

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»
(Детский сад № 4)

Принято Педагогическим советом
Учреждения
(протокол № 8 от 12.04.2023)

Рассмотрено
Советом родителей
протокол № 6 от 12.04.2023

Утверждено
приказом заведующего муниципальным
бюджетным дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад № 4
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»
(приказ № 81 от 12.04.2023)

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»
за 2022 год

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

12.04.2023

№ 81

**О принятии результатов самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 4
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей» за 2022 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.12.2013 № 462,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» за 2022 год.
2. Ответственному за ведение официального сайта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» разместить отчет о результатах самообследования за 2022 год не позднее 20 апреля 2023 г.
3. Познакомить с настоящим приказом сотрудников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: заседание Педагогического совета Учреждения «О принятии результатов самообследования за 2023 год» № 8 от 12.04.2023

Заведующий Детским садом № 4



Е.А. Ягущенко

С приказом ознакомлены: 12.04.2023 подписи имеются



I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (Детский сад № 4)
Заведующий	Елена Анатольевна Якушенко
Адрес организации	улица Октябрьская, дом 94, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623426.
Телефон	8(3439) 35-10-35
Адрес электронной почты	detsadv4@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральский городского округа»
Дата создания	24.08.2017 год
Лицензия	№ 19542 от 01 декабря 2017г. серия 66Л01 № 0006214

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее – Детский сад № 4) функционирует с 24.08.2017 г. Детский сад № 4 находится на территории Каменск-Уральского городского округа Свердловской области. Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее – Детский сад № 4) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест.

Социокультурное окружение: городская библиотека – филиал № 13, МБУДО «Детская художественная школа № 1», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов», геологический музей имени В.П. Шевелева, Детский сад № 16, Детский сад № 57, Детский сад № 59.

В 2022 году в Детском саду № 4 функционировало 12 групп: 2 группы для детей дошкольного возраста (с 5 до 6 лет), 1 группа для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), 2 группы для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), 1 разновозрастная группа (5 до 7 лет), 6 групп для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет). Функциональные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок, кабинет музыкального руководителя, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет психологической разгрузки, кабинет Службы ранней помощи «Счастливый малыш», консультационный центр «Помогая, развиваем», студия художественно-эстетического развития «Радуга».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы с 7.00 до 19.00.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Детского сада № 4.

1.1.1. Детский сад № 4, зарегистрирован в Едином государственном реестре лиц за основным государственным номером 1026600931026, имеет свидетельства:

- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации. ИНН юридического лица – 6666009536. КПП юридического лица – 666601001. Дата постановки на учет – 16.10.2002г. Выдано по месту нахождения в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 22 по Свердловской области. Серия 66 № 003328192;

- о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1026600931026. Дата внесения записи – 04.09.2017г. Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району города Екатеринбурга;

- о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц Государственный регистрационный номер (ГРН) – 61766584546. Дата внесения записи – 04.09.2017 г.

1.1.2. Учредителем Детского сада № 4 является орган местного самоуправления «Управление образования Каменск - Уральского городского округа». В своей деятельности Детский сад № 4 руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 31.07.20 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- нормативными правовыми актами органа местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа»;

- Уставом Детского сада № 4 от 24.08.2017г. № 261.

1.2. В целях организации образовательного процесса Детский сад № 4 имеет базовые локальные нормативные акты, к которым относятся:

1.2.1. Организационно-распорядительные документы:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» от 24.08.2017 г. № 261;

- договор оперативного управления муниципальным имуществом, закрепленного за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» от 24.08.2017;

- Лицензия № Л035-01277-66/00194433 от 01 декабря 2017г.;

- договор между Детским садом № 4 и родителями (законными представителями) ребенка.

1.2.2. Нормативные локальные акты:

- Кодекс этики и служебного поведения работников (приказ № 7 от 01.08.2017);

- Коллективный договор (протокол № 1 от 01.12.2022 года);

- Политика оператора в отношении обработки персональных данных (приказ № 322 от 08.09.2022);

- Положение о «Школе молодого педагога» (приказ № 253 от 02.09.2019г.);

- Положение о бракеражной комиссии (приказ № 73 от 04.03.2019);

- Положение о допуске подрядных организаций к производству работ на территории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (приказ № 104 от 24.03.2022);

- Положение о защите персональных данных работников и назначение ответственного за соблюдение порядка работы с персональными данными работников Детского сада № 4 (приказ № 248 от 13.12.2018);

- Положение о Комиссии по противодействию коррупции (приказ № 161.1 от 03.10.2018);

- Положение о Комиссии по распределению стимулирующих выплат муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (новая редакция); (приказ № 363 от 15.12.2021 г.);
- Положение о Комиссии по трудовым спорам (новая редакция) (приказ № 63 от 01.03.2022г.);
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (новая редакция) (приказ № 68 от 01.03.2022);
- Положение о Комиссии по обследованию объектов и доступной среды (№ 81.1 от 10.03.2022);
- Положение о комитете по охране труда (новая редакция) (приказ № 96 от 21.03.2022);
- Положение о конфликте интересов работников (приказ № 23 от 01.08.2017);
- Положение о консультативно-методическом центре «Помогая, развиваем», «Счастливый малыш» (приказ № 73 от 08.12.2017);
- Положение о методической службе (приказ № 55 от 31.10.2017);
- Положение о наставничестве работников (новая редакция) (приказ № 170.1 от 23.05.2022);
- Положение о наставничестве в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (приказ № 182 от 03.08.2020);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (№ 287 от 30.09.2019);
- Положение о Педагогическом совете Учреждения (приказ № 50 от 13.10.2017);
- Положение о защите персональных данных работников и назначение ответственного за соблюдение порядка работы с персональными данными работников Детского сада № 4 (№ 248 от 13.12.2018);
- Положение о порядке уничтожения персональных данных в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (приказ № 160.1 от 16.05.2022);
- Положение о профессиональной подготовке и переподготовке, порядке организации повышения квалификации педагогических работников (приказ № 419 от 19.12.2022);
- Положение о планировании воспитательного процесса в группах Детского сада № 4 (приказ № 193 от 31.08.2020);
- Положение о порядке аттестации заместителей руководителя и лиц, назначаемых на должности заместителей руководителя (приказ № 12.1 от 01.08.2017);
- Положение о порядке обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и средствами индивидуальной защиты Детского сада № 4 (новая редакция) (приказ № 111 от 24.03.2022);
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (№ 170 от 17.06.2019г.);
- Положение о порядке оказания материальной помощи (новая редакция) (№ 278 от 03.08.2022);
- Положение о порядке организации повышения квалификации педагогических работников (приказ № 21 от 25.01.2019г.);
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования Детского сада № 4 (приказ № 135 от 06.05.2019);
- Положение о порядке представления работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» к награждению (№ 346 от 08.11.2019);
- Положение о порядке разработки и структуре программы развития (№ 149 от 17.05.2019);
- Положение о порядке разработки Рабочей программы воспитания Детского сада № 4 (новая редакция) (№ 274 от 01.08.2022);
- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с работниками (№ 85 от 04.06.2018);
- Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверки личных дел воспитанников Детского сада № 4 (приказ № 126 от 23.06.2020);
- Положение о Почетной грамоте, Благодарственном письме, Благодарности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего

вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (приказ № 322 от 24.11.2021);

- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка (новая редакция) (приказ № 97 от 21.03.2022);

- Положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликтов интересов (приказ № 170 от 17.06.2019);

- Положение о проведении тренировок и учений по действиям работников при угрозе совершения или совершении террористического акта, а также по безопасной и своевременной эвакуации (приказ № 51 от 26.02.2021);

- Положение о порядке изготовления, учета, хранения, использования и уничтожения печатей и штампов (приказ № 334 от 06.12.2021);

- Положение о проведении внутренней системе оценки качества образования в Детском саде № 4 (приказ № 429 от 27.12.2022);

- Положение о прохождении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических осмотров сотрудников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (приказ № 361 от 15.12.2021);

- Положение о производственном собрании (приказ № 9 от 01.08.2017);

- Положение о психолого-педагогической консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (приказ № 397 от 16.12.2019);

- Положение о режиме занятий воспитанников в Детском саде № 4 (приказ № 21 от 25.01.2019г.);

- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (новая редакция) (№ 362 от 15.12.2021), с изменениями от 01.08.2022 (приказ № 273.1 от 01.08.2022 г. «О внесении изменений в приложения к Положению об оплате труда работников Детского сада № 4»);

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в Детском саде № 4 (приказ № 170 от 17.06.2019г.);

- Положение о системе управления охраной труда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (новая редакция) (приказ № 52 от 15.02.2022);

- Положение о службе мониторинга качества образования (приказ № 253 от 03.09.2019г.);

- Положение о Совете родителей (протокол Совета родителей от 17.01.2019);

- Положение о структуре Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (приказ № 414 от 26.12.2019);

- Положение о творческой группе (приказ № 253 от 09.09.2019г.);

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (приказ № 170 от 17.06.2019г.);

- Положение о языке образования (приказ № 56 от 09.04.2018);

- Положение об информационной безопасности (приказ № 2 от 09.01.2018);

- Положение об Общем родительском собрании (приказ № 73 от 04.03.2019);

- Положение об Общем собрании работников Учреждения (приказ № 5 от 01.08.2017);

- Положение об оказании логопедической помощи (новая редакция) (приказ № 22.1 от 29.01.2021);

- Положение об оперативном совещании при заведующем (приказ № 73 от 04.03.2019);

- Положение об оперативном совещании при заместителе заведующего по воспитательной и методической работе (приказ № 73 от 04.03.2019);

- Положение об организации контрольно-аналитической деятельности в Детском саде № 4 (приказ № 216 от 21.11.2018);

- Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля за охраной труда (приказ № 126 от 07.08.2018);

- Положение об организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому (приказ № 188.1 от 30.05.2022);
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан (приказ № 91.1 от 15.03.2022);
- Положение об организации питания в детском саду (приказ № 73 от 04.03.2019);
- Положение об официальном сайте Детского сада № 4 (приказ № 2 от 09.01.2018);
- Положение об учете и расследовании микротравм (микроразрывов) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (приказ № 73 от 01.03.2022);
- Порядок использования на территории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» персональных устройств обучающимися, имеющих выход в «Интернет» (приказ № 161 от 16.05.2022);
- Положение по оценке и управлению профессиональными рисками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (приказ № 116 от 14.04.2021);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (приказ № 110 от 17.04.2020);
- Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников (приказ № 170 от 17.06.2019г.);
- Порядок наблюдения за детьми в Детском саду № 4 (приказ № 102 от 24.03.2020);
- Порядок об оказании платных образовательных услуг Детского сада № 4 (приказ № 21 от 25.01.2019г.);
- Порядок обращения с информацией, содержащей сведения ограниченного распространения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (приказ № 81 от 26.03.2021);
- Порядок ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (приказ № 64 от 24.11.2017);
- Порядок ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (приказ № 170 от 17.06.2019г.);
- Порядок организации круглосуточных охранных мероприятий, обеспечение ежедневного обхода (осмотра) уязвимых мест, а также периодичности проверок (обхода и осмотра) здания, территории Детского сада № 4 (приказ № 121 от 31.03.2022);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Детским садом № 4 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников (приказ № 170 от 17.06.2019г.);
- Порядок посещения воспитанниками дежурных групп (в период действия Указа губернатора Свердловской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (приказ № 130 от 26.06.2020);
- Порядок посещения воспитанниками дежурных групп, организация работы сотрудников (приказ № 130 от 26.06.2020);
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (приказ № 68 от 28.11.2017)
- Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (№ 6 от 01.08.2017 с внесением изменений, приказ № 183 от 24.10.2018, № 336 от 06.12.2021);

- Правила внутреннего трудового распорядка Детского сада № 4 (новая редакция) (приказ № 348 от 10.12.2021г.);

- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства (приказ № 25 от 01.08.2017);

- Правила приема воспитанников на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (новая редакция) (приказ № 192 от 31.08.2020 с внесением изменений - приказ № 212 от 05.10.2020, № 336 от 06.12.2021);

- Программа по информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей (приказ № 73 от 04.03.2019);

1.2.3. Локальные акты

приказы заведующего Детским садом № 4.

1.2.4. Документы по комплектованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» детьми:

С целью установления общего порядка комплектования, приема, перевода и отчисления воспитанников действуют:

- Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования (новая редакция) от 31.08.2020 № 192 в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2021 № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 08 сентября 2020 № 471 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236;

- Правила внутреннего распорядка с изменениями в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2021 № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 08 сентября 2020 № 471 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236;

– Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;

– приказы по комплектованию;

– книга учета движения детей;

– личные дела воспитанников.

1.2.5. Документы по личному составу работников:

– трудовой договор между работодателем и работником (эффективный контракт);

– трудовые книжки (в бумажном и/или электронном виде);

– личные дела сотрудников;

– должностные инструкции (новая редакция);

– документы по аттестации педагогических работников;

– инструкции по охране труда (новая редакция);

– карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты;

- карточки учета выдачи смывающих и (или) обезвреживающих средств.

Вывод: организационно-правовое регулирование деятельности Детского сада № 4 соответствует требованиям

II. Система управления организации

2.1. Структура Детского сада № 4 и система его управления. Распределение административных обязанностей в Детском саду № 4.

Непосредственное руководство Детским садом № 4 осуществляет заведующий, который назначается и освобождается от должности на основании приказа начальника органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа». На заведующего возлагаются нижеследующие функции:

- общее руководство всеми видами деятельности Детского сада № 4 в соответствии с его Уставом, коллективным договором и законодательством РФ;
- определение стратегии, целей и задач развития Детского сада № 4, принятие решения о программном планировании его работы;
- осуществление совместно с органом самоуправления Детского сада № 4 разработки, утверждение, внедрение программы развития Детского сада № 4, Устава Детского сада № 4, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов Детского сада № 4;
- руководство организацией образовательной, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельности Детского сада № 4, реализацией системы стимулирующих выплат, созданием благоприятной обстановки функционирования и развития Детского сада № 4;
- контроль за деятельностью своих заместителей и непосредственных подчиненных, выполнение планов и программ деятельности Детского сада № 4;
- установление внешних связей и контактов Детского сада № 4, необходимых для успешного функционирования и развития;
- несение персональной ответственности перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом Детского сада № 4;
- принятие мер по обеспечению здоровых и безопасных условий труда в Детском саду № 4;
- решение учебно – методических, нормативных, финансовых, хозяйственных и иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, Уставом Детского сада № 4 к компетенции заведующего;
- исполнение иных обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, локальными актами, соглашениями, трудовыми договорами с работниками Детского сада № 4.

Старший воспитатель относится к категории руководителей, который назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующего Детским садом № 4 и подчиняется непосредственно ей. На старшего воспитателя возлагаются нижеследующие функции:

- осуществление методического руководства учебно-воспитательной деятельности коллектива Детского сада № 4;
- обеспечение и контроль реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, Рабочей программы воспитания и правильной постановке воспитания и обучения детей во всех возрастных группах;
- координация работы воспитателей, других педагогических работников, а также разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Детского сада № 4;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
- осуществление контроля за качеством образовательного процесса, объективности оценки результатов образовательной деятельности воспитанников, работой кружков; обеспечение уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- организация просветительской работы для родителей (законных представителей, лиц, их заменяющих);
- обеспечение преемственности в работе воспитателей всех возрастных групп Детского сада № 4;

- разработка предложений по повышению эффективности образовательного процесса и методической работы;
- предложение для обсуждения на Педагогическом совете Учреждения актуальных вопросов воспитания детей, обеспечение подготовки материалов и активное участие воспитателей в работе Педагогического совета Учреждения, анализ выполнения принятых решений;
- организация повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров;
- участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе относится к категории руководителей, который назначается и освобождается от должности на основании приказа заведующего Детским садом № 4 и подчиняется непосредственно ей. На заместителя заведующего по хозяйственной работе возлагаются нижеследующие функции:

- осуществление руководства и контроля за работами по хозяйственному обслуживанию и надлежащим состоянием Детского сада № 4;
- распоряжение вверенным ему имуществом и средствами с соблюдением требований, определенных законодательством и нормативными правовыми актами, Уставом Детского сада № 4;
- инициирование и проведение совещания по организационным и административно-хозяйственным вопросам;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарных мероприятий, других условий жизнедеятельности детей и сотрудников;
- ведение необходимой отчетно-учетной документации, своевременное предоставление ее в центральную бухгалтерию ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» и заведующему Детского сада № 4;
- внесение на рассмотрение заведующего Детским садом № 4 представления о назначении, перемещении и увольнении работников; предложении об их поощрении или о наложении на них взысканий;
- несение дисциплинарной, персональной, материальной ответственности за нарушения сохранности имущества, неправомерное его использование или иной ущерб Детскому саду № 4.

