
|                 | 22 | 2   |    |

### **Особенности режима функционирования Детского сада № 4**

Группы Детского сада № 4 функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00ч., в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

С учетом особенностей климата, природных условий график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

1) холодный период - образовательный: (сентябрь-май), составляется определенный режим дня и осуществляется планирование непрерывной образовательной деятельности с детьми в разнообразных формах работы;

2) летний период - оздоровительный (июнь-август), для которого составляется другой режим дня, осуществляется оздоровительная и культурно-досуговая деятельность.

При организации образовательного процесса учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями.

#### **Особенности регионального компонента**

Детский сад № 4 находится в Каменск-Уральском городском округе Свердловской области.

#### **Особенности территориального компонента**

Детский сад № 4 располагается по адресу Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Октябрьская, 94.

#### **Особенности социума**

Детский сад является открытой образовательной системой, связанной с различными социальными институтами: образования, здравоохранения, культуры и др., являясь муниципальным, выполняет ряд образовательных, социокультурных функций, ведет работу с семьями, особенно с теми, кто нуждается в особой социальной защите, способствует развитию социокультурного пространства, распространяет педагогический опыт.

Одной из задач управленческой деятельности является организация различных форм социального партнёрства, таких как: экскурсии, посещение мероприятий, участие в конкурсах, выставках, совместные педсоветы, взаимопосещение открытых мероприятий, приглашение специалистов на консультации с педагогами и родительские собрания.

### **Особенности контингента родителей (законных представителей) воспитанников**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ         |    |
| 1. ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ |    |
| • Высшее                 | 10 |

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| • Не законченное высшее                    | 3  |
| • Средне – профессиональное                | 17 |
| • Среднее                                  | 20 |
| • Незаконченное среднее                    | -  |
| 2. СЕМЬИ                                   |    |
| • Полные                                   | 23 |
| • Неполные                                 | 2  |
| • Многодетные                              | 1  |
| • Семьи с 1 ребенком                       | 11 |
| • Семьи с 2 детьми                         | 13 |
| • Неблагополучные                          | -  |
| 3. БЕЖЕНЦЫ И ПЕРЕСЕЛЕНЦЫ                   | -  |
| 4. РОДИТЕЛИ – ИНВАЛИДЫ                     | -  |
| 5. ЖИЛЬЕ                                   | -  |
| • Проживают в отдельной квартире           | 24 |
| • Проживают в квартире с соседями          | -  |
| • Проживают в собственном доме             | 1  |
| • Снимают квартиру                         | -  |
| 6. МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ СЕМЬИ                  | -  |
| 7. СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ОПЕКАЕМОГО РЕБЕНКА | -  |

### **Материально-технические условия.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»- отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого квартала. Типовое здание детского сада, панельное, трехэтажное, 2017 года постройки.

Состояние удовлетворительное, на здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

Общая площадь здания 4348,5 кв. м. Общая площадь земельного участка Детского сада № 4 – 6736,0 кв. м. Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация – централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях. Мусор собирается и вывозится в централизованном порядке в соответствии с договором на механизированную уборку твердых бытовых отходов.

В соответствии с договором производственного контроля Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в Каменске-Уральском и Каменском районе осуществляет ежегодную экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Работники проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), что подтверждается санитарными книжками.

В учреждении работают фельдшер, медицинская сестра, осуществляется медицинское обслуживание ГБУЗ Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский». Медицинский блок состоит из кабинета фельдшера, процедурного кабинета, изолятора. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: весы, ростомер, аптечки скорой помощи, холодильное оборудование, процедурный столик, шкаф для хранения медикаментов, медицинская кушетка, бактерицидная лампа, бикс для аварий крови, термокотейнер и другое.

В детском саду имеется пищеблок, оборудованный двумя цехами: цех готовой продукции, цех сырой продукции, оснащенный холодильным и технологическим оборудованием. А также имеется кухонный и столовый инвентарь в достаточном количестве, оборудованные обеденные зоны в групповых помещениях.

Для организации и ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в группе «Зеленый лучик» оборудованы специальные помещения для воспитанников, а именно 1 групповое помещение, 1 спальная комната, 1 приёмная комната, 1 санузел.

На территории детского сада расположена оборудованная игровая площадка и теневой навес. На территории имеется физкультурная площадка, площадка по обучению детей правилам дорожного движения, площадка для игры в футбол, баскетбол и волейбол, теплица для наблюдения детей за ростом овощей.

В детском саду созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда, и правилам пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасных условий установлена автоматическая пожарная

сигнализация и система оповещения (звуковая, голосовая), имеются первичные средства пожаротушения: огнетушитель, ПК (пожарный кран), планы эвакуаций. Установлена система тревожной сигнализации, система видеонаблюдения.

### **Кадровые условия.**

Реализация Рабочей программы педагога осуществляется:

Педагогическим работником: Ладышкина Валентина Федоровна, воспитатель первой квалификационной категории (стаж работы 44 года).

Педагогическим работником: Короткова Анастасия Викторовна (стаж работы 6 месяцев) в соответствии с циклограммой-хронограммой педагога психолога.

Педагогом-психологом: Деменьтева Ольга Викторовна (стаж работы 6 лет), в соответствии с циклограммой-хронограммой педагога психолога.

Учителем-логопедом: Агафонова Ольга Михайловна (стаж работы 4 года), в соответствии с циклограммой-хронограммой рабочего времени учителя-логопеда.

Музыкальным руководителем: Майсурадзе Елизавета Николаевна (стаж работы 3 года), в соответствии с циклограммой-хронограммой рабочего времени музыкального руководителя.

Инструктором по физической культуре: Леухина Алена Сергеевна (стаж работы более одного года) в соответствии с циклограммой-хронограммой рабочего времени инструктора по физической культуре.

### ***1.2. Планируемые результаты освоения Рабочей программы педагога.***

Результаты освоения Рабочей программы педагога представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе, завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Рабочей программы педагога не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

### **Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Рабочей программы педагога**

К семи годам:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре;
- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах; у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

#### **Оценка индивидуального развития детей.**

При реализации Рабочей программы педагога может проводиться индивидуальная оценка развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития



детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

Данная диагностика проводится с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

**Сроки проведения диагностики:** 2 раза в год (декабрь и апрель), а также по запросу администрации детского сада, родителей (законных представителей).

**Система оценки качества дошкольного образования:**

- должна быть сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации Рабочей программы педагога по пяти образовательным областям, определенных ФГОС ДО;

- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;

- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы Детского сада № 4;

- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;

- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;

- включает как оценку педагогами Детского сада № 4 собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в Детском саду № 4;

- использует единые инструменты, оценивающие условия реализации Рабочей программы педагога, как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.

Проводят диагностику воспитатели и специалисты Детского сада № 4. При проведении диагностики используются разнообразные методы: наблюдение, игра, беседа и анализ продуктов деятельности детей. Обследование проводится индивидуально с каждым ребёнком, время обследования не превышает требования СанПиН (п.2.12, п.2.13).

Главное условие педагогической диагностики – конфиденциальность для некомпетентных людей.

В начале учебного года (1-2 неделя сентября) проводится диагностика вновь поступивших детей. Если выявляется низкий уровень развития по тем или иным разделам, на основе данных результатов планируется индивидуальная работа с этими детьми. Обязательно подводятся общие итоги диагностики, на основе которых планируется дальнейшая воспитательно-образовательная работа.

Промежуточная диагностика проводится в декабре (3-4 неделя), для того чтобы скорректировать планы индивидуальной работы с детьми по всем разделам программы.

В конце учебного года (3-4 неделя апреля) воспитатели проводят итоговую диагностику, а затем сравнительный анализ результатов. Обработанные и интерпретированные результаты являются основой конструирования образовательного процесса на новый учебный год.

При диагностике уровней освоения программы используются следующие критерии оценки:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты, требуется внимание специалистов;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты, требуется корректирующая работа педагога;
- 3 балла – соответствует возрасту, норма;
- 4 балла – уровень развития выше нормы

Оценивание уровня развития отдельно взятого ребёнка проводится по алгоритму № 1:

1. Каждый параметр из диагностических таблиц (представленных в контрольно-измерительных материалах группы) оценивается по 4-х бальной системе в соответствии с уровнем развития ребёнка.

2. Находим сумму баллов всех параметров у отдельно взятого ребёнка.

3. Для выявления уровня развития ребёнка делим сумму баллов на количество параметров.

Если получается не ровное количество баллов, то принято считать:

- менее 2,5 б. (включительно) – низкий уровень развития;
- более 2,5 б. и менее 3,5 б. (включительно) – средний уровень развития (соответствующий возрасту);
- более 3,5 б. – за высокий уровень развития.

Оценивание уровня развития детей всей группы по отдельно взятому параметру проводится по алгоритму № 2:

1. Каждый параметр из диагностических таблиц (представленных в контрольно-измерительных материалах группы) оценивается по 4-х бальной системе в соответствии с уровнем развития ребёнка.

2. Подсчитываем количество детей с низким, средним и высоким уровнем развития по отдельно взятому параметру.

Полученные количественные результаты переводим в процентное соотношение по разделам программы, образовательным областям. Данные проведенной диагностики вносятся в сводную таблицу и на её основании оформляется аналитическая справка.

## **2.2 Иные характеристики содержания Рабочей программы:**

### **2.2.1 Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

В группе есть один ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Созданы специальные условия получения образования, необходимые для ребенка (исходя из заключения ПМПК).

Для ребенка разработана Индивидуальная программа сопровождения ребенка с ОВЗ (приложение к Рабочей программе № 10).

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

### **3.1. Описание материально – технического обеспечения Рабочей программы.**

#### **3.1. 1. Материально – техническое обеспечение приёмной в подготовительной к школе группе «Красный лучик»**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование материальной ценности</i>     | <i>Количество</i> |
|------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 1                | Шкафчики для раздевания детей пяти секционные | 5                 |
| 2                | Шкаф для одежды сотрудников                   | 2                 |
| 3                | Подставка для обуви                           | 1                 |
| 4                | Палас                                         | 1                 |
| 5                | Скамейки детские                              | 5                 |
| 6                | Шторы (ламбрекен)                             | 1                 |
| 7                | Информационный стенд для родителей            | 1                 |
| 8                | Стойка для одежды                             | 1                 |
| 9                | Облучатель бактерицидный                      | 1                 |
| 10               | Карниз потолочный                             | 1                 |
| 11               | Лампы                                         | 4                 |

|    |             |   |
|----|-------------|---|
| 12 | Стенд       | 9 |
| 13 | Стол-парта  | 1 |
| 14 | Светильники | 4 |

Список материально – технического обеспечения спальни комнаты в подготовительной к школе группе «Красный лучик»

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование материальной ценности</i> | <i>Количес<br/>тво</i> |
|------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| 1                | Шкаф для методической литературы          | 1                      |
| 2                | Стол                                      | 1                      |
| 3                | Парта                                     | 1                      |
| 4                | Детские кровати                           | 25                     |
| 5                | Коврики прикроватные                      | 25                     |
| 6                | Комплект постельного белья                | 50                     |
| 7                | Покрывало для кровати                     | 25                     |
| 8                | Подушки                                   | 25                     |
| 9                | Одеяло тонкое                             | 25                     |
| 10               | Одеяло теплое                             | 25                     |
| 11               | Тюль                                      | 8                      |
| 12               | Карниз потолочный                         | 4                      |
| 13               | Матрасы                                   | 25                     |
| 14               | Лампы                                     | 6                      |
| 15               | Стул                                      | 1                      |
| 16               | Ковер                                     | 1                      |

