

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
(Детский сад № 4)

Принят
Педагогическим советом Учреждения
протокол от 31.08.2021 №1

Утвержден
приказом заведующего муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №4 общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению
развития детей»
от 31.08.2021 № 236

Рассмотрен Советом родителей
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№4 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»
(протокол № 1 от 31.08.2021)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации Основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
на 2021 – 2022 учебный год

Каменск – Уральский

2021

Пояснительная записка

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее – Детский сад № 4), с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный Учебный план определяет виды образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план Детского сада № 4 на 2019 – 2020 учебный год составлен в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Комментариями к ФГОС ДО (от 28.02.2014г. № 08-249);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Постановление Главного государственного санитарного Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 № 32.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

Основная цель учебного плана: регламентировать организацию образовательного процесса.

При составлении Учебного плана учтены следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Программно-целевые основания:

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 4, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. В Учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;
- в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен объём непрерывной образовательной деятельности, отведённой на образовательные области – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть разработана на основании:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е.Федосовой. - М.:Издательство «Национальное образование», 2016;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее физическое развитие, формирование творческой личности, раскрытие и развитие природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного разносторонне развитого школьника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе и включает реализацию следующих программ:

- «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013;
- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева. – СПб.: Детство-Пресс, 2017;
- «Мир без опасности: парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста». И.А.Лыкова. Издательский дом «Цветной мир» - 2017;
- «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова. Издательский дом «Цветной мир» - 2017;
- парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.Воронкевич – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;
- «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». Л.В.Стахович, Е.В.Семенова. Вита пресс – 2019;
- Составительская программа «Здоровье».

Кроме того, воспитатели групп и узкопрофильные специалисты самостоятельно, в зависимости от контингента воспитанников, особенностей развивающей предметно-пространственной среды групп, собственного опыта и творческого потенциала реализуют педагогические проекты, которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Технология проектной деятельности, как

гибкая модель организации образовательного процесса во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, во время совместной деятельности воспитателя с детьми. Проекты педагогов также направлены на детей с признаками одаренности.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы непрерывной образовательной деятельности в кружковой, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Решение образовательных задач, в рамках совместной деятельности взрослого и детей, осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструирования, а также восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения Образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в Учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

В Учебном плане определены направления развития детей (образовательных областей) дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов образовательной деятельности дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели и учебного года.

Коррекционное направление деятельности Детского сада № 4 носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с рекомендациями ППК.

- **Коррекция речевого развития** осуществляется учителем-логопедом на основе коррекционно-развивающей программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя Т.Б. Филичевой – *с каждым ребенком не менее двух раз в неделю*. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПин. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание НОД.
- **Коррекция психологического развития** осуществляется педагогом-психологом с детьми **1,5-3, 3-5 лет** в совместной образовательной деятельности 1 раз в неделю, с детьми **5-6 лет** в непрерывной образовательной деятельности 1 раз в две недели, с детьми **6-7 лет** в непрерывной образовательной деятельности 1 раз в неделю на основе коррекционно-развивающей программы по развитию высших психических функций у детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражевой;

Детский сад № 4 функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

В 2020-2021 учебном году в учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 8 групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет;
- 3 средние группы для детей 4-5 лет;
- 1 разновозрастная группа для детей 5-6 лет, 6-7 лет.

В Учебном плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в его обязательной части, и предельно допустимая нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы непрерывной образовательной деятельности в кружковой, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В группах младшего и среднего дошкольного возраста обязательная часть Учебного плана включает 10 занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений, интегрируется по выбору педагогов.

В группах старшего дошкольного возраста обязательная часть Учебного плана включает в себя 13 занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Учебного плана объем образовательной нагрузки на детей старшего дошкольного возраста не является предельным и позволяет включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений по 2 дополнительных вида образовательной деятельности. Общий объем образовательной нагрузки в старшей группе – 15 НОД в неделю.