2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления Детского сада № 4

Аппарат управления Детским садом № 4 координирует свою деятельность с учетом решений, принятых на:

- Общем собрании работников Учреждения;
- Педагогическом совете Учреждения;
- с учетом мнения первичной профсоюзной организации;
- рассмотрении Советом родителей (законных представителей) Детского сада № 4.

2.3. Организационная структура системы управления Детским садом № 4.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трёх уровней:

1 уровень - непосредственное руководство Детским садом № 4 и контроль за деятельностью всех структур осуществляет заведующий Детским садом № 4. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующий:

- действует без доверенности от имени Детского сада № 4 на основании Устава, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается недвижимым имуществом Детского сада, закрепленного за ним на праве оперативного управления, в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации, договором с Учредителем и Уставом Детского сада № 4;
- осуществляет подбор и расстановку кадров, прием и увольнение работников Детского сада № 4 в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, определять их должностные обязанности в соответствии с действующими нормативно – правовыми актами и создавать условия повышения профессионального мастерства;

- в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные к исполнению работниками Детского сада № 4;
- защищает права детей в пределах компетенции Детского сада № 4;
- несет персональную ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом Детского сада № 4.

Общее руководство Детским садом № 4 осуществляет Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет Учреждения. Общее собрание работников Учреждения, решает вопросы своей деятельности на заседаниях, что является правомочным, если на них присутствовало 2/3 состава Общего собрания работников Учреждения.

Решения по вопросу, определённом подпунктом 3 пункта 4.10.1 Устава Детского сада № 4 на Педагогическом совете Учреждения принимаются простым большинством голосов присутствующих.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- ежегодное заслушивание отчета заведующего по итогам работы Учреждения;
- внесение предложений по изменению и (или) дополнений в Устав Детского сада № 4, принятию его новой редакции;
- образование рабочих групп, комиссий в составе Общего собрания работников Учреждения по решению вопросов, отнесённых к его компетенции;
- выступление от имени Учреждения в порядке, определённом пунктом 4.11. Устава Детского сада № 4;
- рассмотрение плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения и изменений в него;
- рассмотрение проекта Программы развития Детского сада № 4;
- избрание представителей в комиссию по трудовым спорам (при её наличии);
- внесение предложения по организации работы Детского сада № 4;
- содействие в организации и улучшению условий труда работников Детского сада № 4;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Детского сада № 4;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Детского сада № 4, благоустройству его помещений и территории;
- принятие решения о выдвижении работников Детского сада № 4 на получение премий, грантов, об участии Детского сада № 4 в городских, областных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях, о направлении ходатайств, представлений на награждение работников Учреждения государственным и отраслевым наградам;
- рассмотрение предложений заведующего Детским садом № 4 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Детский сад № 4 не вправе распоряжаться самостоятельно;
- рассмотрение предложений заведующего Детским садом № 4 о совершении крупных сделок;
- рассмотрение предложений заведующего Детским садом № 4 о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Детского сада № 4 и в пределах полномочий Общего собрания работников Учреждения, представлять их проекты;
- выполнение поручений заведующего Детским садом № 4 и предоставление в его адрес необходимых документов и информации.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:

- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, учебно-методической деятельности Учреждения;
- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определённым направлениям;
- выступление от имени Учреждения в порядке, определённом пунктом 4.11. Устава Учреждения;

- внесение предложений об изменении отдельных разделов и тем образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ;
- рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки педагогических кадров;
- образование рабочих групп, комиссий в составе Педагогического совета Учреждения по решению вопросов, отнесённых к его компетенции;
- участие в работе по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, по защите прав воспитанников Учреждения;
- решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников, в пределах полномочий;
- рассмотрение информации и отчётов педагогических работников Детского сада № 4, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Детским садом № 4, по вопросам образования детей и соблюдению их прав, актов органов государственного контроля (надзора) и других вопросов по образовательной деятельности;
- внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Детского сада № 4 и в пределах полномочий Педагогического совета Учреждения, представление их проектов;
- создание творческих объединений, в том числе временных, с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Детского сада № 4.

2 уровень - управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой и взаимодействующих с соответствующими объектами управления коллективов: педагогического и обслуживающего. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их особенностей, подготовки, опыта, а также структуры Детского сада № 4:

- * заместителю заведующего по воспитательной и методической работе (старшему воспитателю) непосредственно подчиняются воспитатели и узкопрофильные специалисты Детского сада № 4;
- * заместителю заведующего по хозяйственной работе непосредственно подчиняется младший обслуживающий персонал Детского сада № 4;

3 уровень - третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Детским садом № 4 и при принятии Детским садом № 4 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Детском саду № 4:

- 1) создан Совет родителей (законных представителей) Детского сада № 4 (далее - Совет родителей). Деятельность данного органа, его состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положением о нем, принимаемым на Общем собрании родителей Детского сада № 4;
- 2) действует первичная профсоюзная организация работников Детского сада № 4. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее Уставом.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада № 4

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду № 4 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 2 июля 2021 г. N 320-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (от 28.02.2014г. № 08-249);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15),
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е.Федосовой, В.К. Загвоздкина,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014),
- Профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544),
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Министерства труда России от 24.07.2015 № 514н)
- Распоряжением об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (Министерство просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 24.08.2017г. № 261).

3.1. Контингент обучающихся в Детском саду № 4 на 01.09.2022г.

Общая численность обучающихся на 01.09.2022 – 280 детей, 6 групп в возрасте от 1 года до 3 лет, 2 возрастные группы от 3 до 4 лет, 1 возрастная группа от 4 до 5 лет, 2 возрастные группы от 5 до 6 лет, 1 разновозрастная группа от 5 до 7 лет. Дети зачисляются в течение учебного года при наличии вакантных мест.

По итогам образовательной деятельности за первое полугодие 2022-2023 учебного года проведена педагогическая диагностика детей в 12 группах.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022году проводился анализ состава семей.

Социальный состав семей обучающихся.

Общий контингент детей:

Год	Общее кол-во детей	Из полных семей		Из неполных семей		Из многодетных семей		Примечание
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2022	273	218	80	49	20	49	20	

4.4. Сохранение контингента обучающихся.

Год выпуска	Всего детей	Было зачислено в детский сад		Было выпущено в 1 класс	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2022	273	97	35	18	6

Выбыли

Год выбыт ия	Выбыли		По медицинским показаниям		По семейным обстоятельствам		По другим причинам	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	91	33	-	-	73	27	18	6

3.2. Отчет образованности обучающихся на январь 2023 года.

По итогам образовательной деятельности проведена педагогическая диагностика детей в 12 возрастных группах раннего - 129 детей и дошкольного - 145 детей возраста. **Всего обследовано:** 274 детей.

Не обследовано – 31 детей, причина - длительное время не посещают детский сад, вновь поступившие дети.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределе нормы
Качество усвоение образовательных областей детьми 2 года жизни	-	-	17	68%	8	32%	17	68%
Качество усвоение образовательных областей детьми 3 года жизни	-	-	52	60%	34	40%	52	60%
Качество усвоение образовательных областей детьми 4 года жизни	-	-	38	77%	11	23%	38	77%
Качество усвоение образовательных областей детьми 5 года жизни	-	-	24	85%	24	15%	24	85%
Качество усвоение образовательных областей детьми 6 года жизни	-	-	48	85%	8	15%	48	85%
Качество усвоение образовательных областей детьми 7 года жизни	-	-	18	100%	-	-	18	100%

Присутствует показатель «ниже нормы развития», так как у некоторых обучающихся длительный период адаптации и частые пропуски по причине болезни.

3.3. Результативность деятельности Детского сада № 4.

Основной целью Детского сада № 4 является позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности. Основной задачей Детского сада № 4 является выполнение социального заказа по формированию собственного мировоззрения ребенка, его умения проектировать свои действия и поступки в окружающем социуме.