Список материально – технического обеспечения буфетной в подготовительной к школе группе «Красный лучик»

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование материальной ценности</i> | <i>Количество</i> |
|------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| 1                | Шкаф навесной для посуды с полкой         | 2                 |
| 2                | Стол с мойкой                             | 2                 |

|    |                                    |    |
|----|------------------------------------|----|
| 3  | Тележка для получения пищи         | 1  |
| 4  | Мойка для мытья посуды             | 2  |
| 5  | Раковина для мытья рук сотрудников | 1  |
| 6  | Ложки столовые                     | 25 |
| 7  | Ложки чайные                       | 25 |
| 8  | Разнос металлический               | 1  |
| 9  | Кастрюли                           | 5  |
| 10 | Стаканчики для питьевого режима    | 25 |
| 11 | Салфетницы                         | 6  |
| 12 | Хлебницы                           | 6  |
| 13 | Тарелки                            | 50 |
| 14 | Кружки                             | 25 |
| 15 | Ложки столовые                     | 25 |
| 16 | Ложки чайные                       | 25 |
| 17 | Нож для хлеба                      | 1  |
| 18 | Ножи детские                       | 25 |
| 19 | Бак для замачивания посуды 40л.    | 1  |
| 20 | Лампа                              | 1  |
| 21 | Сушилка для тряпок                 | 1  |

Список материально – технического обеспечения санитарной комнаты в подготовительной к школе группе «Красный лучик»

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование материальной ценности</i>   | <i>Количество</i> |
|------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| 1                | Шкаф для санитарного оборудования           | 1                 |
| 2                | Раковина для мытья рук сотрудников          | 1                 |
| 3                | Раковины детские                            | 5                 |
| 4                | Вешалка для полотенец напольная 5секционная | 5                 |
| 5                | Раковина                                    | 1                 |
| 6                | Ногомойка с душем                           | 1                 |
| 7                | Унитаз детский                              | 5                 |

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| 8  | Таз большой                    | 4 |
| 9  | Таз малый                      | 2 |
| 10 | Ведро                          | 2 |
| 11 | Квачи                          | 5 |
| 12 | Лампа                          | 1 |
| 13 | Кабинка                        | 5 |
| 14 | Раковина квадратная            | 1 |
| 15 | Контейнер для обработки квачей | 1 |

Список материально – технического обеспечения групповой комнаты в подготовительной к школе группе «Красный лучик»

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование материальной ценности</i> | <i>Количество</i> |
|------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| 1                | Ковер                                     | 1                 |
| 2                | Стол                                      | 7                 |
| 3                | Парта двухместная                         | 2                 |
| 4                | Парта одноместная                         | 1                 |
| 5                | Стеллаж                                   | 1                 |
| 7                | Стулья детские                            | 25                |
| 8                | Гардины                                   | 4                 |
| 9                | Шторы                                     | 4                 |
| 10               | Ламбрекен                                 | 4                 |
| 12               | Ионизатор                                 | 1                 |
| 15               | Стол-макет «Перекресток»                  | 1                 |
| 19               | Шкаф                                      | 3                 |
| 20               | Мольберт                                  | 1                 |
| 22               | Шкаф-магазин                              | 1                 |

|                            |                                                                                          |             |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 24                         | Доска магнитная                                                                          | 1           |
| 25                         | Облучатель бактерицидный                                                                 | 1           |
| 26                         | Полка для игрушек                                                                        | 1           |
| Центры сюжетно-ролевых игр |                                                                                          |             |
| 27                         | «Магазин»<br>Тележка пластиковая<br>Стол с полками                                       | 1<br>1      |
| 28                         | «Автомастерская»<br>Мастерская                                                           | 1           |
| 29                         | «Больница»<br>Кушетка                                                                    | 1           |
| 30                         | «Семья»<br>Коляска<br>Кроватка-качалка                                                   | 1<br>1      |
| 31                         | «Дом»<br>Стол с ящиками                                                                  | 1           |
| 32                         | «Парикмахерская»<br>Парикмахерская                                                       | 1           |
| 33                         | Центр<br>математического развития                                                        | 1           |
| 34                         | Центр нравственно-патриотического воспитания                                             | 1           |
| 35                         | Центр безопасности                                                                       | 1           |
| 36                         | Центр художественной литературы                                                          | 1           |
| 37                         | Центр природы и экспериментирования:<br>Стеллаж<br>Этажерка пластиковая                  | 1<br>1<br>1 |
| 38                         | Центр музыкального развития                                                              | 1           |
| 39                         | Центр профилактики дорожно-транспортного травматизма<br>Полка четырехуровневая картонная | 1           |
| 40                         | Центр художественно-эстетического развития                                               | 1           |
| 41                         | Центр строительства                                                                      | 1           |
| 42                         | Центр физического развития                                                               | 1           |
| 43                         | Центр уединения:<br>Палатка игровая                                                      | 1<br>1      |

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 44 | Центр познания «Школьник» | 1 |
|----|---------------------------|---|

### 3.2.Описание обеспечения методическими материалами и средствами обучения и воспитания

| №<br>п/п | Наименование                            | Количество |
|----------|-----------------------------------------|------------|
| 1        | Портрет мэра города Каменск- уральского | 1 шт.      |
| 2        | Портрет президента Российской Федерации | 1 шт.      |
| 3        | Флажок                                  | 36 шт.     |
| 4        | Мешочек для метания                     | 24 шт.     |
| 5        | Су-джок                                 | 25 шт.     |
| 6        | Макет «нос»                             | 1 шт.      |
| 7        | Лента на кольцах                        | 18 шт.     |
| 8        | Султанчик                               | 34 шт.     |
| 9        | Скалка                                  | 15 шт.     |
| 10       | Мяч                                     | 21 шт.     |
| 11       | «Снежок» для метания                    | 15 шт.     |
| 12       | Тоннель                                 | 1 шт.      |
| 13       | Платочки                                | 29 шт.     |
| 14       | Палка гимнастическая                    | 4 шт.      |
| 15       | Дартс                                   | 1 шт.      |
| 16       | Кольцеброс                              | 1 шт.      |
| 17       | Кегли                                   | 16 шт.     |
| 18       | Шнур-косичка                            | 12 шт.     |
| 19       | Массажная дорожка (комплект)            | 2 шт.      |
| 20       | Корзина для хранения                    | 2 шт.      |
| 21       | Колонка музыкальная                     | 1 шт.      |
| 22       | «Ловушка для мяча»                      | 1 шт.      |
| 23       | Музыкальные игрушки на батарейках       | 3 шт.      |
| 24       | Музыкальные инструменты:                |            |
| 25       | Губная гармошка                         | 2 шт.      |
| 26       | Бубенцы                                 | 5 шт.      |
| 27       | Дудочка                                 | 2 шт.      |
| 28       | Колокольчик                             | 1 шт.      |



|    |                                     |        |
|----|-------------------------------------|--------|
| 29 | Бубен                               | 1 шт.  |
| 30 | Трещетка                            | 1 шт.  |
| 31 | Барабан                             | 1 шт.  |
| 32 | Музыкальный молоток                 | 2 шт.  |
| 33 | Ложка деревянная                    | 4 шт.  |
| 34 | Маракас                             | 2 шт.  |
| 35 | Погремушка                          | 1 шт.  |
| 36 | Самодельные музыкальные инструменты | 20 шт. |
| 37 | Настольный театр «Колобок»          | 1 шт.  |
| 38 | Настольный театр «Заюшкина избушка» | 1 шт.  |
| 39 | Театр резиновой игрушки             | 1 шт.  |
| 40 | Пальчиковый театр                   | 1 шт.  |
| 41 | Папка «Маски»                       | 1 шт.  |
| 42 | Пазлы                               | 10 шт. |
| 43 | Книга озвученная «Муха Цокотуха»    | 1 шт.  |
| 44 | Книга озвученная «Щелкунчик»        | 1 шт.  |
| 45 | Развивающая игра «Кубики. Сказки»   | 1 шт.  |
| 46 | Набор кубиков «Сказки»              | 1 шт.  |
| 47 | Шляпа театральная                   | 1 шт.  |
| 48 | Инструментарий для поддувания:      |        |
| 49 | Шарики теннисные                    | 5 шт.  |
| 50 | Воротики для поддувания             | 2 шт.  |
| 51 | Кораблики                           | 10 шт. |
| 52 | «Трубочки-дуделки»                  | 2 шт.  |
| 53 | Свистки                             | 2 шт.  |
| 54 | Набор перьев                        | 1 уп.  |
| 55 | «Смайлики с перьями»                | 10 шт. |
| 56 | «Вертушка»                          | 4 шт.  |
| 57 | Трубочки для коктейлей              | 1 уп.  |
| 58 | Бутылочка для поддувания с трубкой  | 2 шт.  |
| 59 | Мыльные пузыри                      | 3 шт.  |
| 60 | «Касса букв, слогов и цифр»         | 1 шт.  |
| 61 | Кубики «Артикуляционная гимнастика» | 2 шт.  |
| 62 | Зеркала с ручкой в контейнере       | 11 шт. |

|    |                                            |        |
|----|--------------------------------------------|--------|
| 63 | Ширма картонная                            | 1 шт.  |
| 64 | Логический кубик со вкладышами             | 1 шт.  |
| 65 | Прищепки                                   | 1 уп.  |
| 66 | Шнуровки                                   | 2 шт.  |
| 67 | Мозайка                                    | 3 шт.  |
| 68 | Конструктор «Мозайка»                      | 2 шт.  |
| 69 | Автотрасса пластиковая                     | 1 шт.  |
| 70 | Парковка                                   | 1 шт.  |
| 71 | Светофор на три сигнала озвученный         | 1 шт.  |
| 72 | Светофор из дерева на три сигнала          | 1 шт.  |
| 73 | Макет «Перекресток» (стол)                 | 1 шт.  |
| 74 | Домик из картона                           | 7 шт.  |
| 75 | Машины из картона                          | 2 шт.  |
| 76 | Контейнер пластиковый на колесах с крышкой | 1 шт.  |
| 77 | Контейнер пластиковый на колесах           | 1 шт.  |
| 78 | Накидка на стул из ткани «Виды транспорта» | 6 шт.  |
| 79 | Накидка на стулья «Автомобиль»             | 1 шт.  |
| 80 | Жилет детский «Светофор на 3 сигнала»      | 1 шт.  |
| 81 | «Набор полицейского»                       | 1 шт.  |
| 82 | Жилет детский «Светофор на 2 сигнала»      | 1 шт.  |
| 83 | Пешеходный переход из ткани                | 1 шт.  |
| 84 | Кресло детское                             | 1 шт.  |
| 85 | Руль озвученный                            | 1 шт.  |
| 86 | Машины                                     | 20 шт. |
| 87 | Набор кубиков «Машины»                     | 1 шт.  |
| 88 | Набор инструментов игрушечный              | 1 шт.  |
| 89 | Макет «Зоопарк»                            | 1 шт.  |
| 90 | Макет «Вулкан»                             | 1 шт.  |
| 91 | Макет «Солнечная система»                  | 1 шт.  |
| 92 | Макет «Времена года (Деревья)»             | 4 шт.  |
| 93 | Набор игрушек «Животные Урала»             | 1 шт.  |
| 94 | Набор игрушек «Домашние животные»          | 1 шт.  |
| 95 | Набор игрушек «Динозавры»                  | 1 шт.  |