В подготовительных к школе группах обязательная часть Учебного плана включает в себя 16 занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Учебного плана объем образовательной нагрузки на детей старшего дошкольного возраста не является предельным и позволяет включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений по 3 дополнительных вида образовательной деятельности. Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной к школе группе – 18 НОД в неделю.

Объём учебной нагрузки в течение недели, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

- первая ясельная группа для детей от 1 года до 1,5 лет – 80 мин. (1 час 20 мин);
- вторая ясельная группа для детей 1,5 до 2 лет – 80 мин. (1 час 20 мин);
- первая младшая группа для детей от 2 до 3 лет – 100 мин. (1 час 40 минут);
- группы среднего возраста для детей от 4 до 5 лет – 200 мин. (3 часа 20 мин);
- группы старшего возраста для детей от 5 до 6 лет – 350 мин. (5 часов 50 мин);
- подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет – 570 мин. (9 часов 30 мин).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 2-го года жизни – не более 8 минут,
- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

- в первой ясельной группе – 16 минут в первой половине дня;
- во второй ясельной группе – 16 минут в первой половине дня;
- в первой младшей группе – 20 минут в первой половине дня;
- в средней группе – 40 минут в первой половине дня;
- в старшей группе в первой половине дня – 45 мин, во второй половине дня - не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе в первой половине дня – 90 мин, во второй половине дня - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводится динамическая пауза. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста круглогодично организуется НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста
на 2021 – 2022 учебный год

		<i>группа раннего возраста (1-1,5, 1,5-2, 2-3 лет)</i>	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</i>
			Обязательная часть		
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Труд Региональный компонент	Интегрируется с другими видами деятельности ежедневно по выбору педагога и в соответствии с СанПиН			
Познавательное развитие	Математика	1/7 мин, 1/10 мин	1/20 мин	1/20 мин	2/60 мин
	Окружающий мир: естествознание, экология, техника, общество, история, культура	2/7 мин, 2/20 мин	1/20 мин	1/20 мин	1/30 мин
	Познание: познавательно-исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность	-	-	-	1/30 мин
	Финансовая грамотность	-	-	Интегрируется с другими видами деятельности ежедневно по выбору педагога и в соответствии с СанПиН	
Речевое развитие	Общее речевое развитие: Коммуникация	1/8 мин 1/10 мин	1/20 мин	1/20 мин	1/25 мин
	Предпосылки грамотности: Развитие речи	-	-	1/20 мин	2/60мин

	Чтение художественной литературы		Интегрируется с другими видами деятельности ежедневно		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	1/8 мин 1/10 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Пластическое искусство/моделирование	1/8 мин 1/10 мин	1/20 мин	1/25 мин I, III неделя/ II, IVнеделя	1/30 мин I, III неделя/ II, IVнеделя
	Конструирование	-	-	1/25	1/30 мин
	Музыка	2/16 мин 2/20 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
Физическое развитие	Движение и спорт	2/16 мин 2/20 мин	3/60 мин	3/75 мин	3/90 мин
Количество НОД в обязательной части		10/80 (1ч20мин) 10/100 (1ч40мин)	10/200 мин (3ч20мин)	12/300 мин (5ч)	16/480 мин (8ч)
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическое развитие	Программа «Здоровье».	Интегрируется с другими видами деятельности ежедневно по выбору педагога и в соответствии с СанПиН		1/25 мин I, III неделя	1/30 мин
Социально-коммуникативное развитие	НОД педагога - психолога	СОД		1/25 мин II, IVнеделя	1/30 мин
<i>Педагогические проекты</i>		Интегрируется с другими видами деятельности ежедневно по выбору педагога и в соответствии с СанПиН		1/20 мин	1/30 мин
Количество НОД в части формируемой участниками образовательного процесса		-	-	3/70 мин (1ч10мин)	3/90мин (1ч30мин)
Максимальный объем образовательной нагрузки. Общее количество НОД:		10/80 (1ч20мин) 10/100 (1ч40мин)	10/200 мин (3ч20мин)	15/370 мин (6ч10ми)	19/550 (9ч30мин)