Для выполнения поставленной цели, в каждой возрастной группе Детского сада № 4 созданы условия для развития детей в различных видах деятельности: познавательной, исследовательской, игровой, творческой, для проявления самостоятельности, инициативы, формирования положительного отношения к себе и к окружающему миру. Работа по совершенствованию информационной образовательной среды проводится в соответствии с планом, утвержденным заведующим Детским садом № 4. В группах организовано разделение информационной среды: расположение предметов осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, в соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, физическим требованиям образовательной организации. Расположение мебели, игрового и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а также позволяет детям свободно варьировать игровое пространство. Активизированы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного развития. В каждой возрастной группе оборудован центр физического развития, центр сенсорного и математического развития, речевой центр, природный центр, центр для опытов и экспериментирования. Созданы условия для строительства и конструирования, имеется центр художественной литературы, центр искусств и музыкальный центр, а также центры для сюжетно-ролевых игр. Для эмоционального благополучия детей в группах создан «Центр уединения». В каждой группе имеется центр безопасности (в котором находятся игры и пособия по обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности, опасные и безопасные ситуации и др.)

В 2022 году ставились следующие задачи, которые были утверждены решением Педагогического совета Учреждения (протокол № 1 от 31.08.2022г):

1. Развитие проектно-тематической деятельности через организацию и реализацию различных форм образовательного процесса со всеми участниками образовательных отношений

Частная методическая задача:

1. Совершенствование информационного образовательного пространства на основе критериев оценки шкал МКДО-2021.

2. Повышение качества реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

С 01 июля 2020 в соответствии с приказом АНО ДПО «Национальный институт качества образования» от 01.07.2020 № 9 Детский сад № 4 является инновационной площадкой по направлению деятельности: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (действует до 30.06.2023).

Основные задачи инновационной деятельности

1. Изучение методических подходов к внедрению мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации 2020 (далее – МКДО РФ 2020).

2. Создание и обучение команды для внедрения МКДО РФ 2020 в Детском саду № 4, назначение координатора инновационной площадки.

3. Ознакомление участников образовательной деятельности Детского сада № 4 с критериями оценки МКДО РФ 2020, коллективное обсуждение и совершенствование условий.

4. Обучение педагогов Детского сада № 4, новым подходам к модернизации развивающей предметно-пространственной среды, новым педагогическим инструментам оценивания.

5. Создание материально-технических условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с принципами основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 4 и рекомендациями МКДО, в том числе,

формирование развивающей предметно-пространственной среды как в групповом помещении, так и на другой территории (как внутренней, так и внешней), а также создание других необходимых условий, заданных ФГОС ДО.

6. Разработка системы управления качеством внедрения МКДО на основе инструментария шкалы Ecers-3.

7. Оценивание эффективности и результативности внедрения МКДО в Детском саду № 4.

8. Разработка модели совершенствования образовательного пространства на основе критериев оценки МКДО.

9. Разработка методических и практических рекомендаций по внедрению МКДО в Детском саду № 4 на основе шкал Ecers-3 с учетом итогов работы инновационной площадки.

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

I этап – июль – декабрь 2020 г. – подготовительный (аналитический этап), в рамках которого, командой, были проведены ряд изменений, исследования и анализ;

II этап – реализован в 2021-2022 году – являлся основным (этап реализации), в рамках которого было проведено внедрение и реализация МКДО на основе шкал Ecers-3;

Для проведения грамотной и системной работы, была сформирована команда для разработки Плана мероприятий по внедрению новых форм и технологий ООП ДОО на основе Примерной основной общеобразовательной программы «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой.

Для педагогического коллектива старшим воспитателем и заведующим Детским садом № 4 проведены консультации по действию со шкалами Ecers-3 (умению правильно и объективно провести оценку деятельности каждой группы и детского сада в целом). На основе полученных знаний педагогическими работниками проведен анализ информационной образовательной среды каждой группы, а рабочей группой анализ детского сада в целом. Благодаря полученным данным аналитической деятельности, педагогические работники разработали проекты по изменению информационной образовательной среды в каждой группе, рабочая группа разработала План по улучшению (обогащению) развивающей среды детского сада в целом с привлечением всех участников образовательных отношений.

В 2021 году Детский сад № 4 попал в «выборку» учреждений для прохождения Федерального мониторинга качества дошкольного образования, по результатам которого оценка экспертов составила 3,2 балла – «базовый уровень». На основе полученных результатов и рекомендаций эксперта в 2022 году разработана Система совершенствования образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» в рамках инновационной площадки.

В рамках готовности педагогического коллектива для слаженной и достоверной работы проведены ряд консультаций по действию со шкалами Ecers-3, проведен анализ каждой группы и детского сада в целом. Повышен уровень педагогических знаний в области развития качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО. Разработан проект по изменению РППС в группе и детском саду в целом с привлечением всех участников образовательных отношений. Разработана система совершенствования образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» в рамках инновационной площадки.

III этап – январь - июнь 2023 года – заключительный (этап подведения итогов), в рамках которого предполагается выполнение комплекса работ по итогам инновационной деятельности.

Вывод: подготовительный и основной этапы инновационной площадки выполнены в полном объеме.

Проведя анализ здоровья детей в 2021 году, актуальным вызовом стало нарастание деятельности с участниками образовательных отношений, по организации системы работы в вопросах снижения заболеваемости и культуры здоровьесбережения обучающихся, которая строилась в 2022 году следующим образом:

- при поступлении ребёнка в Детский сад № 4 фельдшером и педагогом-психологом, инструктором по физической культуре проводился мониторинг здоровья и психологического состояния ребенка, целью которого являлось - оказание своевременной индивидуальной консультативной помощи родителям по вопросам адаптации детей, помощь воспитателям в организации адаптационного периода;

- для профилактики инфекционных заболеваний все группы в Детском саду № 4 оснащены бактерицидными облучателями, рециркуляторами, имеется антисептик для обработки рук сотрудникам и родителям (законным представителям). Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, воздушный режимы) Детского сада № 4 соответствует нормам СанПиН;

- с целью профилактики детского травматизма, в течение 2022 года в системе проводились инструктажи по правилам безопасности с детьми и периодические инструктажи с сотрудниками.

- обучающиеся совместно родителями и педагогами принимали участие в мероприятиях и конкурсах по формированию здорового образа жизни с целью активизации всех участников образовательных отношений на осознанное отношение к своему здоровью и воспитания у обучающихся, родителей (законных представителей) потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

Все вышеуказанные мероприятия способствовали снижению общего процента заболеваемости.

Показатели заболеваемости в сравнительном анализе показывают следующие изменения в положительной динамике:

Календарный период	2021	2022
Число дней функционирования ДОУ	240	247
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	2,9	2,6
Простудная заболеваемость, %	0,6	0,5
Частоболеющие дети, %	1,9	2,0
Дети с хроническими заболеваниями, %	4,3	4,3
Группы здоровья, %	I – 11,8 (30 чел.); II – 81,5 (207 чел); III – 5,5 (14 чел.); IV - 1,2 (3 чел)	I – 10,2 (28 чел.); II – 81,6 (223 чел); III – 7,3 (20 чел.); IV – 0,9 (2 чел)

Проведя анализ, были выявлены дети, имеющие хронические заболевания. Для данной категории детей разработана программа «Здоровье для частоболеющих детей», где отражены все оздоровительные мероприятия с учетом физиологических, индивидуальных особенностей.

Для повышения качества и эффективности работы систематизирована деятельность по направлениям:

Вариативность физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию;
- утренняя гимнастика в разных вариантах ее проведения;
- оздоровительный бег, ходьба в сочетании с общеразвивающими упражнениями;
- в форме подвижных игр;
- игровая, сюжетная под стихотворный текст;
- физминутка;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика после сна: потягивание, самомассаж;
- игра малой подвижности;
- прогулка, целевая прогулка.