|     |                                          |        |
|-----|------------------------------------------|--------|
| 96  | Набор игрушек «Морские обитатели»        | 1 шт.  |
| 97  | Песок в контейнере                       | 2 шт.  |
| 98  | Песочница надувная                       | 1 шт.  |
| 99  | Коллекция семян                          | 1 шт.  |
| 100 | Набор «Игрушки песочные»                 | 1 шт.  |
| 101 | Набор «Фартук и нарукавники»             | 11 шт. |
| 102 | Лупа                                     | 7 шт.  |
| 103 | Семена растений в контейнере:            |        |
| 104 | Шишки                                    | 1 шт.  |
| 105 | Подсолнечник                             | 1 шт.  |
| 106 | Тыква                                    | 2 шт.  |
| 107 | Арбуз                                    | 2 шт.  |
| 108 | Каштан                                   | 1 шт.  |
| 109 | Хурма                                    | 1 шт.  |
| 110 | Фасоль                                   | 1 шт.  |
| 111 | Кабачок                                  | 1 шт.  |
| 112 | Желудь                                   | 1 шт.  |
| 113 | Дыня                                     | 1 шт.  |
| 114 | Бобы                                     | 1 шт.  |
| 115 | Сыпучие материалы в контейнере:          |        |
| 116 | Овсянка                                  | 1 шт.  |
| 117 | Горох                                    | 1 шт.  |
| 118 | Гречка                                   | 1 шт.  |
| 119 | Пробки пластиковые в контейнере          | 1 шт.  |
| 120 | Макароны в контейнере                    | 1 шт.  |
| 121 | Пробки в контейнере                      | 1 шт.  |
| 122 | Стеклышки в контейнере                   | 1 шт.  |
| 123 | Галька в контейнере                      | 1 шт.  |
| 124 | Фисташки скорлупа в контейнере           | 1 шт.  |
| 125 | Коллекция камней                         | 1 шт.  |
| 126 | Паспорт комнатных растений               | 1 шт.  |
| 127 | Оборудование для опытов и экспериментов: |        |
| 128 | Водная мельница                          | 1 шт.  |

|     |                                         |        |
|-----|-----------------------------------------|--------|
| 129 | Магнит                                  | 1 шт.  |
| 130 | Мыльные пузыри                          | 6 шт.  |
| 131 | Трубочки коктейльные разных размеров    | 1 уп.  |
| 132 | Зеркало с ручкой                        | 1 шт.  |
| 133 | Ложки пластиковые                       | 10 шт. |
| 134 | Алгоритм ухода за комнатными растениями | 1 шт.  |
| 135 | Оборудование по уходу за растениями:    |        |
| 136 | Таз                                     | 1 шт.  |
| 137 | Фартук                                  | 2 шт.  |
| 138 | Нарукавники                             | 2 шт.  |
| 139 | Губки                                   | 3 шт.  |
| 140 | Лейка                                   | 2 шт.  |
| 141 | Палочки для рыхления (набор)            | 1 уп.  |
| 142 | Тряпочки                                | 2 шт.  |
| 143 | Перчатки одноразовые (набор)            | 1 уп.  |
| 144 | Совочек                                 | 2 шт.  |
| 145 | Грабли                                  | 1 шт.  |
| 146 | Емкость для воды                        | 2 шт.  |
| 147 | Пульверизатор                           | 2 шт.  |
| 148 | Раскраски                               | 18 шт. |
| 149 | Трафареты                               | 19 шт. |
| 150 | Восковые мелки (набор)                  | 1 уп.  |
| 151 | Гуашь                                   | 25 уп. |
| 152 | Емкость для клея                        | 35 шт. |
| 153 | Клей ПВА большой                        | 1 шт.  |
| 154 | Кисть для рисования                     | 36 шт. |
| 155 | Кисть для клея                          | 25 шт. |
| 156 | Штампики                                | 2 шт.  |
| 157 | Стаканы для кистей                      | 8 шт.  |
| 158 | Емкость для раздаточного материала      | 36 шт. |
| 159 | Краски акварельные                      | 25 уп. |
| 160 | Карандаш простой                        | 25 шт. |
| 161 | Пластелин                               | 27 уп. |
| 162 | Цветная бумага                          | 29 уп. |

|     |                                  |          |
|-----|----------------------------------|----------|
| 163 | Цветной картон                   | 26 уп.   |
| 164 | Белый картон                     | 25 уп.   |
| 165 | Цветные карандаши                | 25 уп.   |
| 166 | Ножницы                          | 25 шт.   |
| 167 | Стека                            | 25 шт.   |
| 168 | Стаканы –непроливайки            | 26 шт.   |
| 169 | Альбом                           | 25 шт.   |
| 170 | Салфетки для аппликации          | 25 шт.   |
| 171 | Салфетки для рисования           | 25 шт.   |
| 172 | Декоративная тарелка «Матрешка»  | 2 шт.    |
| 173 | Мелки                            | 3 уп.    |
| 174 | Конструктор «Лего»               | 1 набор  |
| 175 | Конструктор «Строитель мягкий»   | 1 набор  |
| 176 | Конструктор «Строитель крупный»  | 1 набор  |
| 177 | Конструктор «Лего крупный»       | 2 набора |
| 178 | Конструктор «Дорога»             | 1 набор  |
| 179 | Конструктор «Липучки»            | 1 набор  |
| 180 | Конструктор «КИД БЛОК»           | 1 набор  |
| 181 | Конструктор «Построй дом»        | 1 набор  |
| 182 | Конструктор «Прилипалы»          | 1 набор  |
| 183 | Мягкий пазл напольный            | 2 шт.    |
| 184 | Флаг России                      | 2 шт.    |
| 185 | Макет «Собор Василия Блаженного» | 1 шт.    |
| 186 | Макет «Спасская башня»           | 1 шт.    |
| 187 | Кукла «Хозяйка Медной горы»      | 1 шт.    |
| 188 | Щит «Средства пожаротушения»     | 1 шт.    |
| 189 | Жилет пожарного                  | 1 шт.    |
| 190 | Машины пожарные                  | 5 шт.    |
| 191 | Жилет врача                      | 1 шт.    |
| 192 | Игровой набор «Больница»         | 1 шт.    |
| 193 | Машина скорой помощи             | 3 шт.    |
| 194 | Подушка для куклы                | 1 шт.    |
| 195 | Фрукты пластиковые               | 1 набор  |
| 196 | Овощи пластиковые                | 1 набор  |

|     |                                       |          |
|-----|---------------------------------------|----------|
| 197 | Посуда игровая                        | 2 набора |
| 198 | «Парикмахерская»                      | 1 набор  |
| 199 | Касса                                 | 1 шт.    |
| 200 | Гладильная доска                      | 1 шт.    |
| 201 | Кукла                                 | 6 шт.    |
| 202 | Комплект постельного белья в кроватку | 1 шт.    |
| 203 | Инструменты                           | 2 набора |
| 204 | Утюг                                  | 1 шт.    |
| 205 | «Танграм»                             | 2 шт.    |
| 206 | «Мозаика деревянная Лучики»           | 1 шт.    |
| 207 | «Колумбово яйцо»                      | 1 шт.    |
| 208 | «Касса счетных материалов»            | 25 уп.   |
| 209 | Набор счетных палочек                 | 7 уп.    |
| 210 | Набор «Геометрические тела»           | 1 уп.    |
| 211 | Комплект раздаточного материала       | 11 уп.   |
| 212 | Веер цифр                             | 25 шт.   |
| 213 | Числовая карточка                     | 25 шт.   |
| 214 |                                       |          |

## Библиотечный фонд

| №                                        | Автор | Название                                                                                                        | Издательство                                             |
|------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <i>Нормативно – правовое обеспечение</i> |       |                                                                                                                 |                                                          |
| 1                                        |       | «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»                                                       | Екб.: Издательский дом «Ажур», 2017                      |
| 2                                        |       | «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования»                                  | Екб.: Издательский дом «Ажур», 2018                      |
| 3                                        |       | «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года)» | Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564 |

|                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 4                                                                   | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта» | «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями) |                                                      |
| <i>Программно-методическое обеспечение</i>                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                      |
| 1                                                                   | Загвоздкина В.К., Федосова И.Е.                                                                                            | Вдохновение: Основная образовательная программа дошкольного образования                                                                                                             | М.: Издательство «Национальное образование», 2016    |
| 2                                                                   | Толстикова О. В., Савельева О.В.                                                                                           | «Мы живем на Урале»                                                                                                                                                                 | Екб.: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013                        |
| 3                                                                   | Свирская Л.В.                                                                                                              | «Детский совет»                                                                                                                                                                     | М.: Издательство «Национальное образование», 2015    |
| 4                                                                   |                                                                                                                            | Программа «Здоровье»                                                                                                                                                                | Авторская разработка                                 |
| <i>Диагностическое обеспечение</i>                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                      |
| 1                                                                   | Мишняева Е.Ю.                                                                                                              | «Дневник педагогических наблюдений»                                                                                                                                                 | М.: Издательство «Национальное образование», 2016 г. |
| 2                                                                   | Мишняева Е.Ю.                                                                                                              | «Карты развития детей от 3 до 7 лет»                                                                                                                                                | М.: Издательство «Национальное образование», 2016 г. |
| <i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i> |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                      |
| <i>Методические пособия</i>                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                      |
| 1                                                                   | Мосалова Л. Л.                                                                                                             | «Я и мир»                                                                                                                                                                           | СПб.: ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2017       |
| 2                                                                   | Куцакова Л. В.                                                                                                             | «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»                                                                                                                  | М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016                             |
| 3                                                                   | Лыкова И.А., Шипунова В.А.                                                                                                 | «Дорожная азбука»                                                                                                                                                                   | М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2017         |

|                                       |                                                     |                                                         |                                              |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 4                                     | Лыкова И.А., Шипунова В.А.                          | «Огонь – друг, огонь – враг»                            | М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2015 |
| 5                                     | Лыкова И.А., Шипунова В.А.                          | «Безопасность жизни и здоровья»                         | М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2017 |
| 6                                     | Лыкова И.А., Шипунова В.А.                          | «Опасные предметы, существа и явления»                  | М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2015 |
| 7                                     | Лыкова И.А., Шипунова В.А.                          | «Азбука безопасного общения и поведения»                | М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2015 |
| 8                                     | Лыкова И.А., Шипунова В.А.                          | «Информационная культура и безопасность»                | М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2018 |
| 9                                     | Лыкова И.А., Шипунова В.А.                          | «Дракончик аленький»                                    | М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 |
| 10                                    | Лыкова И.А., Шипунова В.А.                          | «Колокольчик серебряный»                                | М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 |
| 11                                    | Лыкова И.А., Шипунова В.А.                          | «Непоседа – ветерок»                                    | М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 |
| 12                                    | Лыкова И.А., Шипунова В.А.                          | «Радужное колёсико»                                     | М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 |
| 13                                    | Лыкова И.А., Шипунова В.А.                          | «Дорожная азбука: учебно-методическое пособие»          | М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017г.   |
| 14                                    | Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л.                          | «Знакомим дошкольников с народной культурой»            | М.: «Мозаика-Синтез», 2010                   |
| 15                                    | Шорыгина Т. А.                                      | «Трудовые сказки. Беседа с детьми о труде и профессиях» | М.: ТЦ Сфера, 2014                           |
| 16                                    | Баринова Е. В.                                      | «Знакомство с вежливыми словами»                        | Ростов-на Дону: ООО «ФЕНИКС», 2012           |
| <i>Наглядно-дидактические пособия</i> |                                                     |                                                         |                                              |
| 1                                     | Раскраска                                           | «Безопасность»                                          | М.: ООО «Хатбер-пресс», 2016                 |
| 2                                     | Дидактический материал И. А. Лыкова, В. А. Шипунова | «Пожарная безопасность»                                 | М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2017 |
| 3                                     | Дидактический материал                              | «Безопасность на дороге»                                | М.: ООО Издательский дом                     |



|    |                                                        |                                                              |                                              |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    | И. А. Лыкова, В. А. Шипунова                           |                                                              | «Цветной мир», 2017                          |
| 4  | Кравченко И.В                                          | «Азбука безопасности»                                        | Екб.: «Литур», 2014                          |
| 5  | Попко Т.                                               | «Малышам о дорожных знаках»                                  | М.: ООО «Алтей – Бук», 2017                  |
| 6  | Дидактический материал<br>И. А. Лыкова, В. А. Шипунова | «Опасные явления в природе»                                  | М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 |
| 7  | Дидактический материал<br>И. А. Лыкова, В. А. Шипунова | «Социальная безопасность»                                    | М.: ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014 |
| 8  | Сборник                                                | «Азбука безопасности»                                        | М.: ООО «Алтей-Бук». 2017                    |
| 9  | Демонстрационный материал                              | «Малышам о безопасности»                                     | Ростов-на-Дону: ООО ТИК «Антураж», 2017      |
| 10 | Демонстрационный материал                              | «Расскажите детям о транспорте»                              | М.: Мозаика-Синтез, 2012                     |
| 11 | Демонстрационный материал                              | «Правила дорожного движения»                                 | Аксай: ООО «Рыжий кот», 2013                 |
| 12 | Демонстрационный материал Шипунова В. А.               | «ОБЖ. Безопасное общение»                                    | М.: ООО «Издательский дом «Карпуз», 2012     |
| 13 | Демонстрационный материал                              | «Знаки дорожного движения в стихах»                          | Авторская разработка                         |
| 14 | Демонстрационный материал                              | «Мой дом-моя крепость. Домашние опасности и как их избежать» | Авторская разработка                         |
| 15 | Демонстрационный материал                              | «Опасные незнакомцы»                                         | Авторская разработка                         |
| 16 | Демонстрационный материал                              | «Тайна волшебного пламени»                                   | Авторская разработка                         |
| 17 | Демонстрационный материал                              | «Автомобили»                                                 | Авторская разработка                         |
| 18 | Демонстрационный материал                              | «Правила дорожного движения»                                 | Авторская разработка                         |

|    |                           |                                         |                                                                         |
|----|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Демонстрационный материал | «Правила дорожного движения»            | Екб.: АО «Формат», 2018                                                 |
| 20 | Демонстрационный материал | «Машины»                                | Тверь: ОАО «Тверской полиграфический комбинат», 2017                    |
| 21 | Демонстрационный материал | «Что такое «хорошо» и что такое «плохо» | Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2011                     |
| 22 | Демонстрационный материал | «Уроки безопасности»                    | Екб.: ООО «Издательский дом «Литур», 2014                               |
| 23 | Демонстрационный материал | «Правила дорожного движения»            | Волгоград-ООО «Издательство «Учитель», 2011                             |
| 24 | Демонстрационный материал | «Москва»                                | Екб.: Издательство «Страна фантазий», 2009                              |
| 25 | Демонстрационный материал | «Костюмы народов России»                | Екб.: ООО «Литур-К». 2017.                                              |
| 26 | Демонстрационный материал | «Памятные даты военной истории»         | Сайт: «История РФ»                                                      |
| 27 | Демонстрационный материал | «Женщины- герои Советского союза»       | <a href="https://vk.com/club178902073">https://vk.com/club178902073</a> |
| 28 | Демонстрационный материал | «Дети герои»                            | <a href="https://vk.com/club178902073">https://vk.com/club178902073</a> |
| 29 | Демонстрационный материал | «Собаки тоже воевали»                   | <a href="https://vk.com/club178902073">https://vk.com/club178902073</a> |
| 30 | Демонстрационный материал | «Награды времен ВОВ»                    | <a href="https://vk.com/club178902073">https://vk.com/club178902073</a> |
| 31 | Демонстрационный материал | Георгиевская лента- символ Победы       | <a href="https://vk.com/club178902073">https://vk.com/club178902073</a> |
| 32 | Демонстрационный материал | «Оружие победы»                         | <a href="https://vk.com/club178902073">https://vk.com/club178902073</a> |
| 33 | Демонстрационный материал | «Города-герои»                          | <a href="https://vk.com/club178902073">https://vk.com/club178902073</a> |

|                                                                                                                                  |                               |                                                          |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 34                                                                                                                               | Демонстрационный материал     | «Русский народный костюм»                                | Екб.: Издательство «Страна фантазий», 2003             |
| 35                                                                                                                               | Демонстрационный материал     | «Каменск-Уральский»                                      | Авторская разработка                                   |
| 36                                                                                                                               | Демонстрационный материал     | «История моего города»                                   | Авторская разработка                                   |
| 37                                                                                                                               | Демонстрационный материал     | «Южный Урал»                                             | Авторская разработка                                   |
| 38                                                                                                                               | Демонстрационный материал     | «Театры Города» (фото)                                   | Авторская разработка                                   |
| 39                                                                                                                               | Демонстрационный материал     | «Достопримечательности города»                           | Авторская разработка                                   |
| 40                                                                                                                               | Демонстрационный материал     | «Эмоции»                                                 | Ростов-на-Дону:<br>Издательский дом «Проф-Пресс», 2016 |
| 41                                                                                                                               | Демонстрационный материал     | «Военная форма России»                                   | Екб.: ООО «Литур-К». 2016.                             |
| 42                                                                                                                               | Демонстрационный материал     | «Праздники России»                                       | Ростов-на-Дону:<br>Издательский дом «Проф-Пресс», 2018 |
| 43                                                                                                                               | Демонстрационный материал     | «Символы России»                                         | Ростов-на-Дону:<br>Издательский дом «Проф-Пресс», 2018 |
| 44                                                                                                                               | Демонстрационный материал     | «Костюмы народов России»                                 | Авторская разработка                                   |
| 45                                                                                                                               | Раскраска                     | «Русский традиционный костюм»                            | Екб.: Издательство «Страна фантазий», 2004             |
| <p align="center"><i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></p> <p align="center"><i>Методические пособия</i></p> |                               |                                                          |                                                        |
| 1                                                                                                                                | Ефанова З.А.                  | «Познание предметного мира»                              | Волгоград: Издательство «Учитель», 2012                |
| 2                                                                                                                                | И. А. Помораева, В. А. Позина | «Формирование элементарных математических представлений» | Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015              |

|                                       |                         |                                                                                                 |                                      |
|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 3                                     | Е. В. Колесникова       | «Математика для детей 6-7 лет.                                                                  | М.: ТЦ Сфера, Москва, 2015           |
| 4                                     | Воронкевич О.А.         | «Добро пожаловать в экологию!»                                                                  | СПб.: Детство – Пресс, 2016          |
| 5                                     | Бостельман А., Финк М.. | «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду»     | М.: Национальное образование, 2015.  |
| 6                                     | Хюндлингс А.            | «Магнетизм и электричество<br>Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет»          | М.: Национальное образование, 2016.  |
| 7                                     | Хюндлингс А.            | «Вода и воздух, Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет»         | М.: Национальное образование, 2015.  |
| 8                                     | Хюндлингс А.            | «Свет и сила, практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет»                          | М.: Национальное образование, 2016.  |
| 9                                     | Елжова Н. В.            | «ПДД в детском саду»                                                                            | Ростов-на-Дону: ООО «Феникс», 2014   |
| 10                                    | Черепанова С. Н.        | «Правила дорожного движения дошкольникам»                                                       | М.: «Издательство Скрипторий», 2003. |
| 11                                    | Вахрушева Л. Н.         | «Познавательные сказки для детей 4-7 лет»                                                       | М.: ТЦ Сфера, 2012                   |
| 12                                    | Трясорукова Т.П.        | «Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения» | Ростов-на-Дону: ООО «Феникс», 2018   |
| <i>Наглядно–дидактические пособия</i> |                         |                                                                                                 |                                      |
| 1                                     | Султанова М.            | «Маленькому почемучке. О природе и погоде»                                                      | М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2018       |
| 2                                     | Султанова М.            | «Маленькому почемучке. О человеке и продуктах питания»                                          | М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2018       |
| 3                                     | Султанова М.            | «Маленькому почемучке. О планете Земля и о морях»                                               | М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2018       |
| 4                                     | Султанова М.            | «Маленькому почемучке. О                                                                        | М.: ООО «Хатбер – Пресс»,            |

|    |                           |                                                         |                                                      |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |                           | животных и птицах»                                      | 2018                                                 |
| 5  | Султанова М.              | «Простые опыты с воздухом для дошкольников»             | М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2016                       |
| 6  | Султанова М.              | «Простые опыты с водой для дошкольников»                | М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2016                       |
| 7  | Султанова М.              | «Простые опыты с природным материалом для дошкольников» | М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2016                       |
| 8  | Султанова М.              | «Простые опыты с бумагой для дошкольников»              | М.: ООО «Хатбер – Пресс», 2016                       |
| 9  | Земцова О.Н.              | Тесты « Что я знаю и умею»                              | М.: «Махаон», 2017                                   |
| 10 | Земцова О.Н.              | Тесты « Вправо – влево, вверх – вниз»                   | М.: «Махаон», 2017                                   |
| 11 | Новикова В.П.             | «Математика в детском саду. Демонстрационный материал»  | М.: «Мозаика-синтез», 2017                           |
| 12 | Демонстрационный материал | «Дикие животные»                                        | Авторская разработка                                 |
| 13 | Демонстрационный материал | «Мамы и детки»                                          | Ростов-на-Дону: ООО «Издательство «Проф-Пресс», 2017 |
| 14 | Демонстрационный материал | «Расскажите детям о фруктах»                            | М.: Мозаика-Синтез. Москва, 2011                     |
| 15 | Демонстрационный материал | «Цветы»                                                 | Ростов-на-Дону: ООО «Издательство «Проф-Пресс», 2012 |
| 16 | Демонстрационный материал | «Деревья»                                               | Ростов-на-Дону: ООО «Издательство «Проф-Пресс», 2012 |
| 17 | Демонстрационный материал | «Рыбы, морские и пресноводные»                          | Ростов-на-Дону: ООО «Издательство «Проф-Пресс», 2012 |
| 18 | Демонстрационный материал | «Зимующие птицы»                                        | М.: ООО «Хатбер-пресс», 2017                         |
| 19 | Демонстрационный материал | «Зима»                                                  | Авторская разработка                                 |