Образовательная деятельность по формированию здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста предполагает применение различных методик, направленных на осознание ценности здорового образа жизни, эффективную организацию познавательной деятельности, работу с ослабленными и частоболеющими детьми. Реализация методик осуществляется через технологии во время педагогической деятельности:

№	Название методики	Название технологии		Программно-методическое обеспечение	Количество групп
1.	Стратегия педагогического ориентирования (направлена на самосохранение и самореализацию в различных образовательных областях, обогащение опыта здоровьесберегающей деятельности)	Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Упражнения с мячиком су-джок	Картотека упражнений с массажным мячом (интернет-ресурс)	10
2.			Кинезиологические упражнения	Картотека кинезиологических упражнений (интернет-ресурс)	3
3.			Гимнастика (дыхательная, пальчиковая, для глаз, ленивая)	Е.И.Чернова, Е.Ю.Тимофеева «Пальчиковые шаги»; О.И. Лазаренко «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика»; В.С.Колганова, Е.В.Пивоварова «Нейропсихологические занятия с детьми»	12
4.			Динамические паузы	Картотека «Забавные физкультминутки для дошколят»; Т.В.Чупина «500 лучших развивающих игр с детьми от рождения до пяти лет»	12
5.			Закаливание	И.А.Анохина «Закаливание организма ребёнка в ДОУ и семье»	12
6.	Традиционная воспитательная программа (проведение бесед с обучающимися)	Технологии обучения здоровому образу жизни	Уроки здоровья и безопасности	Н.А.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста; Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице»	12
7.			Физкультурно-оздоровительная работа	Галанов А.С. «Игры, которые лечат»	3
8.	Инновационные,	Коррекционные	Психогимнастика	М.И.Чистякова	5

	интерактивные методы	е технологии		«Психогимнастика»	
9.			Песочная терапия	Большебротская Э.Э. «Песочная терапия»; Зинкевич – Евстигнеева «Практикум по песочной терапии»; Грабенко Т., Зинкевич – Евстигнеева Т. «Чудеса на песке»	2
10.			Сказкотерапия	Зинкевич – Евстигнеева «Тренинг по сказкотерапии», Зинкевич – Евстигнеева «Игры в сказкотерапии», сайт Института сказкотерапии: http://www.cka3ka-pro.ru/	1
11.			Музыкотерапия	Никонорова Т.С. «Здоровячок»; Галанов А.С. «Игры которые лечат»; Ермак Н.Н. «Физкультурные занятия в детском саду», Лисицкая Т.И. «Ритмическая гимнастика»	12
12.			Воспитание толерантного общения	Сборник сказочных историй «Как карапушки учились понимать друг друга» Э.Ф. Алиева, О.Н. Радионова	3
13.	Специальные модульные программы			«Разговор о правильном питании» (Безруких М.М., Макеева А.Г., Филлипова	3

Состояние здоровья и физического развития обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы Детского сада № 4. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. К имеющимся условиям для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала дополнена традиционным (фитбол-мячи, эстафетные палочки, наборы лыж для детей старшего дошкольного возраста) и нетрадиционным оборудованием (гантели из бросового материала, массажные дорожки, мячи-мякиши для метания, ленточки на кольцах, моталочки, «Тропа здоровья»). Трансформируемость пространства позволило использовать различные составляющие информационной среды и организовать ее в соответствии с интересами и потребностями ребенка. Расположение центров интересов в групповом помещении по видам активности расширило возможность работы в совместной и

самостоятельной деятельности с оборудованием не только в одном центре, но и использовать предметы-заместители в находящихся рядом центрах.

Таким образом, постоянное обновление и обогащение информационной среды позволяет обеспечить полноценное развитие личности каждого ребенка, возможность проявить самостоятельную двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики обучающихся, активное участие в подвижных играх и соревнованиях, создает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможностью самовыражения.

В 2022 году была продолжена организация работы с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья детей. Проведены:

- беседы на тему:

- «Профилактика ОКИ, источники заражения»;
- «Охрана жизни и здоровья детей в сезонные периоды»;
- «Будьте бдительны! Опасные ситуации и предметы»;
- «Соблюдение личной гигиены-правильное и регулярное мытье рук»;
- «Безопасность в быту (соблюдение правил пожарной безопасности, поведение на водных объектах, встреча с незнакомым человеком, правила дорожного движения)»;
- «Предупреждение детского травматизма»;
- «Перевозка детей на общественном и личном транспортном средстве»;
- «Опасные горки у дороги».

- групповые родительские собрания;

- рейды родительского патруля по выявлению нарушений при переходе через проезжую часть, отсутствие световозвращающих элементов на одежде в темное время суток.

Оформлена наглядная агитация на информационных стендах Детского сада № 4 и в приемных комнатах каждой возрастной группы для родителей (законных представителей) и посетителей.

В течение дня педагоги активно вели пропаганду здорового образа жизни и решали вопросы оздоровительной и профилактической работы при тесном взаимодействии с медицинскими работниками. Помимо диспансеризации, которую проводили узкопрофильные специалисты детской поликлиники, медицинский персонал, закрепленный за Детским садом № 4 и осуществляющий медицинские услуги, проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия: вакцинопрофилактику, создание условий для потребления детьми кислородного коктейля, галотерапию - метод солевого закаливания детей, организацию работы по обследованию обучающихся узкопрофильными медицинскими специалистами. Во всех возрастных группах оформлен паспорт группы, в котором находятся листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, указанием размера мебели в соответствии с СанПиНом, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости обучающихся, а также мониторинг состояния здоровья детей, уточняющие диагнозы хронических заболеваний и группы здоровья. Трехразовое питание обучающихся в Детском саду № 4 осуществлялся в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. Показатель адаптации детей к условиям Детского сада № 4 детей раннего возраста, поступивших в 2022 г. составил: легкая степень (от 8 до 16 дней) – 23 детей, что составляет 66 % от общего количества вновь поступивших детей, средняя степень (до 30 дней) – 10 детей, что составляет 28 % от общего количества вновь принятых детей, тяжелая адаптация (свыше 30 дней) – 2 ребенка, что составляет 6 % от общего количества вновь принятых детей.

В рамках программы «Здоровье» педагогами реализовывались Индивидуальные программы профессионального развития педагога по темам «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся Детского сада № 4 через применение здоровьесберегающих технологий».

Вывод: Деятельность педагогического коллектива в 2022 году по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в целом можно считать удовлетворительной, а именно:

1. Индекс здоровья в 2022 году составляет 2,6, в сравнении с 2021 годом увеличился на 0,3.
2. Стабильно отсутствует детский травматизм в Детском саду № 4;

3. Стабильно отсутствует дорожно-транспортный травматизм с участием детей Детского сада № 4.

С 2021 года введены платные образовательные услуги по физкультурно-оздоровительному направлению с учетом запроса родителей (законных представителей) – секция бокса «Формула успеха», «Логоритмика для малышей», «Вместе с мамой (песочная терапия)». В 2022 году, по запросу родителей дополнены – такие услуги как: «Детский фитнес», «Радужные лучики».

Сформировано ресурсное обеспечение, созданы безопасные и комфортные условия для проведения платных образовательных услуг, расширены возможности финансирования Детского сада № 4 за счет привлечения внебюджетных средств.

В 2022 году перед педагогическим коллективом ставились задачи, которые были утверждены решением Педагогического совета Учреждения (протокол № 1 от 31.08.2022г):

1. Развитие проектно-тематической деятельности через организацию и реализацию различных форм образовательного процесса со всеми участниками образовательных отношений.

Частная методическая задача:

2. Совершенствование информационного образовательного пространства на основе критериев оценки шкал МКДО-2021

3. Повышение качества реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Одним из направлений для решения поставленных задач Детского сада № 4 было, совершенствование профессионального роста педагогов в соответствии с современными подходами в области образования, через участие в конкурсах различного уровня.

В 2022 году педагогические работники совместно с обучающимися и родителями (законными представителями) были активными участниками конкурсов разного уровня.