|    |                           |                                     |                                                     |
|----|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 20 | Демонстрационный материал | «Весна»                             | Авторская разработка                                |
| 21 | Демонстрационный материал | «Лето»                              | Авторская разработка                                |
| 22 | Демонстрационный материал | «Осень»                             | Авторская разработка                                |
| 23 | Демонстрационный материал | «Предметы из металла»               | Авторская разработка                                |
| 24 | Демонстрационный материал | «Предметы из дерева»                | Авторская разработка                                |
| 25 | Демонстрационный материал | «Предметы из пластика»              | Авторская разработка                                |
| 26 | Демонстрационный материал | «Предметы из стекла»                | Авторская разработка                                |
| 27 | Демонстрационный материал | «Животные жарких стран»             | Авторская разработка                                |
| 28 | Демонстрационный материал | «Домашние животные»                 | Авторская разработка                                |
| 30 | Демонстрационный материал | «Природные явления»                 | Краснодар: ООО «Флер-1», 2016                       |
| 31 | Демонстрационный материал | «Цветочное волшебство»              | Авторская разработка                                |
| 32 | Демонстрационный материал | «Найди отличия. Развиваем внимание» | М.: ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2016 |
| 33 | Демонстрационный материал | «Ядовитые растения»                 | Авторская разработка                                |
| 34 | Демонстрационный материал | «Книга здорового питания»           | Авторская разработка                                |
| 35 | Демонстрационный материал | «Какая она, наша Земля?»            | Авторская разработка                                |
| 36 | Демонстрационный материал | «Вода – уникальный растворитель»    | Авторская разработка                                |
| 37 | Демонстрационный материал | «Красная книга растений»            | Авторская разработка                                |

|    |                           |                                                              |                                                     |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 38 | Демонстрационный материал | «Белые медведи»                                              | Авторская разработка                                |
| 39 | Раскраска                 | «Жители океана»                                              | Казань: ООО «Карти», 2000                           |
| 40 | Демонстрационный материал | «Животные красной книги. Панда»                              | Авторская разработка                                |
| 41 | Володин В.                | «Жители моря»                                                | М.: Аванта, 2002                                    |
| 42 | Демонстрационный материал | «Лесные звери»                                               | Тверь: ОАО «Издательство «Высшая школа», 2015       |
| 43 | Демонстрационный материал | «Домашние животные»                                          | Тверь: ОАО «Издательство «Высшая школа», 2016       |
| 44 | Султанова М.              | «Удивительные превращения. Как живут и развиваются растения» | М.: ООО «Хатбер-пресс», 2018                        |
| 45 | Султанова М.              | «Удивительные превращения. Как производят разные материалы»  | М.: ООО «Хатбер-пресс», 2016                        |
| 46 | Гурина И.В.               | «Как появляется цветок»                                      | М.: ООО «Фламинго», 2009                            |
| 47 | Демонстрационный материал | «Овощи в картинках»                                          | М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2011                   |
| 48 | Демонстрационный материал | «Насекомые в картинках»                                      | М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2016                   |
| 49 | Демонстрационный материал | «Птицы в картинках»                                          | М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2012                   |
| 50 | Демонстрационный материал | «Хлеб в картинках»                                           | М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2011                   |
| 51 | Демонстрационный материал | «Злаки в картинках»                                          | М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2011                   |
| 52 | Демонстрационный материал | «Космос»                                                     | Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2018 |
| 53 | Демонстрационный материал | «День Победы»                                                | М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2011                          |
| 54 | Демонстрационный материал | «Как выращивали хлеб»                                        | М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2012                          |

|                                                                                  |                              |                                                                  |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 55                                                                               | Демонстрационный материал    | «Головные уборы в картинках»                                     | М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2014                 |
| 56                                                                               | Демонстрационный материал    | «Женская одежда в картинках»                                     | М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2016                 |
| 57                                                                               | Демонстрационный материал    | «Посуда в картинках»                                             | М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2014                 |
| 58                                                                               | Демонстрационный материал    | «Ильменский заповедник. Минеральная шкатулка Урала»              | Авторская разработка                              |
| 59                                                                               | Демонстрационный материал    | «История моего города»                                           | Авторская разработка                              |
| 60                                                                               | Демонстрационный материал    | «Достопримечательности города»                                   | Авторская разработка                              |
| 61                                                                               | Демонстрационный материал    | «Окружающий мир. Москва                                          | Екб: Издательство «Страна фантазий», 2009         |
| 62                                                                               | Демонстрационный материал    | «Наш город»                                                      | М.: ТЦ Сфера, 2017                                |
| 63                                                                               | Демонстрационный материал    | «Народы России»                                                  | Авторская разработка                              |
| 64                                                                               | Демонстрационный материал    | «Календарь погоды с набором карточек»                            | М.: ТЦ Сфера, 2017                                |
| <i>Образовательная область «Речевое развитие»</i><br><i>Методические пособия</i> |                              |                                                                  |                                                   |
| 1                                                                                | Г.Я. Затулина                | «Развитие речи дошкольников»                                     | ООО «Центр педагогического образования», 2016     |
| 2                                                                                | Яковлева Н.Н.                | «Фольклорный материал для дифференциации и автоматизации звуков» | СПб.: «Детство – Пресс», 2013                     |
| 3                                                                                | Лебедева Л. В., Козина И. В. | «Обучение дошкольников пересказу»                                | М.: ООО «Центр педагогического образования», 2016 |
| 4                                                                                | Новиковская О. А.            | «Умные пальчики. Игры для развития речи. 4-7 лет»                | СПб.: ООО «Издательство Астрель», 2009            |



|    |                                     |                                                                                                             |                                                     |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5  | Воробьева Т. А.,<br>Крупенчук О. И. | «Логопедические упражнения:<br>Артикуляционная гимнастика»                                                  | СПб.: Издательский дом<br>«Литера», 2007            |
| 6  | Кузьмина М.                         | «Игры с глаголами»                                                                                          | М.: ООО «Хатбер – Пресс»,<br>2015                   |
| 7  | Жукова Н. С.                        | «Букварь»                                                                                                   | М.: Эксмо, 2015                                     |
| 8  | Колесникова Е. В.                   | «Развитие фонематического<br>слуха у детей 4-5 лет»                                                         | М.: Издательство<br>«Ювента», 2007                  |
| 9  | Колесникова Е. В.                   | «Предмет, слово, схема»                                                                                     | М.: Издательство<br>«Ювента», 2009                  |
| 10 | Воробьева Т. А.                     | «Составляем рассказ по серии<br>сюжетных картинок»                                                          | СПб.: Издательский дом<br>«Литера», 2010            |
| 11 | Сборник                             | «Речь»                                                                                                      | М.: ЗАО «РОСМЭН-<br>ПРЕСС», 2011                    |
| 12 | Галкина Г.Г. , Дубинина<br>Т. И.    | «Пальцы помогают говорить»                                                                                  | М.: Издательство «ГНОМ»,<br>2012                    |
| 13 | Шевченко И.Н.                       | «Конспекты занятий по развитию<br>фонетико-фонематической<br>стороны речи у дошкольников»                   | СПб.: ООО<br>«ИЗДАТЕЛЬСТВО<br>«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 |
| 14 | Гуськова А.А.                       | «Развитие речевого дыхания<br>детей 3-7 лет»                                                                | М.: ТЦ Сфера, 2011                                  |
| 15 | Кислинская Т. А.                    | «Игры-забавилки»                                                                                            | М.: «Издательство<br>«Скрипторий 2003», 2011        |
| 16 | Бардышева Т.Ю.,<br>Моносова Е.Н.    | «Я учусь говорить.<br>Формирование фонематического<br>восприятия и<br>звукопроизношения у детей 3-4<br>лет» | М.: «Издательство<br>«Скрипторий 2003», 2017        |
| 17 | Ванюхина Г. А.                      | «Речевтик»                                                                                                  | Екб.: «Старсо», 1993                                |
| 18 | Ванюхина Г. А.                      | «Речевтик. Книга первая»                                                                                    | Екб.: Издательство<br>«Сократ», 2000                |
| 19 | Ванюхина Г. А..                     | «Речевтик. Книга третья»                                                                                    | Екб.: Издательство<br>«Сократ», 2001                |

|                                       |                           |                               |                                              |
|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| 20                                    | Ванюхина Г. А..           | «Речецветик. Книга четвертая» | Екб.: Издательство «Сократ», 2001            |
| <i>Наглядно-дидактические пособия</i> |                           |                               |                                              |
| 1                                     | Демонстрационный материал | «Одежда и обувь»              | Авторская разработка                         |
| 2                                     | Демонстрационный материал | «Мебель»                      | Авторская разработка                         |
| 3                                     | Демонстрационный материал | «Транспорт»                   | Авторская разработка                         |
| 4                                     | Демонстрационный материал | Насекомые                     | Авторская разработка                         |
| 5                                     | Демонстрационный материал | Зима                          | М.: ТЦ Сфера, 2016                           |
| 6                                     | Демонстрационный материал | «Овощи»                       | Авторская разработка                         |
| 7                                     | Демонстрационный материал | «Ожившие буквы»               | М.: ЗАО Компания «Махаон», 2015              |
| 8                                     | Демонстрационный материал | «Весна»                       | Волгоград: ООО «Издательство «Учитель», 2017 |
| 9                                     | Демонстрационный материал | «Весна в картинках»           | М.: ООО «Издательство «ГНОМ», 2014           |
| 10                                    | Демонстрационный материал | «Птицы»                       | Авторская разработка                         |
| 11                                    | Демонстрационный материал | «Посуда»                      | Авторская разработка                         |
| 12                                    | Демонстрационный материал | «Бытовая техника»             | Авторская разработка                         |
| 13                                    | Демонстрационный материал | «Грибы»                       | Авторская разработка                         |
| 14                                    | Демонстрационный материал | «Инструменты»                 | Авторская разработка                         |
| 15                                    | Демонстрационный материал | «Ягоды»                       | Авторская разработка                         |

|                                                                                                     |                           |                                                |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 16                                                                                                  | Демонстрационный материал | «Полевые цветы»                                | М.: ООО «Хатбер-пресс», 2017                        |
| 17                                                                                                  | Демонстрационный материал | «Садовые цветы»                                | М.: ООО «Хатбер-пресс», 2016                        |
| 18                                                                                                  | Демонстрационный материал | «Цветы»                                        | Авторская разработка                                |
| 19                                                                                                  | Демонстрационный материал | «Продукты питания»                             | Авторская разработка                                |
| 20                                                                                                  | Демонстрационный материал | «Времена года»                                 | Краснодар: ООО «Флер-1», 2016                       |
| 21                                                                                                  | Демонстрационный материал | «Птицы»                                        | Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2018 |
| 22                                                                                                  | Демонстрационный материал | «Деревья и листья»                             | М.: ООО «Хатбер-пресс», 2017                        |
| 23                                                                                                  | Демонстрационный материал | «Расскажите детям о лесных животных»           | М.: Мозаика-Синтез. Москва, 2011                    |
| 24                                                                                                  | Демонстрационный материал | «Расскажите детям о домашних животных»         | М.: Мозаика-Синтез. Москва, 2010                    |
| 25                                                                                                  | Демонстрационный материал | «Расскажите детям о насекомых»                 | М.: Мозаика-Синтез. Москва, 2011                    |
| 26                                                                                                  | Демонстрационный материал | «Расскажите детям о морских обитателях»        | М.: Мозаика-Синтез. Москва, 2008                    |
| 27                                                                                                  | Демонстрационный материал | «От слова к рассказу. Развиваем речь»          | М.: ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2015 |
| 28                                                                                                  | Демонстрационный материал | «Схемы для составления рассказов»              | Авторская разработка                                |
| 29                                                                                                  | Картотека                 | Пальчиковая гимнастика                         | Авторская разработка                                |
| <i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i><br><i>Методические пособия</i> |                           |                                                |                                                     |
| 1                                                                                                   | И. А. Лыкова              | «Изобразительная деятельность в детском саду.» | Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР» Москва, 2019         |