№ п.п.	Название конкурса	Результат
1.	Городской конкурс «Мультшествоие»	Сертификат участника
2.	«Мечтай! Дерзай! Твори!»	Диплом III степени
3.	«Наша армия сильна»	Диплом I степени
4.	Городская спортивная игра «Молодая гвардия»	Диплом I степени
5.	Городской конкурс юных чтецов «Ладушки»	Диплом I степени
6.	Городская экологическая кейс-игра «Green team»	Благодарственное письмо
7.	Городской конкурс среди профсоюзных организаций «Грани таланта»	Диплом лауреата I степени
8.	Городской конкурс юных чтецов поэтических произведений «Поэты родного города»	Благодарственное письмо
9.	Городской фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	Благодарственное письмо
10.	Городской конкурс юных чтецов «Ладушки»	Диплом III степени
11.	Региональный конкурс семейных проектов «Маленькие открытия»	Диплом II степени
12.	Городской конкурс музеев образовательных организаций	Диплом I степени
13.	Областной конкурс музеев образовательных организаций	Благодарственное письмо
14.	Городской конкурс дизайна одежды пешехода со световозвращающими элементами «Ярче звезд»	Диплом I степени
15.	«Безопасность глазами детей» (конкурс видеороликов)	Сертификат участника
16.	Городской конкурс «Карнавальчик на вырост – 2022»	Диплом за победу в номинации «Самая многочисленная команда»
17.	Акция «Везу ребенка правильно»	Сертификат участника

18.	Акция «Возьми ребенка за руку»	Сертификат участника
19.	«Программно-методическая продукция служб психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса»	Сертификат участника
20.	городская семейная спартакиада «Вся семья вместе, так и душа на месте».	Диплом II степени
21.	городской конкурс-выставка по легоконструированию «Легознайки»	Диплом I степени
22.	городской конкурс чтецов поэтических произведений «Россия – Родина моя»	Благодарственное письмо
23.	городской конкурс юных инженеров «ТИМ»	Диплом II степени
24.	городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности	Благодарственное письмо
25.	Городской конкурс работников образования профессионального союза города Каменска-Уральского «Молодой педагог»	Диплом I степени
26.	городской семейный творческий конкурс «Дом, который построили мы»	Благодарственное письмо

Вывод: 20 человек (62 %) педагогических работников участвовали в конкурсах разного уровня.

Дополнительная деятельность

В целях реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 164-Д «О реализации мероприятия «Реализация пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области» подпрограммы 2 «Качество образования, как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году», от 30.07.2018 № 362-Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области», с августа 2018 года в детском саду начала своё функционирование Служба ранней помощи «Счастливый малыш» (далее СРП) в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.07.2018 № 362-Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области» (далее – приказ № 362-Д). Основными направлениями деятельности СРП являются:

- взаимодействие с организациями здравоохранения и социальной защиты для организации своевременного выявления и направления детей и их семей в СРП;
- проведение оценки развития и функционирования ребенка и влияющих на его развитие и функционирование факторов в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья для детей и подростков (далее - МКФ);
- содействие оптимальному развитию или снижению выраженности ограничений жизнедеятельности детей целевой группы с учетом оценки функционирования по основным разделам МКФ, а также оценки всех факторов, влияющих на функционирование ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС);
- разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи, включая развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и (или) коммуникации;
- поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка;
- сопровождение перехода ребенка в дошкольную образовательную организацию;
- оценка эффективности реализации программы;
- информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности службы, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

Кадровый состав Службы ранней помощи «Счастливый малыш», консультационного центра «Помогая развиваем»:

1. Заведующий Детским садом № 4.
2. Старший воспитатель.
3. Учитель-логопед Детского сада № 4.
4. Педагог-психолог Детского сада № 4.

Результаты деятельности по оказанию услуг ранней помощи с января 2022 года по декабрь 2022 года:

№ п.п.	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	чел./кол-во
1.1.	Общая численность детей, получивших услуги специалистов (от 0 до 3 лет)	43
1.2.	Численность родителей, получивших услуги специалистов (консультирование)	43
1.3.	Численность детей получивших услуги в форме групповых	-

	занятий у специалистов	
1.4.1.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	1
1.4.2.	Дети-инвалиды	0
2.	Организационная деятельность	
2.1.	Количество проведенных первичных приемов по определению нуждаемости семьи и ребенка в ранней помощи	43
2.2.	Количество обращений в дистанционном режиме	10
2.3.	Количество обращений в очном режиме	43
3.	Просветительская деятельность	
3.1.	Количество совместных консультаций специалистов с детьми и их родителями (законными представителями)	221
3.2.	Количество родительских собраний	-
3.3.	Количество индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	1443

V. Оценка кадрового обеспечения

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 28 сотрудников:

<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>педагогический стаж работы</i>	<i>стаж работы в должности</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Заведующий	высшее педагогическое	33 года	23 года	соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	высшее педагогическое	13 лет	3 года	высшая
Музыкальные руководители	среднее профессиональное	24 года	7 лет	высшая
	среднее профессиональное	1 год 3 мес	1 год 3 мес	не имеет
Педагог-психолог	высшее педагогическое	15 лет	4 года	первая
Учитель-логопед	высшее педагогическое	9 лет	2 года	не имеет

Воспитатели

<i>Образование</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
высшее педагогическое	4	18
среднее профессиональное	18	82
<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
высшая	4	18
первая	9	50
соответствие занимаемой должности	3	14
не имеют квалификационной категории	4	18
<i>Стаж работы в должности</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
до 5 лет	12	54
от 5 до 10 лет	5	22
от 10 до 15 лет	2	10
от 15 до 20 лет	3	14
более 25 лет	0	0

Повышение квалификации педагогических работников.

В Детском саду № 4 осуществляется идеология непрерывного повышения мастерства, созданы организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в работе по повышению квалификации:

- в методическом кабинете пополнилась библиотека психолого-педагогической и методической литературы по различным направлениям работы с детьми и родителями (законными представителями);

• работа педагогов по самообразованию регулярно контролируется старшим воспитателем, результаты обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения.

Система работы по повышению профессионального уровня педагогических работников включала в себя следующие формы:

- работа по самообразованию;
- участие в системе методической работы в Детском саду № 4;
- повышение профессионализма на курсах повышения квалификации;
- посещение очных и онлайн-семинаров.

Система методической работы в Детском саду № 4 включала в себя следующие формы: консультации (общие и подгрупповые), семинары, семинары-практикумы, открытые мероприятия, творческие отчёты педагогов. Годовой план деятельности предусматривал равномерное распределение методической работы между всеми членами педагогического коллектива. Важными направлениями методической работы были:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства.

Главными темами консультаций, семинаров и других форм методической работы были проблемы здоровьесбережения, познавательного развития дошкольников, выбора более эффективных средств обучения и воспитания. В 2022 году 28 педагогов Детского сада № 4, что составило 100%, повысили квалификацию на курсах: «Как держать баланс: тело-нервы-голос», 2 ч., «Разговор о правильном питании», 4ч., «Организация социокультурных образовательных практик в детском саду» 4 ч., «Использование развивающих игра В.В. Воскобовича» 8 ч., «Вебинар по работе педагогически работников с родителями» 4 ч., «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 72 ч., «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 72 ч., «Основы обеспечения безопасности детей», 36 ч., «Психологическая песочница в детско-родительском консультировании», 8 ч., «Эффективные практические приемы помощи семьям, получающим услуги ранней помощи», 4ч., «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 32 ч.

В детском саду функционирует Методическая служба с целью оказания помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников и содействия поддержки участников образовательных отношений Детского сада № 4. Деятельность методических объединений педагогов осуществлялась на основании соответствующих положений: «Положение о методической службе», «Положение о школе молодого педагога», «Положение о системе наставничества педагогических работников» в соответствии с Годовым планом работы на учебный год. Педагогические объединения позволили направить усилия коллектива на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, создание условий для организации информационного пространства с целью обмена педагогическим опытом.

В целях единой концепции развития педагогов Детского сада № 4, опережая выявление проблем и дефицита знаний, разработан Индивидуальный маршрут развития каждого педагога. В рамках самообразования и саморазвития педагогические работники продолжают реализовывать Индивидуальные программы профессионального развития.