|                                                   |                                          |                                                                                      |                                                     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2                                                 | С. А. Новицкая                           | «Поделки из бумаги совместное творчество педагога и дошкольника»                     | ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2012            |
| 3                                                 |                                          |                                                                                      |                                                     |
| 4                                                 |                                          |                                                                                      |                                                     |
| 5                                                 | Библиотека детского сада                 | «Вместе песенки поем»                                                                | М.: Москва САМОВАР, 2017                            |
| <i>Наглядно-дидактические пособия</i>             |                                          |                                                                                      |                                                     |
| 1                                                 | Демонстрационный материал                | «Музыкальные инструменты»                                                            | Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2012 |
| 2                                                 | Ефремова Е.                              | «Русские узоры»                                                                      | М.: ООО «Стрекоза», 2016                            |
| 3                                                 | Кукольный театр                          | «Колобок»                                                                            | Издательство «Десятое королевство», 2011            |
| 4                                                 | Демонстрационный материал                | «Матрешки»                                                                           | М.: ООО «Стрекоза – Пресс», 2015                    |
| 5                                                 | Демонстрационный материал Е.В Краснушкин | «Животные в русской графике»                                                         | М.: Москва СИНТЕЗ, 2015                             |
| <i>Образовательная область «Движение и спорт»</i> |                                          |                                                                                      |                                                     |
| <i>Методические пособия</i>                       |                                          |                                                                                      |                                                     |
| 1                                                 | Ковалько В.И.                            | «Азбука физкультминуток для дошкольников: Средняя, старшая, подготовительная группы» | М.: ВАКО, 2010                                      |
| 2                                                 | Чевычелова Е.А.                          | «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет                                             | Волгоград: «Учитель», 2012                          |
| 3                                                 | Пензулаева Л. И.                         | «Физическая культура в детском саду: Средняя группа»                                 | М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016                            |
| <i>Наглядно-дидактические пособия</i>             |                                          |                                                                                      |                                                     |
| 1                                                 | Картотека                                | Гимнастика для глаз                                                                  | Авторская разработка                                |
| 2                                                 | Картотека                                | Точечный массаж                                                                      | Авторская разработка                                |

|   |                             |                                                                |                                                        |
|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 3 | Картотека                   | Дыхательная гимнастика                                         | Авторская разработка                                   |
| 4 | Демонстрационный материал   | «Зимние виды спорта»                                           | Ростов-на-Дону:<br>Издательский дом «Проф-Пресс», 2015 |
| 5 | Демонстрационный материал   | «Сильные и ловкие»                                             | Авторская разработка                                   |
| 6 | Демонстрационный материал   | «Олимпийские игры 2014 в Сочи»                                 | Авторская разработка                                   |
| 7 | Демонстрационный материал   | «Советы доктора «Айболита»                                     | Авторская разработка                                   |
| 8 | Демонстрационный материал   | «Зрительный тренажер»                                          | Авторская разработка                                   |
| 9 | Козлова С.А., Шуклина С. Е. | «Тематический словарь в картинках. Мир человека: Я и мое тело» | М.: Школьная Пресса, 2012                              |

*Художественная литература подготовительной к школе группе «Красный лучик»*

| №                                        | Автор          | Произведение             | Источник                                            |
|------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| <i>Русский фольклор</i>                  |                |                          |                                                     |
| <i>Русские народные песенки, потешки</i> |                |                          |                                                     |
| 1                                        | Потешки        | «Ладушки»                | Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на-Дону, 2012 |
| 2                                        | Т. Куликовская | «Скороговорки маленьким» | Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на-Дону, 2008 |
| 3                                        | В. Хесин       | «Потешки для малышей»    | ООО «Издательство «Фламинго», Москва, 2016          |

|    |                                  |                                          |                                                             |
|----|----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 4  | О. Александрова, Ю. Виклер       | «Говорушки. Топотушки и ладушки»         | ООО «Хатбер-пресс», Москва, 2018                            |
| 5  | Сборник                          | «Потешки, прибаутки для самых маленьких» | ООО «Издательство АСТ», Москва, 2008                        |
| 6  | Сборник                          | «Морское приключение»                    | ЗАО «РОСМЭН-ИЗДАТ», Москва, 2006                            |
| 7  | Сборник                          | «Верные Друзья»                          | ЗАО «РОСМЭН-ИЗДАТ», Москва, 2006                            |
| 8  | Сборник                          | «Лесная прогулка»                        | ЗАО «РОСМЭН-ИЗДАТ», Москва, 2006                            |
| 9  | Русская народная песенка-потешка | «Два веселых гуся»                       | Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на-Дону, 2012         |
| 10 | Стихи                            | «Идет коза рогатая...»                   | ООО «РОНис ПАК», Ростов-на-Дону, 2016                       |
| 11 | Стихи                            | «Ладушки, ладушки»                       | ООО «АРКОЛ», Ростов-на-Дону, 2017                           |
| 12 | Стихи                            | «Ваня, Ванечка, Ванюша...»               | ООО «РОНис ПАК», Ростов-на-Дону, 2016                       |
| 13 | Стихи                            | «Жили у бабуси два веселых гуся»         | ООО «РОНис ПАК», Ростов-на-Дону, 2016                       |
| 14 | Стихи                            | «Гуси-гуси, га-га-га»                    | ООО «РОНис ПАК», Ростов-на-Дону, 2017                       |
| 15 | Стихи                            | «Сорока, сорока...»                      | ООО «РОНис ПАК», Ростов-на-Дону, 2016                       |
| 16 | Потешки                          | «Ладушки»                                | ООО «Ярославский полиграфический комбинат», Ярославль, 2017 |

|    |                                  |                            |                                                     |
|----|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|
| 17 | Потешки                          | «Ладушки-ладушки»          | Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на-Дону, 2011 |
| 18 | Потешки                          | «Каравай-каравай»          | Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на-Дону, 2011 |
| 19 | Потешки                          | «Сорока-белобока»          | ООО «Издательство Фламинго», Москва, 2007           |
| 20 | Потешки                          | «Зимой белый, летом серый» | ООО «Издательство Фламинго», Москва, 2011           |
| 21 | Потешки                          | «Идет коза рогатая»        | Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на-Дону, 2009 |
| 22 | Стихи                            | «Кошкин дом»               | ООО ТИК «Антураж», Ростов-на-Дону, 2017             |
| 23 | Стихи                            | «Вежливые звери»           | ООО «ЛИНГ», Москва, 2006                            |
| 24 | Стихи                            | «Забавные малыши»          | ООО «РОНис ПАК», Ростову-на-Дону, 2011              |
| 25 | Г. Лагздынь                      | «Потешки малышам»          | ООО «Алтей-Бук», Тверь, 2016                        |
| 26 | Сборник                          | «Волшебный мир сказок»     | ООО «Дрофа-Плюс», 2011                              |
| 27 | Русские народные стихи и потешки | «Ерши-малыши»              | ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», Москва, 2018   |

| №                              | Автор | Произведение | Источник |
|--------------------------------|-------|--------------|----------|
| <i>Русский фольклор</i>        |       |              |          |
| <i>Русские народные сказки</i> |       |              |          |

|    |                         |                          |                                                 |
|----|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|
| 28 | Русская народная сказка | «Бобовое зернышко»       | ООО «Издательство «Фламинго», Москва, 2010      |
| 29 | Русская народная сказка | «Волк и лиса»            | ТИК «Издательство Антураж» Ростов-на-Дону, 2006 |
| 30 | Русская народная сказка | «Сивка-бурка»            | ООО «Издательство Фламинго», Москва, 2011       |
| 31 | Русская народная сказка | «По щучьему веленью»     | ООО «Издательство Фламинго», Москва, 2010       |
| 32 | Русская народная сказка | «Спящая красавица»       | ООО «Издательство Фламинго», Москва, 2007       |
| 33 | Русская народная сказка | «Мальчик-с-пальчик»      | ООО «Издательство Фламинго», Москва, 2010       |
| 34 | Русская народная сказка | «Белоснежка»             | ООО «Издательство Фламинго», Москва, 2008       |
| 35 | Русская народная сказка | «По щучьему веленью»     | ООО «Издательство Фламинго», Москва, 2010       |
| 36 | Русская народная сказка | «Сказки, песни, загадки» | ООО «Издательство Детская литература», 1988     |
| 37 | Русская народная сказка | «Золушка»                | ООО «Издательство Фламинго», Москва, 2013       |

| №                                                    | Автор       | Произведение           | Источник                                        |
|------------------------------------------------------|-------------|------------------------|-------------------------------------------------|
| <b><i>Произведения поэтов и писателей России</i></b> |             |                        |                                                 |
| <b><i>Поэзия</i></b>                                 |             |                        |                                                 |
| 38                                                   | С. Маршак   | «Вот какой рассеянный» | Издательство «Детская литература», Москва, 1989 |
| 39                                                   | С. Михалков | «Дядя Степа»           | Издательство «Детская литература», Москва, 1986 |
| 40                                                   | С. Михалков | «Веселый турист»       | Издательство «Детская                           |



|              |                 |                                       |                                                     |
|--------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|              |                 |                                       | литература», Москва, 1988                           |
| 41           | И. А. Крылов    | «Листы и корни»                       | Издательство «Советская Россия», Москва, 1986       |
| 42           | А. С. Пушкин    | «Сказка о попе и работнике его Балде» | Издательство «Детская литература», Москва, 1981     |
| 43           | А. С. Пушкин    | «Сказка о рыбаке и рыбке»             | Издательство «Детская литература», Москва, 1985     |
| 44           | Ю. Н. Кушак     | «Покупал баран баранки»               | ООО «Издательство Фламинго», Москва, 2010           |
| 46           | О. Крас         | «Хорошо послушным быть»               | Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на-Дону, 2017 |
| 47           | Т. Тонина       | «Я и моя дружная семья»               | ОАО «Издательство «Высшая школа», Тверь, 2016       |
| 48           | К. И. Чуковский | «Ёжики смеются»                       | ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», Москва, 2012                    |
| 49           | Н. Мигунова     | «Вежливые слова»                      | Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на-Дону, 2017 |
| <b>Проза</b> |                 |                                       |                                                     |
| 50           | А. Иванов       | «Высокая скала Хомы и Суслика»        | ОАО «Высшая школа», Тверь, 2015                     |
| 51           | В. Бианки       | «Мышонок Пик»                         | Издательство «Детская литература» Ленинград, 1986   |
| 52           | Л. Н. Толстой   | «Детям»                               | Издательство «Малыш», 2018                          |
| 53           | Л. Н. Толстой   | «Рассказы и басни»                    | Издательство «Детская литература», 1990             |
| 54           | Л. Н. Толстой   | «Кот с бубенцом»                      | Издательство «Детская литература», 1987             |
| 55           | П. Бажов        | «Серебряное копытце»                  | Издательство «Яблоко»,                              |

|                                                   |                     |                                  |                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                   |                     |                                  | «Детиздат», Москва, 2018                            |
| 56                                                | Л. Н. Толстой       | «Подкидыш»                       | Издательство «Детская литература», Москва, 1985     |
| 57                                                | Л. Н. Толстой       | «Рассказы для детей              | ООО «Издательство «МИР ИСКАТЕЛЯ», Москва, 2011      |
| 58                                                | Л. Н. Толстой       | «Филипок»                        | «Стрекоза», Москва, 2011                            |
| 59                                                | М.М. Пришвин        | «Рассказы о животных малышам»    | Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на-Дону, 2010 |
| 60                                                | В. В. Бианки        | «Хвосты»                         | ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2018           |
|                                                   |                     |                                  |                                                     |
| №                                                 | Автор               | Произведение                     | Источник                                            |
| <b>Произведения зарубежных писателей и поэтов</b> |                     |                                  |                                                     |
| <b>Проза</b>                                      |                     |                                  |                                                     |
| 61                                                | Г. Х. Андерсен      | «Снежная королева»               | ООО ТИК «Антураж», Ростов-на-Дону, 2008             |
| 62                                                | Сборник             | «Красавица и чудовище»           | ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», Москва, 2009                    |
| 63                                                | Сборник             | «Золушка»                        | Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на-Дону, 2012 |
| 64                                                | Шотландские легенды | «Серебряная дудочка маккримонса» | ООО Издательство «Благовест», 1993                  |
| 65                                                | Сказка              | «Гадкий утенок»                  | ООО «Издательство Фламинго», Москва, 2015           |
| 66                                                | Ш. Перро            | «Красная шапочка»                | ООО «РОНис-ПАК», Ростов-на-Дону, 2008               |
| 67                                                | Ш. Перро            | «Три поросенка, Кот в сапогах»   | ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2013           |
| №<br>п/п                                          | Название            | Цель игры                        | Образовательная<br>область                          |

Перечень дидактических игр

*Центр математического развития*

|    |                                                  |                                                                                                                                   |                         |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | Игра-пазл «Мой день»                             | Цель: закреплять умение детей обобщать картинки, и распределять их по группам.                                                    | Познавательное развитие |
| 2  | Игра-пазл «Что? Откуда? Почему?»                 | Цель: закреплять умение детей обобщать картинки, и распределять их по группам.                                                    | Познавательное развитие |
| 3  | Лото «Мамины помощники»                          | Цель: закреплять знания детей об окружающих предметах; продолжать воспитывать умение вместе играть, подчиняться правилам игры.    | Познавательное развитие |
| 4  | Лото «Первые предметы»                           | Цель: закреплять знания детей об окружающих предметах; продолжать воспитывать умение вместе играть, подчиняться правилам игры.    | Познавательное развитие |
| 5  | Игра-лото «Мир вокруг нас»                       | Цель: закреплять умение классифицировать предметы, развивать зрительное восприятие, образное мышление и внимание.                 | Познавательное развитие |
| 6  | Дидактическая игра «На каждую загадку-4 отгадки» | Цель: закреплять умение детей отгадывать загадки. Развивать творческое мышление.                                                  | Познавательное развитие |
| 7  | Игра-пазл «Ассоциации»                           | Цель: закреплять умение классифицировать предметы и подбирать подходящие предметы.                                                | Познавательное развитие |
| 8  | Лото-ассоциации «Куда нитка»                     | Цель: закрепить умение детей сравнивать окружающие их предметы по отличительным признакам, а также по их отличительным признакам. | Познавательное развитие |
| 9  | Лото-ассоциации «Хочу кушать»                    | Цель: расширять знания об окружающем мире.                                                                                        | Познавательное развитие |
| 10 | Лото-ассоциации «Все работы хороши»              | Цель: расширять знания об окружающем мире.                                                                                        | Познавательное развитие |

|    |                                               |                                                                                         |                         |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 11 | Головоломка<br>«Танграм»                      | Цель: закрепить умение выделять геометрические фигуры, создавать заданную фигуру.       | Познавательное развитие |
| 12 | Головоломка<br>«Колумбово яйцо»               | Цель: Знакомство с игрой. Развивать логическое мышление.                                | Познавательное развитие |
| 13 | Дидактическая игра<br>«Руковички»             | Цель: Учить состав числа из двух меньших.                                               | Познавательное развитие |
| 14 | Дидактическая игра<br>«Адрес»                 | Цель: Используя карту схему, найти правильный ответ.                                    | Познавательное развитие |
| 15 | Дидактическая игра<br>«Математические домики» | Цель: Закрепить знания детей о прямом и обратном счете, числах «соседях»                | Познавательное развитие |
| 16 | Дидактическая игра<br>«Разложи по размеру»    | Цель: Выкладывать предметы в убывающем и последующем порядке.                           | Познавательное развитие |
| 17 | Игра-лото «Кто как устроен»                   | Цель: знакомить детей с частями тела человека и животных, их строением и внешним видом. | Познавательное развитие |
| 18 | Дидактическая игра<br>«Веселые весы»          | Цель: закрепить знания о смежных числах.                                                | Познавательное развитие |
| 19 | Развивающие карточки «Цифры и счет»           | Цель: учить ребенка складывать и вычитать в пределах 10.                                | Познавательное развитие |
| 20 | Дидактическая игра<br>«Юный математик»        | Цель: Закреплять знания по составу числа и умение составлять задачи по картинкам.       | Познавательное развитие |
| 21 | Развивающая игра<br>«Крестики нолики»         | Цель: развивать логическое мышление, выстраивать ряд из одинаковых фигур.               | Познавательное развитие |
| 22 | Развивающие игры<br>«Ходилки»                 | Цель: выполнять правила игры, тренировать счет.                                         | Познавательное развитие |

|    |                                                  |                                                                                         |                         |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 23 | Театр: «Теремок»                                 | Цель: Упражнять в порядковом счете.                                                     | Познавательное развитие |
| 24 | Дидактическая игра<br>«Снеговик с цифрами»       | Цель: Учить состав числа из двух меньших.                                               | Познавательное развитие |
| 25 | Развивающая головоломка                          | Цель: развивает логическое мышление.                                                    | Познавательное развитие |
| 26 | Дидактическая игра<br>«Числовые цепочки»         | Цель: учить правильно выкладывать цифровой ряд.                                         | Познавательное развитие |
| 27 | Дидактическая игра<br>«Сложи цифру»(конструктор) | Цель: с помощью деталей конструктора выкладывать цифры.                                 | Познавательное развитие |
| 28 | Дидактическая игра<br>«Сложи числа»              | Цель: учить решать примеры.                                                             | Познавательное развитие |
| 29 | Дидактическая игра<br>«Найти соседа»             | Цель: называть последующее и предыдущее число, заданному.                               | Познавательное развитие |
| 30 | Дидактическая игра<br>«Собери правильно»         | Цель: понимать поставленную задачу и выполнять ее.                                      | Познавательное развитие |
| 31 | Дидактическая игра<br>«Выложи из палочек»        | Цель: используя карту схему, выкладывать заданную фигуру.                               | Познавательное развитие |
| 32 | Игра-лото «Кто как устроен»                      | Цель: знакомить детей с частями тела человека и животных, их строением и внешним видом. | Познавательное развитие |
| 33 | Лепбук «Цифры»                                   | Цель: закреплять материал по разделу, количество и счет.                                | Познавательное развитие |
| 34 | Дидактическая игра                               | Цель: развитие логического мышления.                                                    | Познавательное развитие |

|                                            |                                            |                                                                                                                                                     |                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                            | «Занимательная арифметика»                 |                                                                                                                                                     |                         |
| <i>Центр природы и экспериментирования</i> |                                            |                                                                                                                                                     |                         |
| 1                                          | Домино «Фрукты»                            | Цель: закреплять знания детей о фруктах, отмечать их особенности; продолжать воспитывать умение вместе играть, подчиняться правилам игры            | Познавательное развитие |
| 2                                          | Дидактическая игра «Из чего мы сделаны?»   | Цель: расширять знания об окружающем мире, расширять словарный запас.                                                                               | Познавательное развитие |
| 3                                          | Лото «Кто где живет?»                      | Цель: знакомить детей с животным миром нашей планеты, с зонами обитания животных, развивать мышление, речь, внимание, память.                       | Познавательное развитие |
| 4                                          | Лото «Зеленый друг»                        | Цель: знакомить детей с названиями растений и местом их произрастания, расширять словарный запас.                                                   | Познавательное развитие |
| 5                                          | Дидактическая игра «Береги живое. Часть 1» | Цель: знакомить детей с ситуациями, которые могут встретиться им на улице, на воде, в лесу и на поле и знакомить с тем, как избежать этих ситуаций. | Познавательное развитие |
| 6                                          | Дидактическая игра «Береги живое. Часть 2» | Цель: знакомить детей с ситуациями, которые могут встретиться им на улице, на воде, в лесу и на поле и знакомить с тем, как избежать этих ситуаций. | Познавательное развитие |
| 7                                          | Лото «Загадки о животных»                  | Цель: знакомить детей с животным миром планеты и его особенностями.                                                                                 | Познавательное развитие |
| 8                                          | Игра-лото «Кто как устроен»                | Цель: знакомить детей с частями тела человека и животных, их строением и внешним видом.                                                             | Познавательное развитие |

*Центр профилактики дорожно-транспортного травматизма*

|                           |                                                 |                                                                                                                               |                                    |
|---------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1                         | Развивающая игра<br>«На земле, в воде и в небе» | Цель: закреплять знания детей о средствах передвижения, отмечать их особенности; воспитывать умение подчиняться правилам игры | Познавательное развитие            |
| 2                         | Дидактическая игра – лото «Умный светофор»      | Цель: закрепить правила дорожного движения.                                                                                   | Социально-коммуникативное развитие |
| 3                         | Дидактическая игра<br>«Внимание! Дорога!»       | Цель: закрепить названия дорожных знаков, вспомнить внешний вид знака и назвать его по описанию.                              | Социально-коммуникативное развитие |
| 4                         | Лото «Дорожные знаки»                           | Цель: учить детей различать дорожные знаки. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.                            | Социально-коммуникативное развитие |
| 5                         | Настольная игра<br>«Правила дорожного движения» | Цель: развивать мышление, внимание, зрительную память.                                                                        | Социально-коммуникативное развитие |
| 6                         | Настольная игра<br>«Дорожные знаки»             | Цель: развивать мышление, внимание, зрительную память.                                                                        | Социально-коммуникативное развитие |
| <i>Центр безопасности</i> |                                                 |                                                                                                                               |                                    |
| 1                         | Лото «Основы безопасности во дворе и на улице»  | Цель: закреплять знания детей о правильном (безопасном) и неправильном (опасном) поведении детей на улице во все сезоны года. | Социально-коммуникативное развитие |
| 2                         | Лото «Основы безопасности на природе»           | Цель: закреплять знания детей о правильном (безопасном) и неправильном (опасном) поведении детей на природе и в походе.       | Социально-коммуникативное развитие |
| 3                         | Дидактическая игра<br>«Азбука безопасности»     | Цель: знакомить детей с основами безопасности, развивать речь детей, учить наблюдать, сравнивать, рассуждать.                 | Социально-коммуникативное развитие |