Срок реализации	Темы
2022-2026	«Развитие профессиональных качеств для использования нейропсихологических игр и приемов с детьми раннего и дошкольного возраста»
2022-2027	«Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности детей от 2-ух до 7-ми лет»
2021-2026	«Совершенствование системы работы по развитию художественного творчества детей»
2021-2023	«Изучение и применение инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) в формировании физического развития детей дошкольного возраста»
2021-2026	«Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для сенсорного развития детей раннего возраста»

2022-2027	«Повышение профессиональной компетентности педагога в рамках реализации художественно-эстетического развития детей через применение нетрадиционных техник рисования»
2021-2026	«Повышение профессиональной компетентности в рамках реализации художественно-эстетического развития детей через театрализованную деятельность»
2021-2026	«Развитие условий для нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы»
2022-2027	«Изучение современных программ и педагогических технологий для всестороннего развития детей от 2х до 7 лет»
2022-2027	«Освоение локальных актов для проведения системной воспитательной и образовательной деятельности с участниками образовательных отношений»
2021-2026	«Создание условий для развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через интерактивные технологии»
2021-2026	«Профессиональные качества педагога как одно из составляющих здоровьесбережения часто болеющих детей»
2020-2024	«Организация работы по речевому развитию детей в условиях детского сада»
2020-2024	«Создание комплексного подхода для развития диалогической и монологической речи с использованием театрализованных игр»
2021-2026	«Сказкатерапия - как средство развития речи детей дошкольного возраста»
2022-2027	«Развитие системы взаимодействия с участниками образовательных отношений через совместную деятельность»
2022-2027	«Нетрадиционное рисование как одна из форм педагогического подхода к творческому развитию ребенка»
2021-2026	«Развитие условий для применения песочной терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми, находящимися «группы риска»»
2021-2026	«Совершенствование работы учителя-логопеда через применение информационно-коммуникационных технологий»
2021-2027	«Развитие вокально-хоровых навыков детей старшего дошкольного возраста через музыкально-речевые игры и упражнения»
2022-2027	«Введение краеведения в работу с детьми в рамках патриотического воспитания»

С 2022 года реализуется комплекс мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующий непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению начинающих специалистов в педагогической профессии:

- разработано Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (утверждено Приказом заведующего от 31.03.2023 № 122);

- разработан План мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» на 2022-2023 учебный год; (утвержден Приказом заведующего от 31.03.2023 № 122)

- издан приказ «О проведении наставничества с начинающими педагогическими работниками» от 01.08.2022 № 273;

- куратором и наставником разработаны персонализированные программы наставничества, утвержденные приказом заведующего Детским садом № 4 от 01.08.2022 № 273, от 11.08.2022 № 282, от 09.01.2023 № 7.

Вывод: Детский сад № 4 укомплектован кадрами в полном объеме. Результат организации педагогической деятельности, воспитания и образования обучающихся на достаточном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду № 4 библиотека является составной частью методической работы педагогов. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен нормативно - правовыми актами, методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования.

Информационное обеспечение Детского сада № 4 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизоры в каждой группе для применения в непрерывной образовательной деятельности, интерактивная доска, проектор, электронный микроскоп, интерактивная игра «Пчелки beeboot»;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду № 4 учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, информационное обеспечение достаточно оснащено для работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

VII Оценка материально-технической базы

7.1. Право владения, использования материально-технической базы.

7.1.1. Сведения о праве пользования зданием.

Форма пользования зданием: оперативное управление муниципального имущества, закрепленного за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (договор № 13 от 24 августа 2017 года).

Юридический адрес здания: улица Октябрьская, дом 94, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623426.

Фактический адрес здания: улица Октябрьская, дом 94, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623426.

Вид здания: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

7.1.2. Сведения о здании, используемом для организации и ведения образовательного процесса.

Назначение здания: воспитательно - образовательные цели.

Общая площадь здания: 4348,5 кв. м.

Площадь помещений здания: 4348,5 кв. м.

7.1.3. Наличие заключений на здание:

- Технический паспорт Детского сада № 4;
- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности № 66.01.37.000.М.001232.05.20 от 22.05.2020 выдано Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Каменске-Уральском, Каменском районе, Сухоложском и Богдановичском районах;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности № 0704 от 08.10.2020 г. выдано Главным управлением МЧС России по Свердловской области.

7.1.4. Для организации и ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в Детском саду № 4 оборудованы специальные помещения для детей, служебные и административные помещения, а именно:

12 групповых помещений для детей раннего и дошкольного возраста, 12 спальных комнат, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал,

помещение для организации коррекционной работы: 2 кабинета узкопрофильных специалистов, медицинские помещения:

1 кабинет медсестры и фельдшера, 1 – процедурная;

помещения пищеблока: 1 – горячий цех, 1 – холодный цех, 1 - овощной цех, 1 – мясорыбный;

хозяйственно-бытовые помещения: 1 кладовая для хранения белья, 1 хозяйственная кладовая;

социально-бытовые помещения: 1 прачечная, 1 бельевая, 1 комната кастелянши;

санитарно-гигиенические помещения: 17 санузлов;

административные помещения: 1 кабинет заведующего, 1 кабинет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе (старшего воспитателя), 1 кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе.

Созданы условия для занятий с детьми по оказанию услуг ранней помощи, а именно, заключен договор с Государственным бюджетным учреждением Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование: кресло для поддержки ребенка с диагнозом детский целибральный паралич, мягкие кресло-пуффы, сухой бассейн, домик для сюжетных игр, массажные коврики для ног и рук, мячи различной тяжести, игры-сортеры, вкладыши, бизи-куб, два настенных бизборда. Оборудована комната «Радужные лучики», в которой помещены современные столы для рисования песком с подсветкой, мультимедийный экран, веб-камера, коллекции миниатюрных фигурок для коррекционной работы с детьми, направленные на снятие психофизического напряжения, актуализацию эмоций, развитие самооценки ребенка.

7.1.5. В Детском саду № 4 имеется достаточная информационно-техническая база (технические средства обучения, интернет, электронная почта): ноутбук - 9, электронное пианино - 2, музыкальный центр Samsung - 1, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) черно-белое – 4, Телевизор – 15, проектор и экран для презентаций, интерактивная доска с короткофокусным проектором, электронный микроскоп, ЛогоРобот Пчелка (Bee-bot) со встроенным аккумулятором.

7.1.6. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Площадь групповых (игровых) комнат 676,2 кв.м., на одного дошкольника – более 2,2 кв.м. По проекту и фактически в здании функционируют 12 групповых помещений, в каждом помещении имеются игровое, спальное, санитарное помещение, помещение для приема детей и буфетная; групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая имеет сертификат соответствия требованиям СанПин, промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей.

Созданная в Детском саду № 4 информационная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности детей. Созданы благоприятные условия для физического воспитания детей с наличием тренажеров, спортивного оборудования.

В соответствии с СанПиНом на территории оборудованы: групповые площадки, физкультурная площадка, площадка по обучению детей правилам дорожного движения, площадка для игры в футбол, баскетбол, волейбол.

Для проведения с детьми деятельности, направленной на экологическое воспитание административной группой разработан проект «Экологический вернисаж», который стимулирует интерес у дошкольников к исследовательской деятельности, вовлекает участников образовательных отношений. Оборудован учебно-опытнический участок с привлечением участников образовательных отношений - огород, с посадкой разнообразных культур; установлена теплица для наблюдения детьми за ранним процессом роста овощей. В 2022 году по периметру площадки посажены кусты сирени; смоделирована зона для отдыха участников образовательных отношений. Для создания радостного настроения, развития фантазии и творческих навыков у детей по периметру детского сада разбиты цветники.

У каждой возрастной группы площадка для прогулок имеет ограждение из полос зеленых насаждений кустарников. Групповые участки оборудованы теньевыми навесами, малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей, песочницами.

Детский сад № 4 оборудован специальными системами безопасности: тревожной кнопкой, автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения при пожаре (звуковая, голосовая), имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, ПК (пожарные краны), планы эвакуации.

В 2022 году был проведён текущий ремонт - покраска стен в групповых помещениях, в спальнях и приённых комнатах. Также окрашены малые архитектурные формы на игровых участках на территории Детского сада № 4.

VIII Внутренняя оценка качества образования и ее результаты

В феврале 2023 года проведена процедура внутренней оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее – ВСОКО).

Основание для проведения ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей», утвержденного приказом заведующего от 27.12.2022 № 429;

- приказ заведующего «Об утверждении Рабочей группы по проведению внутренней оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» от 27.12.2022 № 433.

Цели ВСОКО: получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи ВСОКО: получение

- обеспечить надежность и технологичность процедуры ВСОКО;
- определить качество основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определить соответствие фактических образовательных условий Детского сада № 4 к условиям реализации основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- определить степень соответствия результатов освоения основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценить состояние и эффективность деятельности Детского сада № 4;
- повысить квалификацию педагогов Детского сада № 4 в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечить открытость и доступность проводимых процедур по оценке качества образования;

– обеспечить заведующего Детским садом № 4 аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития Детского сада № 4.