*Центр речевого развития*

|    |                                                         |                                                                                                                                         |                  |
|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Дидактическая игра<br>«О животных»                      | Цель: Знать и называть животное,<br>рассказывать о нем по карте схеме.                                                                  | Речевое развитие |
| 2  | Дидактическая игра<br>«Необычные цветы»                 | Цель: автоматизировать звуки.                                                                                                           | Речевое развитие |
| 3  | Лото «Мамины<br>помощники»                              | Цель: называть бытовую технику,<br>рассказывать о ней.                                                                                  | Речевое развитие |
| 4  | Дидактическая игра<br>«Горячий чай»                     | Цель: развивать речевое дыхание.                                                                                                        | Речевое развитие |
| 5  | Дидактическая игра<br>«Рукавички»                       | Цель: развивать речевое дыхание.                                                                                                        | Речевое развитие |
| 6  | Дидактическая игра<br>«Листопад»                        | Цель: развивать речевое дыхание.                                                                                                        | Речевое развитие |
| 7  | Дидактическая игра<br>«Определи место<br>звука в слове» | Цель: развивать фонематическое восприятие и<br>навыки первоначального звукового анализа.                                                | Речевое развитие |
| 8  | Дидактическая игра<br>«Звуковой анализ<br>слова»        | Цель: развивать фонематическое восприятие и<br>навыки первоначального звукового анализа.                                                | Речевое развитие |
| 9  | Дидактическая игра<br>«Произнеси<br>правильно»          | Цель: развивать фонематическое восприятие и<br>навыки первоначального звукового анализа.                                                | Речевое развитие |
| 10 | Дидактическая игра<br>«Делим слова на<br>слоги»         | Цель: развивать умение делить слова на<br>слоги, развивать восприятие.                                                                  | Речевое развитие |
| 11 | «10 игр со звуками Л,<br>Ль»                            | Цель: развивать умение детей правильно<br>произносить звуки, развивать творческое<br>мышление, образную память, мелкую<br>моторику рук. | Речевое развитие |
| 12 | «10 игр со звуками                                      | Цель: развивать умение детей правильно                                                                                                  | Речевое развитие |



|                                   |                                                 |                                                                                                                                                                        |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                   | К,Г,Х»                                          | произносить звуки, развивать творческое мышление, образную память, мелкую моторику рук.                                                                                |                                     |
| 13                                | Дидактическая игра<br>«Один-много»              | Цель: знакомить с понятиями «один» и «много», развивать навык образования форм родительного падежа множественного числа существительных.                               | Речевое развитие                    |
| 14                                | Дидактическая игра<br>«Прожорливые<br>фрукты»   | Цель: развивать речевое дыхание.                                                                                                                                       | Речевое развитие                    |
| 15                                | Дидактическая игра<br>«Делим слова на<br>слоги» | Цель: развивать умение делить слова на слоги, развивать восприятие.                                                                                                    | Речевое развитие                    |
| <i>Центр физического развития</i> |                                                 |                                                                                                                                                                        |                                     |
| 1                                 | Дидактическая игра<br>«Спорт»                   | Цель: познакомить детей с некоторыми видами спорта, спортивным инвентарем, пополнить словарный запас ребенка новыми словами.                                           | Движение и спорт                    |
| 2                                 | Игры с разрезными картинками                    | Цель: приобщить детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, закрепить умение анализировать, обобщать, сравнивать. | Движение и спорт                    |
| 3                                 | Дидактическая игра<br>«Сделай так же»           | Цель: запомнить схему человека на карточке и повтори движения.                                                                                                         | Движение и спорт                    |
| <i>Центр искусств</i>             |                                                 |                                                                                                                                                                        |                                     |
| 1                                 | Дидактическая игра<br>«Народные промыслы»       | Цель: знакомить детей с народными промыслами и собирать пазл.                                                                                                          | Художественно-эстетическое развитие |

|                                    |                                                      |                                                                                                          |                                     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2                                  | Лото «Разложи по цвету»                              | Цель: подбирать картинки по цветовой гамме.                                                              | Художественно-эстетическое развитие |
| 3                                  | Дидактическая игра «Картины русских художников» МЕМО | Цель: знакомить детей с произведениями искусства, развивать память подбирая пару карточек.               | Художественно-эстетическое развитие |
| 4                                  | Дидактическая игра «Дымка»                           | Цель: познакомить детей с дымковской игрушкой.                                                           | Художественно-эстетическое развитие |
| <i>Центр музыкального развития</i> |                                                      |                                                                                                          |                                     |
| 1                                  | Дидактическая игра «Колобок»                         | Цель: узнавать героя сказки по характеру музыки.                                                         | Художественно-эстетическое развитие |
| 2                                  | Дидактическая игра «Огородная – хороводная»          | Цель: развивать у детей музыкальный слух, желание играть в музыкальные игры, воспитывать культуру пения. | Художественно-эстетическое развитие |
| 3                                  | Дидактическая игра «Угадай-ка»                       | Цель: развивать у детей музыкальный слух, воспитывать желание играть на музыкальных инструментах.        | Художественно-эстетическое развитие |
| 4                                  | Дидактическая игра «Кот и птички»                    | Цель: закрепить умение играть в подвижную игру, соблюдая их правила.                                     | Художественно-эстетическое развитие |
| 5                                  | Дидактическая игра «составь оркестр»                 | Цель: узнавать и называть музыкальные инструменты, составлять «Оркестр»                                  | Художественно-эстетическое развитие |
| 6                                  | Дидактическая игра «Встаньте дети, встаньте в круг»  | Цель: Развивать у детей ориентацию в пространстве. Учить перестроению в зале.                            | Художественно-эстетическое развитие |
| 7                                  | Дидактическая игра «Песня, танец, марш»              | Цель: дать первичные представления о жанрах музыки, знать их характерные особенности.                    | Художественно-эстетическое          |

|                                                     |                                                 |                                                                                          |                                            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                     |                                                 |                                                                                          | развитие                                   |
| 8                                                   | Дидактическая игра<br>«Веселый паровоз»         | Цель: развития чувства ритма и<br>звуковысотного слуха.                                  | Художественно-<br>эстетическое<br>развитие |
| 9                                                   | Дидактическая игра<br>«Ритмический<br>заборчик» | Цель: развивать у детей чувство ритма,<br>знакомить с сильной долей.                     | Художественно-<br>эстетическое<br>развитие |
| 10                                                  | Дидактическая игра<br>«Четвертый лишний»        | Цель: развивать логическое мышление,<br>называть лишний инструмент.                      | Художественно-<br>эстетическое<br>развитие |
| 11                                                  | Дидактическая игра<br>«Три цветка»              | Цель: определять характер музыки.                                                        | Художественно-<br>эстетическое<br>развитие |
| 12                                                  | Дидактическая игра<br>«Эмоции»                  | Цель: подбирать эмоции к музыкальному<br>произведению.                                   | Художественно-<br>эстетическое<br>развитие |
| <i>Центр сюжетно-ролевых игр</i>                    |                                                 |                                                                                          |                                            |
| 1                                                   | Дидактическая игра<br>«Играем в профессии»      | Цель: расширять знания детей о профессиях и<br>предметах, которые используются в работе. | Социально-<br>коммуникативное<br>развитие  |
| 2                                                   | Дидактическая игра<br>«Профессии»               | Цель: расширять знания детей о профессиях.                                               | Социально-<br>коммуникативное<br>развитие  |
| 3                                                   | Дидактическая игра<br>«Профессии»               | Цель: расширять знания детей о профессиях.                                               | Социально-<br>коммуникативное<br>развитие  |
| 4                                                   | Дидактическая игра<br>«Семья»                   | Цель: расширять знания детей о членах семьи<br>и взаимоотношениях между ними.            | Социально-<br>коммуникативное<br>развитие  |
| <i>Центр нравственно-патриотического воспитания</i> |                                                 |                                                                                          |                                            |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                            |                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Дидактическая игра<br>«Государственные<br>символы России»         | Цель: расширять знания детей о<br>государственных символах страны.                                                                                         | Социально-<br>коммуникативное<br>развитие |
| 2 | Дидактическая игра<br>«Государственные<br>праздники России»       | Цель: Знакомить детей с государственными<br>праздниками страны, с историей их<br>возникновения и атрибутами, расширять<br>кругозор, словарный запас детей. | Социально-<br>коммуникативное<br>развитие |
| 3 | Дидактическая игра<br>«Народные<br>промыслы»                      | Цель: расширять представления детей об<br>окружающем мире.                                                                                                 | Социально-<br>коммуникативное<br>развитие |
| 4 | Дидактическая игра<br>«Наша Родина»                               | Цель: расширять знания детей о<br>государственных символах России,<br>достопримечательностях Московского<br>Кремля, культуре русского народа.              | Социально-<br>коммуникативное<br>развитие |
| 5 | Игровой<br>дидактический<br>материал «Расскажи<br>про свой город» | Цель: закрепить умение составлять рассказ о<br>профессиях людей, о магазинах, учреждениях<br>и предприятия города.                                         | Социально-<br>коммуникативное<br>развитие |
| 6 | Игра-пазл «Наша<br>Родина»                                        | Цель: закрепить знания детей о<br>Государственных символах России,<br>достопримечательностями Московского<br>Кремля, культурой русского народа.            | Социально-<br>коммуникативное<br>развитие |
| 7 | Дидактическая игра -<br>ходилка<br>«Путешествия по<br>России»     | Цель: Закреплять знания детей о России,<br>выполнять правила игры.                                                                                         | Социально-<br>коммуникативное<br>развитие |
| 8 | Дидактическая игра<br>«Военная форма<br>России»                   | Цель: Знакомить с военной формой России,<br>разных времен.                                                                                                 | Социально-<br>коммуникативное<br>развитие |
| 9 | Дидактическое<br>пособие «День                                    | Цель: Знакомить с событиями военного<br>времени, знать о празднике день победы.                                                                            | Социально-<br>коммуникативное             |

|    |                                                             |                                                                                    |                                    |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    | победы»                                                     |                                                                                    | развитие                           |
| 10 | Дидактическая игра<br>«Военные профессии»                   | Цель: знать о профессиях в армии.                                                  | Социально-коммуникативное развитие |
| 11 | Дидактическая игра<br>«Российская армия»                    | Цель: знать разные рода войск, рассказывать о них.                                 | Социально-коммуникативное развитие |
| 12 | Лепбук-«Победа- 75»                                         | Цель: закреплять знания о событиях ВОВ.                                            | Социально-коммуникативное развитие |
| 13 | Дидактическая игра<br>«Наш город»                           | Цель: закреплять знания о родном городе, рассказывать о нем.                       | Социально-коммуникативное развитие |
| 14 | Дидактическая игра<br>«Семья»                               | Цель: знать и называть членов семьи рассказывать о родственных отношениях в семье. | Социально-коммуникативное развитие |
| 15 | Дидактическая игра<br>«Расскажи про свой город»             | Цель: закреплять знания о родном городе, рассказывать о любимых местах.            | Социально-коммуникативное развитие |
| 16 | Дидактическая игра<br>«Славянская семья: родство и занятия» | Цель: знать историю страны, традиции русского народа.                              | Социально-коммуникативное развитие |
| 17 | Дидактическая игра<br>«Путешествия по                       | Цель: закреплять знания о Урале, выполнять правила игры.                           | Социально-коммуникативное развитие |

|  |        |  |  |
|--|--------|--|--|
|  | Уралу» |  |  |
|--|--------|--|--|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Якушенко Елена Анатольевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022