На основании инструментария по проведению оценки качества образования каждой возрастной группы и детского сада в целом, педагогическими работниками был проведен самоанализ соответствия системе уровневых индикаторов качества образовательной деятельности. Рабочей группой были проанализированы результаты предоставленных данных. Оценка качества образования осуществлялась по следующим областям:

- Образовательная программа.
- Образовательные ориентиры.
- Содержание образовательной деятельности.
- Образовательный процесс.
- Образовательные условия.
- Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- Взаимодействие с родителями.
- Здоровье, безопасность и повседневный уход.
- Управление и развитие.

Анализ основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО).

В Детском саду № 4 созданы оптимальные условия для реализации ООП ДО, разработанной в соответствии с нормативно-правовым обеспечением, действующим законодательством, иными локальными актами. Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Деятельность Детского сада № 4 направлена на активизацию работы по всем образовательным областям, на развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности. В части формируемой участниками образовательных отношений – работа по программе «СамоЦвет» О.В. Толстиковой.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (гражданско-патриотическое и социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослых и детей, индивидуальной работе с детьми, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Предложения: анализировать и учитывать родительское мнение при разработке и (или) совершенствовании ООП ДО; разместить текст краткой презентации ООП ДО для ознакомления родителей (законных представителей).

Анализ образовательных ориентиров.

Определены ориентиры образовательной деятельности в возрастных группах детского сада. Педагогами проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников, а его результаты учитываются при разработке ориентиров. Ориентиры доступны в среде для персонала детского сада. Педагоги знакомы с ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности). Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение динамики развития обучающихся группы, индивидуальных особенностей развития и пр. Педагоги проводят педагогическую работу, нацеленную на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Предложения: отразить в оформлении образовательного пространства и разместить в доступе пояснения об образовательных ориентирах для ознакомления заинтересованных лиц;

разработать План по обогащению информационной образовательной среды на основе ориентиров и с учетом результатов внутренней оценки качества; использовать для сбора, обработки, анализа информации ИТ-решения.

Анализ содержания образовательной деятельности:

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Развивающая предметно-пространственная среда групп создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

В Детском саду № 4 уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Оснащение групп оборудовано необходимым современным оборудованием, мебелью, игровыми модулями, мягким инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении групп использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Предложения: проявлять инициативу при общении с ребенком и эмоционально «заряжать» его, вызывая в ответ положительные эмоции; предусмотреть постоянное совершенствование развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям; педагогическими работниками комментировать повседневные ситуации, выявлять отношения и закономерности в разных видах деятельности.

Анализ содержания образовательного процесса:

Предусмотрена поддержка инициативы детей. Инициатива детей поддерживается при реализации некоторых видов образовательной деятельности (напр., детям предоставляется возможность проявить инициативу во время самостоятельной деятельности, на прогулке и пр.). Предусмотрено формирование культуры игры во всем ее многообразии, выстраивается с учетом особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.).

Предложения: проводить различные мероприятия, направленные на предоставление возможности выбора детьми и проявления инициативы; развивать возможности адаптации информационной образовательной среды с учетом интересов потребностей и инициативы заинтересованных сторон; в системе проводить педагогические проекты, направленные на воспитание, важные ценностные ориентиры, ценные личностные качества и нормы поведения с фиксацией результатов; пополнить групповое помещение некоторыми техническими средствами доступа к информационным технологиям.

Анализ образовательных условий:

Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогов групп (далее – педагогов), соответствующие требованиям ФГОС ДО и действующего Профессионального стандарта педагога. Предусмотрено регулярное повышение квалификации педагогов и другие формы дополнительного профессионального образования (не реже 1 раза в 3 года) с целью получения квалификации, необходимой для выполнения предусмотренной в группе педагогической работы (с выдачей соответствующих свидетельств по повышению квалификации, дипломов и пр.); Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия или требованиям к занимаемым должностям - педагоги групп регулярно проходят повышение квалификации. Есть подтверждение о повышении квалификации в течение 3 лет, предшествующих моменту оценки (без учета специалистов, получивших профессиональное образование менее чем 2 года назад); Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности. Реализуется комплекс мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующий непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и

социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению начинающих специалистов в педагогической профессии

Предложения: активно участвовать в педагогических мастер-классах; постоянно изучать различные тенденции и тренды развития дошкольного образования, результаты исследований, лучший опыт региона; активно участвовать в обмене опытом между разными детскими садами не только городского, но и других уровней; зафиксировать принципы организации группового пространства, традиции, интерьерные решения, созданные совместно с участниками образовательных отношений.

Анализ условий получения дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: не применимо

Анализ взаимодействия с родителями:

Родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы детского сада. Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи используются как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Показатели эффективности работы с родителями:

- проявление интереса родителей;
- возникновение дискуссий по инициативе родителей;
- привлечение опыта родителей;
- повышение активности родителей.

Взаимоотношения между Детским садом № 4 и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Детском саду № 4, а также, расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка.

При приеме детей заведующий Детским садом № 4 знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, режимом работы и иными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Предложения: вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность группы и детского сада; выстраивать «партнерские» отношения при взаимодействии с родителями; осуществлять индивидуальную поддержку развития детей в семье.

Анализ условий по сохранению здоровья, формированию безопасности и повседневного ухода:

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно используются различные средства физического воспитания: рациональный гибкий режим, питание, закаливание и физическая деятельность. Здоровьесберегающие упражнения: пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы корригирующей гимнастики, релаксация. Детская мебель, регулируемая по высоте, в групповых помещениях позволяет легко подобрать её в соответствии с ростом каждого ребёнка.

Ежедневно осуществляется фильтр при приеме детей, систематически проводится осмотр детей по возрастам медицинскими работниками, выполняется график профилактических прививок.

Предложения: продолжать работу по укреплению здоровья обучающихся и снижению уровня заболеваемости; непрерывно изучать состояние здоровья детей, создавая условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья; вести учет факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся; размещать в доступе для всех участников образовательных отношений информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках, наглядные инструкции по обработке рук; реализовать проекты по сохранению и укреплению здоровья, анализируя критерии качества; совершенствовать процессы организации отдыха, релаксации и сна детей.

Анализ результатов управления и развития:

В Детском саде № 4 работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие детского сада в целом.

Кадровая политика Детского сада № 4 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, в котором учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Предложения: предусмотреть мониторинг/измерения потребностей, возможностей, интересов и инициативы обучающихся в группе, ожиданий их семей; предусмотреть использование современных технологических решений для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений в онлайн-режиме в каждой группе; анализировать полученные результаты и учитывать при планировании и проведении деятельности с участниками образовательных отношений.

Общие выводы об эффективности деятельности Детского сада № 4:

В июле 2022 года оператором ООО «ГЭПИЦентр-2» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области. Детский сад № 4 занял 57 место в рейтинге дошкольных образовательных организаций из 789, получив следующие результаты:

По критерию 1 Открытость и доступность информации: 99,68% опрошенных респондентов удовлетворены.

По критерию 2 Комфортность предоставления услуг: 99,68% опрошенных респондентов удовлетворены.

По критерию 3 Доступность услуг для инвалидов: 97,39% опрошенных респондентов удовлетворены.

По критерию 4 Доброжелательность и вежливость работников ОО: 99,68% опрошенных респондентов удовлетворены.

По критерию 5 Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности: 99,10% опрошенных респондентов удовлетворены.

Итоговое значение по организации образования: 99,11% опрошенных респондентов удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности Детского сада № 4.

На основании полученных данных, оператором ООО «ГЭПИЦентр-2» даны индивидуальные рекомендации. Административной группой Детского сада № 4 разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области и утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» от 09.12.2022 № 603.

Вывод:

В 2022 году педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» обеспечил:

- психологический комфорт всех участников образовательных отношений Детского сада № 4;
- рост заинтересованности родителей (законных представителей), как основных социальных заказчиков в продуктивной деятельности Детского сада № 4;
- развитие психолого-педагогических условий пребывания детей в Детском саду № 4.

• *Результаты анализа показателей деятельности за 2022 год*

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	277 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	97 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	4 человека/0,13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования	277 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/24%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/76%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/73%
1.8.1	Высшая	5 человек/20%
1.8.2	Первая	16 человек/38%
1.9	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	26 человек/100%

	работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/46%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/300
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,2 кв.м. на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да